



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0515 (010)12 / 972

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่

ด้วยนางสาวอินทร์ริตา ขาวิชัย รหัส 510232029 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “ การจัดการโรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่ ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา และอาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน เทศบาลวัดศรีสุพรรณ สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ข้อมูลมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

บัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทร. 081-179-5618

## ภาคผนวก ข

### แบบสอบถาม

#### เรื่อง

การจัดการโรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่

---

#### คำชี้แจง

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาการจัดการ โรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณจังหวัดเชียงใหม่
2. ผู้ศึกษาขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง
3. ข้อมูลที่ท่านตอบจะวิเคราะห์เป็นภาพรวมและจะเก็บเป็นความลับไม่มีผลต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น
4. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 การจัดการ โรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ  
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 1 การจัดการโรงเรียนเรียนร่วมของ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า ในแต่ละข้อนั้น ได้มีการปฏิบัติ, ไม่ได้ปฏิบัติ หรือ ไม่ทราบ โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตัวเลือกตามความเป็นจริง

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
1	ศึกษาพฤติกรรมนักเรียนที่มีความบกพร่อง			
2	บันทึกประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคล			
3	จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลแก่นักเรียนที่มีความบกพร่อง			
4	สัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนร่วม			
5	วางแผนสนับสนุนการเรียนการจัดการเรียนร่วม โดยผู้บริหารกับครูผู้สอน			
6	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียนที่มีความบกพร่อง			
7	เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้ทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนปกติ			
8	ส่งเสริมจุดเด่นของนักเรียนที่มีความบกพร่อง			
9	เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนร่วม โดยแนะแนวการปฏิบัติต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องให้นักเรียนปกติในชั้นเรียน			
10	ทำความเข้าใจกับนักเรียนปกติในชั้นในการปฏิบัติต่อนักเรียนที่มีความบกพร่องให้นักเรียนในชั้นเรียนได้รู้จัก			
11	จัดกิจกรรมช่วยให้นักเรียนปกติเข้าใจนักเรียนที่มีความบกพร่อง			
12	อธิบายลักษณะนักเรียนที่มีความบกพร่องให้นักเรียนในชั้นได้รู้จัก			

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
13	จัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อนในการช่วยดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่อง			
14	สร้างความมั่นใจในตนเองให้แก่เด็กที่มีความบกพร่อง			
15	ให้คำแนะนำแก่เด็กที่มีความบกพร่องสามารถปรับตัวเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข			
16	สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เกิดความเข้าใจกันระหว่างนักเรียนปกติกับเด็กที่มีความบกพร่อง			
17	แนะแนวทางการดูแลเด็กที่มีความบกพร่องให้แก่ผู้ปกครองของเด็กที่มีความบกพร่อง			
18	จัดชั้นเรียนให้เด็กที่มีความบกพร่องเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ			
19	จัดห้องเรียนพิเศษสำหรับเด็ก ในบางวิชาที่ไม่เอื้อต่อการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่อง			
20	จัดสนามกีฬาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง			
21	จัดสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง			
22	จัดห้องน้ำสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง			
23	จัดทางเดินสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง			
24	จัดห้องสมุดสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง			
25	มีครูรับผิดชอบการจัดการเรียนร่วม			
26	ให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนร่วม			
27	ประชาสัมพันธ์การรับเด็กที่มีความบกพร่อง			
28	สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการเรียนร่วม			
29	ประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม			
30	ประชุมเตรียมความพร้อมในด้านการจัดการเรียนร่วมเปิดภาคเรียนอย่างเป็นทางการ			

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
31	เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องเป็น			
32	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ โรงเรียนเรียนร่วม			
33	วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเพื่อวางแผนการพัฒนางาน การจัดการเรียนร่วม			
34	พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อนักเรียนที่มีความบกพร่อง			
35	ทำงานร่วมกันเป็นทีมระหว่างครูทั่วไปและครูพิเศษ			
36	สรรหาครูที่จบการศึกษาพิเศษมาจัดการ โรงเรียน เรียนร่วม			
37	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนที่มีความบกพร่อง			
38	จัดกิจกรรมจำลองสถานการณ์การเป็นนักเรียนที่มีความ บกพร่องให้นักเรียนปกติได้มีความเข้าใจนักเรียนที่มี ความบกพร่อง			
39	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนทำ ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน			
40	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน ที่มีความบกพร่อง			
41	จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียน ที่มีความบกพร่อง			
42	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล			
43	จัดกิจกรรมเรียนรู้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน			
44	ทำแผนการสอนพิเศษที่เหมาะสมกับนักเรียน ที่มีความบกพร่อง			
45	ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่อง			

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
46	ประเมินกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่อง			
47	จัดสรรงบประมาณจากสำนักการศึกษาเพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
48	กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม			
49	กำหนดโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม			
50	ให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม			
51	จัดอบรมเพื่อพัฒนาครู			
52	จัดสัมมนาเพื่อพัฒนาครู			
53	จัดศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู			
54	สนับสนุนการศึกษาต่อด้านการศึกษาพิเศษเพื่อพัฒนาครู			
55	เตรียมปฏิทินปฏิบัติงานการจัดการเรียนร่วม			
56	วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันในแต่ละฝ่าย			
57	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน			
58	จัดทำข้อมูลแหล่งบริการการศึกษาด้านการจัดการเรียนร่วมในจังหวัดเชียงใหม่ให้กับผู้ปกครอง			
59	ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนให้นักเรียนที่มีความบกพร่อง			
60	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อช่วยนักเรียนที่มีความบกพร่องดำเนินชีวิตได้อย่างปกติ			
61	จัดทำสื่ออุปกรณ์พิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง			

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ	ไม่ทราบ
62	ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการจัดการเรียนร่วม			
63	คิดค้นสื่ออุปกรณ์ใหม่ๆสำหรับการจัดการเรียนร่วมอย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ			
64	จัดสรรงบประมาณจากสำนักงานศึกษาเพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			

## ตอนที่ 2 ปัญหาข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนร่วม

### คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการนำเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการโรงเรียนเรียนร่วมให้แก่เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ผ่านมา ท่านพบปัญหาในการดำเนินงานและมีข้อเสนอแนะในด้านใดบ้างกรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ด้านผู้เรียน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....



ด้านสภาพแวดล้อม

ปัญหา.....

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....  
.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....  
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

ด้านเครื่องมือ

ปัญหา.....

All rights reserved

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวอินทรีริตา ยาวิชัย
วัน เดือน ปี เกิด	13 สิงหาคม 2518
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
2536	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
2540	ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2545	ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
<b>ประวัติการทำงาน</b>	
2540	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู อำเภอแม่อาว จังหวัดเชียงใหม่
2545	ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านแม่ไคร้ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
2546	ครู คศ. 1 โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2548	นักวิชาการศึกษา คศ. 1 สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
2552	นักวิชาการศึกษา 6ว. สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่