บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: องค์การค้ารับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กำพู เลิศปรีชากมล. (2544). **การใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กิติพงษ์ พงษ์จำปา. (2543). **การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาที่ใช้กิจกรรมการสอนการทดลอง แบบแก้ปัญหากับแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ครุศาสตร์ไฟฟ้า) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2549). **ระเบียบวิธีวิจัย.** เชียงใหม่: ครองช่าง

โกวิท วรพิพัฒน์. (2544). **ต้นคิด คิดเป็น.** กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

จิตสุภัค มานะการ. (2550**). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชุติมา ทองสุข. (2547). **ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้แบบฝึกทักษะการทดลอง.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนาพร นันทวงศ์. (2539). **การพัฒนาหน่วยการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องยาเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. (2533). **การวัดผลแบบอิงกลุ่มอิงเกณฑ์.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). **การสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รพีพร โตไทยะ. (2540). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. (2544). **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ.** กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงค้าและพิมพันธ์ เดชะคุปต์. (2532). **ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครูวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

วัลลภ กันทรัพย์. (2534). **ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

วิรัช วรรณรัตน์. (2541). Portfolio คืออะไร. **วารสารการวัดผลทางการศึกษา. 18(54),** 73-80.

สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). สรุปสภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของหลักสูตร พ.ศ. 2503-2538**. วารสาร สสวท.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). **คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **วารสาร สสวท.** กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สมจิต รัตนฤาทัย. (2539). **การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา.

สายัณห์ ผาน้อย และคณะ. (2536). **การจัดทำผลงานทางวิชาการข้าราชการครูสายผู้สอน.** กรุงเทพฯ: แสงสินการพิมพ์.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). **หลักการสอน(ตำราเรียน).** กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุภาวดี แก้วงาม. (2549). **ความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุมาลี บัวเล็ก. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์(หลักสูตรและการสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุวัฒก์ นิยมค้า. (2531). **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ (เล่ม 1-2).** กรุงเทพฯ: เนเจอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา.** กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ หิรัญยกาณฑ์ สิริวรรณ เมฑีวิวัตน์ และชนินทร์ อินทิราภรณ์. (2540). **พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: ไฮคิวบุ๊คเซนเตอร์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. (2540). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.** ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. (2551). **รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 6).** เชียงราย.

เหมือนฝัน ศรีศักดา. (2551). **ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่3 ที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอนวิชาหลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อำภา บุญช่วย. (2537). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อุดมศักดิ์ ธนะกิจรุ่งเรือง. (2546). แนวทางการจัดการเรียนรู้. **วารสารวิชาการ.** (5 พฤษภาคม 2546), 25-30

Good. C.V. (1973). **Dictionary of education.** New York: The Free Press.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved