

บรรณานุกรม

กรมการปกครองท้องถิ่น. (2552). นโยบายในการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลในสังกัด
กรมการปกครองท้องถิ่น[ระบบออนไลน์]แหล่งที่มา

http://www.lms.moe.go.th/thailocaladmin/page/p_2.html (17 มกราคม 2552).

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2524). การจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : กองพัสดุและอุปกรณ์
กรมสามัญศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2550-2554). [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.ryt9.com/s/cabt/288508/>
(23 ตุลาคม 2551).

กมล ผาคำ. (2547). การปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางสติปัญญา ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรองจิตร์ เตจ๊ะวงศ์. (2544). การจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอดจังหวัดเชียงใหม่

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คู่มือการคัดแยกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2546). การศึกษาปฐมวัย. หน้าที่ 40 ปีที่ 7 ฉบับที่ 1

กุลยา ก่อสุวรรณ. (2550). การเรียนรวม. หนังสือพิมพ์ผู้จัดการ. วันที่ 3 กันยายน 2550

_____. (2552). การจัดการเรียนร่วม. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา

http://www.swu.ac.th/rics/article_inclusive_education.html (3 กรกฎาคม 2552)

เกียรติณรงค์ คำโสภา. (2546). การประเมินการจัดเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชวลิต ชูกำแหง. (2548). หลักสูตรสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. วารสารครุศาสตร์, 3(2), 77-93.

ดาวประกาย แก้วนพรัตน์. (2549). การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เทศบาลนครขอนแก่น. (2553). ความเป็นมาของห้องเรียนคู่มือนานาชาติของโรงเรียนทั่วไปในสังกัดของเทศบาลนครขอนแก่น [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา

<http://www.autisticthailand.com/aucontent/Auclassroomnhogwang.htm>

(21 มกราคม 2553).

เทศบาลนครเชียงใหม่. (2551). นโยบายการพัฒนาด้านการศึกษาปี 2551. เอกสารอัดสำเนา.

เทศบาลนครอุบลราชธานี. (2552). นโยบายการพัฒนาด้านการศึกษาปี 2552 [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.cityub.net/data/policy/index.php> (21 พฤศจิกายน 2552).

เทศบาลเมืองท่าข้าม. (2551). การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม 1

[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา

<http://www.takhamcity.go.th/index.php?option=news&mode=detail&id=1424>

(23 กรกฎาคม 2551).

เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. (2552). โครงการการศึกษาพิเศษเรียนร่วมของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.dlos-opm.go.th> (21 พฤศจิกายน 2552).

ทัศนีย์ สิทธิวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจังหวัด

นครราชสีมา. งานวิจัยส่วนบุคคล กองวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา.

นงลักษณ์ มีศิลป์. (2548). สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียน

เรียนร่วมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา.

เนตรทิพย์ เจริญวัย. (2546). การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนใน

โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด

นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- เบญจา ชลธารันนท์. (2543). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม. เอกสารประกอบ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ 3 เมษายน 2543. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- _____. (2545). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนร่วม. เอกสารการสอนรายวิชา
การศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาการฝึกหัดครูสำนักงาน
สภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2546). โลกกว้างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เบญจรัตน์ เมธะปัญญา. (2552). การสัมภาษณ์. 16 มิถุนายน 2552.
- ประจักษ์ เกษมสุข. (2544). ปัญหาการจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร : แวนแก้ว.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2551). การเรียนรวม Inclusion. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ เอ็น ที.
- พวงทอง ศรีวิไลย์. (2544). ความพร้อมของการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พะเยาว์ พิภูลสวัสดิ์. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กบกพร่องทางสติปัญญา
ที่เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พูนศรี ยิ้มสาระ. (2544). การเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสายตากับเด็กปกติ
ในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชนี สืบประสงค์. (2547). งานนโยบายด้านการเรียนร่วม. การดำเนินงานโครงการโรงเรียน
แกนนำจัดการเรียนร่วม (โครงการโรงเรียนเรียนร่วมต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน)
สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- มงคล อินทสิทธิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มนต์เชียร พัฒนาวงศ์. (2552). การสัมภาษณ์. 16 มิถุนายน 2552

โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่จังหวัดสงขลา. (2552). การบริหารจัดการ
คุณภาพกระบวนการแบบเดมมิง(PDCA)ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม
(ห้องเรียน คู่ขนาน)นักเรียนออทิสติกโรงเรียนเทศบาล๒(บ้านหาดใหญ่)[ระบบออนไลน์]
แหล่งที่มา http://www.swu.ac.th/lrics/lartice_inclusive_education.html
(25 ตุลาคม 2552).

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดปราสาท) จังหวัดสุพรรณบุรี. (2552). โรงเรียนเรียนรวมตัวอย่าง
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา http://www.swu.ac.th/lrics/lartice_inclusive_education.html
(21 พฤศจิกายน 2552).

โรงเรียนเทศบาลหนองแขง .(2553). ห้องเรียนคู่ขนานออทิสติกโรงเรียนเทศบาลหนองแขง
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา
<http://www.autisticthailand.com/aucontent/Auclassroomnhogwang.htm>
(21 พฤศจิกายน 2552).

โรงเรียนเทศบาลวัดป่าไร่. (2552). โครงการการศึกษาพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาล
วัดป่าไร่โครงการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด[ระบบออนไลน์]แหล่งที่มา
<http://www.dlos-opm.go.th> (21 พฤศจิกายน 2552).

โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ. (2551). รายงานผลจัดการเรียนร่วมให้แก่เด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ ประจำปี 2551. เอกสารอัดสำเนา.

วรวรรณ ชนพรชัยทิพย์. (2548). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และสตูล. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วารสารเวียงพิงค์. (2551). เชียงใหม่ : เทศบาลนครเชียงใหม่. 22 ธันวาคม 2551.

วิลาวัลย์ วงศ์คุณาโรจน์. (2545). การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมระหว่าง

เด็กพิเศษกับเด็กปกติของครูประจำชั้นและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดตรัง. สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดตรัง

วินัย หนูรัตน์. (2544) . ความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการจัด

การเรียนร่วมเด็กพิเศษกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.

วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศศิธร ชูอินทร์. (2545). การศึกษาความพร้อมในการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์ 1. วิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ศรีศักดิ์ ไทยอารี และคณะ. (2542). สถานภาพการให้บริการการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในต่างประเทศ: สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร บราซิล ฟิลิปปินส์และออสเตรเลีย. โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สะอาด สุวรรณทา. (2545). การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงของ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สมศักดิ์ ชุ่มกลัด. (2543). สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมสกุล ศรีสวัสดิ์. (2545). การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดการเรียนร่วมเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอเมืองลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพล หงษาชาติ. (2546). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรัตน์ เจียรตระกูล. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มิตรสยาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วม สู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็ก และเยาวชน พิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- องอาจ แก้วจา. (2545). โครงการเรียนร่วมระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อำนวยการ ศิริแพทย์. (2544). การบริหารจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วมเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาพิเศษของโรงเรียนเรียนร่วมโรงเรียนวัดเขาสำเภาทอง สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดระยอง. มปท.

อุไรวรรณ เจริญถาวรพานิช. (2542). การบริหารการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติกใน
โรงเรียนปกติเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
อนุ เหมือนอินทร์.(2550). นโยบายการจัดการเรียนร่วม. เอกสารอัดสำเนา.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved