

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จาก 11 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 223 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Selection of Sample Size ของ Darwin Hendel (อ้างใน เกียรติสุดา ศรีสุข, 2552, หน้า 78) ที่ระดับความเชื่อมั่น 99% จากจำนวนประชากรที่มีอยู่ 223 คน ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างให้ใช้กลุ่มตัวอย่าง อย่างน้อย 168 คน แต่ผู้ศึกษาได้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 172 คน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม	15	10
2	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะท้อน	35	29
3	โรงเรียนเทศบาลวัดคูคำ	11	7
4	โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	37	31
5	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ	21	12
6	โรงเรียนเทศบาลดอกเงิน	13	9
7	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง	12	8
8	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง	25	22
9	โรงเรียนเทศบาลวัดพุกช้าง	19	16
10	โรงเรียนเทศบาลวัดเชียงยืน	24	20
11	โรงเรียนเทศบาลวัดหมื่นเงินกอง	11	8
	รวม	223	172

จากตารางที่ 1 พบว่าประชากรเป็นพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่
รวมทั้งสิ้นจำนวน 223 คน สุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 172 คน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) มีข้อความ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ตามรูปแบบการพัฒนาคณาจารย์ 6 รูปแบบ คือ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การศึกษาต่อ การพัฒนาทางจิตใจและคุณธรรม การทำผลงานเพื่อปรับเปลี่ยนวิทยฐานะ และการศึกษาจากสื่อต่างๆด้วยตนเอง เป็นลักษณะแบบตรวจสอบรายการ และปลายเปิด จำนวน 19 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาตนเองของพนักงานครู เป็นลักษณะแบบปลายเปิด (Open – ended)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาสร้างเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตเนื้อหาและนิยามศัพท์เพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือ
2. ศึกษาเอกสารและงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตามเนื้อหา วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบข่ายที่จะศึกษา จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญ 7 ท่าน ซึ่งเป็นนักวัดผล 1 ท่าน ผู้เชี่ยวชาญการใช้ภาษาไทย 1 ท่าน ผู้บริหารสำนักการศึกษา 1 ท่าน ผู้บริหารสถานศึกษา 3 ท่าน และศึกษานิเทศก์ 1 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 1

5. นำแบบสอบถามมาแก้ไข ปรับปรุงตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำและเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

6. ขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญ ครั้งที่ 2 เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ความถูกต้อง ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยคัดเลือกข้อความที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบ

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) ที่โรงเรียนเทศบาลสันป่าายงหน่อม อ.เมือง จ.ลำพูน กับพนักงานครู จำนวน 26 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามบางคนสับสนในการเลือกตัวเลือกคำตอบในข้อคำถามและมีผู้ตอบคำถามแบบปลายเปิดน้อยเกินไป

8. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้มีความชัดเจนเชิงเนื้อหามากขึ้นและปรับรูปแบบของแบบสอบถามตอนที่ 3 ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น เมื่อสมบูรณ์แล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษานำหนังสือจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษานำหนังสือขอความร่วมมือพร้อมแบบสอบถาม ส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารมอบให้ครูตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ภายในระยะเวลา 15 วัน
3. ได้รับแบบสอบถามคืนครบตามจำนวน 172 ฉบับ สามารถนำมาวิเคราะห์ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับ เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และคุณวุฒิทางการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาตนเองของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ และร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการพัฒนาตนเองของพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ศึกษาสังเคราะห์ความคิดเห็นประเด็นคล้ายกันเข้าด้วยกัน สรุปเป็นความเรียง นำเสนอตามลำดับความถี่จากสูงไปต่ำ