

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2524). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2531). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
- \_\_\_\_\_. (2548). *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์. (2543). *จิตวิทยาทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จำเนียร ช่วงโชติ, มลวิภา สุวรรณมาลัย, จันทมาศ ชื่นบุญ และ จิตรา วสุวานิช. (2516). *จิตวิทยา การรับรู้และเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). *ความจำมนุษย์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2529). *Man and Machine Interaction*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- दनัย ม่วงแก้ว. (2548). *ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยการ์ตูนแอนิเมชันวิชาดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2541). *คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสัตต พิศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรรศนีย์ วันชาติ. (2551). *การศึกษาความรู้ ความสามารถของผู้ปกครองในการฝึกพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับพอฝึกได้ โดยใช้โปรแกรม การฝึกอบรมสำหรับผู้ปกครอง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัตดาว บุตรบุญ. (2548). *การเปรียบเทียบผลของภาพนิ่งและภาพพาโนรามาเสมือนจริงประกอบ บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำภาพของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการรับรู้ภาพแบบแฮพติก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ทัศนีย์ เมธาพิสิฐ, น้ำทิพย์ เมชเศรษฐ, สมเกียรติ เขวงกิจวัฒน์ และ สุณีย์รัตน์ เนียรเจริญสุข.  
(2547). การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่เรียนภาษาญี่ปุ่นในมัธยมศึกษาตอน  
ปลาย ระยะที่ 2. วารสารเจแปนฟาวน์เดชั่น, (1), 223-234.
- นพเก้า ฌ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สงขลา:  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นมล โฮมไชยยา. (2538). ผลการใช้ภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญศิลา เรืองสมบูรณ์. (2549). ผลของการนำเสนอภาพและข้อความช่วยจำโดยใช้คอมพิวเตอร์ที่  
มีต่อการระลึกความหมายและลักษณะตัวอักษรคันจิในภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร ศรีบรรยงค์. (2525). เรียนสนุกภาษาญี่ปุ่นประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น-จีน. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์กิตติวรรณ.
- ปราณี รามสูต. (2528). จิตวิทยาการศึกษา: ศึกษา 122. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
เจริญกิจ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พรรณราย เทียมทัน. (2536). ผลของการใช้ภาพประกอบเรื่อง 2 แบบในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ  
ความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. (2536). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:  
โอเดียนสโตร์.
- มาโมรุ อิกุตะ. (2536). การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น. ข่าวสารจากศูนย์ภาษาญี่ปุ่นกรุงเทพฯ  
(ฉบับพิเศษ). กรุงเทพฯ: ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น มุลินธิญี่ปุ่น.
- โยชิน ศันสนยุทธ และคณะ. (2533). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เขवालักษณ์ เตียรณบรรจง, บุปผชาติ ทัทพิกรณ์, สุกรี รอดโพธิ์ทอง, ชัยเลิศ พิษิตพรชัย และ  
โสภาพรรณ แสงศัพท์. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- แลนด์ เจ. (2539). เคล็ดวิธีสร้าง จำดี จำแม่น. (วราพจน์ ศรีสง่าไชย ผู้แปล). กรุงเทพฯ: เดลฟี.  
(ฉบับเดิม ม.ป.ป.)

