

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการจัดการ โรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัด เชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ครูที่รับผิดชอบการเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาล วัดศรีสุพรรณจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 29 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการศึกษาคั้งนี้เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน โดยมีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 การจัดการโรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ เป็นแบบที่มีตัวเลือกคั้งนี้ ปฏิบัติ ไม่ได้ปฏิบัติ และไม่ทราบ

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด แบบมีโครงสร้าง

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการคั้งนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา ตลอดจนงานการศึกษา เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการจัดการเรียนร่วมของครู เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกรอบคำถามให้ตรงกับวัตถุประสงค์ในการศึกษา
3. สร้างเครื่องมือตามขอบเขตเนื้อหาตามกรอบการศึกษาที่วางไว้โดยปรับปรุงจาก เครื่องมือของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. นำร่างเครื่องมือ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาช่วยชี้แนะ
5. นำเครื่องมือที่แก้ไขปรับปรุงแล้ว เสนอประธานกรรมการ และกรรมการที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

6. จัดทำและเตรียมเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับ
ประชากรตามระยะเวลาและสถานที่ที่กำหนด

7. นำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ไปถึง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์
เก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำหนังสือไปยื่นต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณจังหวัด
เชียงใหม่

3. ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามให้ครูใน โรงเรียน
ศรีสุพรรณ ที่เป็นประชากร จำนวน 29 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งหมด (100 %)
ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้

4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การจัดการโรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ วิเคราะห์
โดยใช้ความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และนำเสนอโดยการบรรยาย