

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
การจัดการศึกษาของเทศบาลและของสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่	6
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	12
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	14
การฝึกอบรม	17
การศึกษาดูงานนอกสถานที่	21
การศึกษาต่อ	23
การพัฒนาทางจิตใจและคุณธรรม	25
การพัฒนาการทำผลงานเพื่อปรับเลื่อนวิทยฐานะ	26
การศึกษาจากสื่อด้วยตนเอง	28
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	37

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All Rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในกรศึกษา	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
สรุป	56
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	70
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	71
ภาคผนวก ค แบบบันทึกความคิดเห็นเกี่ยวกับความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถาม	74
ภาคผนวก ง การตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้นของแบบสอบถาม ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (IOC)	81
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	88
ประวัติผู้เขียน	98

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างพนักงานครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่	36
2	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
3	ความต้องการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ	41
4	ความต้องการพัฒนาตนเองโดยการฝึกอบรม จำแนกตามประเภทของการฝึกอบรม	42
5	ความต้องการพัฒนาตนเองโดยการฝึกอบรม จำแนกตาม ช่วงเวลา การฝึกอบรม ระยะเวลาการฝึกอบรม และวิธีการคัดเลือกผู้เข้าอบรม	43
6	ความต้องการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำแนกตาม เนื้อหาการศึกษาดูงาน	45
7	ความต้องการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำแนกตาม สังกัดโรงเรียนที่ต้องการไปศึกษาดูงานและวิธีการคัดเลือกผู้ไปศึกษาดูงาน	46
8	ความต้องการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ จำแนกตามระดับการศึกษา สถาบันการศึกษา สถานที่ตั้งของสถาบันการศึกษา และแหล่งเงินทุนการศึกษา	47
9	ความต้องการพัฒนาตนเองด้านจิตใจและคุณธรรม จำแนกตามประเภท การพัฒนา ช่วงเวลาการพัฒนาตนเอง ระยะเวลา วิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	49
10	ความต้องการพัฒนาตนเองโดยการพัฒนาการทำผลงานเพื่อปรับเปลี่ยน วิทยฐานะ จำแนกตามประเภทผลงาน และความต้องการความช่วยเหลือ	51
11	ความต้องการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาจากสื่อด้วยตนเอง	52

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1

โครงสร้างการบริหารการศึกษาของเทศบาลนครเชียงใหม่

หน้า

9



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved