

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	8
ความสำคัญและความหมายของการบริหารงานวิชาการ	8
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ	10
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM)	45
การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	53
ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร	55
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	63
ประชากร	63
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	63
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	65

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4	ผลการศึกษา	66
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
	สรุป	111
	อภิปรายผล	117
	ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม		136
ภาคผนวก		141
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	142
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	143
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	144
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	145
	ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	164
ประวัติผู้เขียน		177

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 56
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 67
3	การบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตรโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ 69
4	การบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตรโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 70
5	การบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตรโดยใช้หลักการริเริ่ม 71
6	การบริหารงานวิชาการด้านการบริหารหลักสูตรโดยใช้หลักการตรวจสอบได้ 72
7	การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ 73
8	การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 74
9	การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการริเริ่ม 76
10	การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการตรวจสอบได้ 79
11	การบริหารงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยใช้ หลักการกระจายอำนาจ 81
12	การบริหารงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม 82
13	การบริหารงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยใช้หลักการริเริ่ม 83
14	การบริหารงานวิชาการด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยใช้ หลักการตรวจสอบได้ 85
15	การบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ หลักการกระจายอำนาจ 87
16	การบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 88
17	การบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้หลักการริเริ่ม 90
18	การบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ หลักการตรวจสอบได้ 91
19	การบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้ หลักการกระจายอำนาจ 93
20	การบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม 94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21	การบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้ หลักการริเริ่ม 96
22	การบริหารงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้ หลักการตรวจสอบได้ 98
23	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารหลักสูตร 100
24	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน 103
25	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการวัดและการประเมินผลการศึกษา 105
26	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการนิเทศภายในสถานศึกษา 107
27	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 109

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการศึกษา 5



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved