

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 102 คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของกลุ่มประชากรและสอบถามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี 1 ฉบับแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ 5 ด้าน และใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4 หลัก ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scales)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ 5 ด้าน และใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4 หลัก มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร การศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรอบเนื้อหาในการบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. สร้างแบบสอบถาม ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้ครอบคลุมขอบข่ายเนื้อหาการบริหารงานวิชาการ 5 ด้าน และใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4 หลัก
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ได้พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของภาษาและรูปแบบคำถาม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถาม จำนวน 3 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ความสอดคล้องความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ซึ่งข้อคำถามที่ใช้ได้นั้นต้องมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับหรือมากกว่า 0.60 ขึ้นไป ผลการวิเคราะห์พบว่า ประเด็นข้อคำถามมีค่าเท่ากับหรือมากกว่า 0.60 ขึ้นไปทุกข้อ แสดงว่าประเด็นข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ได้พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของภาษาและรูปแบบคำถาม อีกครั้งหนึ่ง
6. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา
7. พิมพ์แบบสอบถามฉบับจริง
8. นำแบบสอบถามฉบับจริงไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 6 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร และผู้อำนวยการสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. นำแบบสอบถามฉบับจริงไปเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา กลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร โดยใช้วิธีการนำแบบสอบถามไปให้ผู้ตอบ แบบสอบถามด้วยตัวเอง

3 นำข้อมูลที่เก็บได้ มาวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากแบบสอบถามของผู้ตอบและนำเสนอ ข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาในกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในขอบข่ายการบริหาร งานวิชาการ 5 ด้าน และใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4 หลัก มีลักษณะเป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scales) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย และได้กำหนดค่าคะแนนการแปลความหมายไว้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติ/เป็นจริงน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ 5 ด้าน และใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4 หลัก มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และนำเสนอ แบบตารางประกอบคำบรรยาย