- วรวงศ์ วรชาติอุดมพงศ์. (2540). **ออกแบบกราฟิก: บทความรู้ทางการออกแบบพาณิชยศิลป์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. (2540). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วรินทร์ ววงค์. (2551). Japanese language will never die from Thai society. **วารสารตะวัน**. (43), 2-5.
- วินัย เซวานต์ดี. (2521). **การสร้างและใช้ภาพยนตร์แอนิเมชันในการสอนเรื่อง “มนทัศน์พื้นฐานของเรขาคณิตวิเคราะห์” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย บุญยณฤธิ์. (ม.ป.ป.). **Memory and Forgetting**. เอกสารประกอบคำสอน กระบวนวิชา **Behavioral Science 251 (304251)**. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เวปไซต์คั่นจิติไทย. 2547. “คั่นจิติ ความหมายและที่มา”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.geocities.com/kanjithai> (11 พฤศจิกายน 2551).
- วัฒนา ผลทวิ. (ม.ป.ป.). **เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา**. ดาก: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขต ดาก.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2532). **จิตวิทยาทั่วไป (2121201)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- สมพร โกมารทัต. (2548). **รายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาที่สองระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สนเทศและหอสมุด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สันทัต ภิบาลสุข และ พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2524). **การใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ: พีระพัฒนา.
- สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. (2518). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: แพร่วิทยา.
- \_\_\_\_\_. (2521). **จิตวิทยาในห้องเรียน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุชาติ เถาทอง. (2536). **หลักการทัศนศิลป์**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อักษรกราฟฟิค.
- สุณีย์ ชีรดากร. (2524). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรียา นิ่มตระกูล. (2545). **ผลของการนำเสนอภาพที่มีต่อความจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุโท เจริญสุข. (2515). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรบริการ.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). ความจำของมนุษย์: ทฤษฎีและวิธีสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. ปัตตานี:  
โครงการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- เหียน จิ่งเหวิน. (2547). ผู้เรียนเขียนจีน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุดสัปดาห์.
- หวัง เหวิน ยี่. (2546). การวิจัยตรวจสอบวิธีการสอนอักษรภาษาจีนตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้  
อย่างมีความหมายสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- อลงกต ชะไวทย์. (2535). ผลของรูปแบบการเสนอภาพกราฟิกด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่มี  
ต่อความจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับผลการ  
เรียนวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวิทยาลัยขอนแก่น.
- อริกันต์ อุนจะนำ. (2549). การศึกษาและพัฒนาสื่อการ์ตูนภาพเคลื่อนไหวเพื่อสอนทักษะการคิด  
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อภิชาติ คานนิม. (2549). การศึกษาความเข้าใจในเอกสารจริงของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น: กรณี  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาลเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนนกฤต กริแสง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- เอตาโร เอฮิรี. (2527). หลักภาษาญี่ปุ่น (ไวยากรณ์ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- อัลชลี หนูรักษ์. (2546). องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลา  
นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ฮาลัส เจ. (2525). ภาพยนตร์การ์ตูน: กรรมวิธีง่าย ๆ. [Film Animation: A Simplified  
Approach.] (สนั่น ปัทมะทิน ผู้แปล). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ฉบับเดิม  
พิมพ์เมื่อ 1976)
- ฮิกบี่ เค. (2532). เทคนิคการพัฒนาความจำ. (วิทวัส ผู้แปล [นามแฝง]). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์บัตเตอร์ฟลาย. (ฉบับเดิม ม.ป.ป.)
- \_\_\_\_\_. (2534). กลไกอันซับซ้อนและกลวิธีพัฒนาการความจำ. (กิติกร มีทรัพย์ และ กาญจนา  
คำสุวรรณ ผู้แปล). นนทบุรี: เจริญวิทยการพิมพ์. (ฉบับเดิม ม.ป.ป.)

- Beale, J. M., & Keil, F. C. (1995). Categorical effects in the perception of faces. **Cognition**, 57, 217-239. [Online]. Available: <http://www.yale.edu/cogdevlab/aarticles/cateffectspceptfaces.pdf> [2010, October 29].
- Berry, L. H. (1977). **The effects of color realism on pictorial recognition memory**. Paper Presented at the National Convention of the Association for Educational Communication and Technology, Miami Beach, USA.
- Bonine, E. (1999). **Time-on-task evaluation**. [Online]. Available: <http://www.newfoundations.com/SYLMODELS/SocFdns/StudPapers/Ton T.html> [2009, August 15].
- Brandon, B. (2003). Last things first: The power of backward chaining. **The E-Learning Developers' Journal**, 1-8. [Online]. Available: <http://www.elearningguild.com/pdf/2/101303des.pdf> [2009, February 10].
- Cermack, L. S. (1972). **Human memory: Research and theory**. New York: The Ohio State. The Ronald Press Company.
- Chen, L. L., Wang G. F., Hsiao K.A., & Liang J. (2003). **Affective product shapes through image morphing**. Proceedings of the 2003 International Conference on Designing Pleasurable Products and Interfaces, Pittsburgh, USA. [Online]. Available: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=782900>. [2008, September 18].
- Choyke, P. L., Putnam, B. J., Koby, M., Mossy, G., Feuerstein, I. M., & Summers, R. (1996). **Morphing radiologic images: Applications on a desktop computer**. [Online]. Available: <http://www.ajronline.org/cgi/reprint/166/3/527.pdf> [2008, September 18].
- Cruze, W. W. (1951). **General psychology for college students**. New York: Prentice-Hall.
- Eggan, P. D., & Kauchall, D. (1992). **Educational psychology: Classroom connections**. New York: Maxwell Macmillan International.
- Eysenck, H. J. (1964). **Experiment in motivation**. London: Pergamon.
- Guilford, J. P. (1973). **Fundamental statistics in psychology and education**. (5th ed.). New York: McGraw-Hill Kogakusha.

- Kuo, M. A., & Hooper, S. (2004). The effects of visual and verbal coding mnemonics on Learning Chinese characters in computer-based instruction. **Educational Technology Research and Development**, **52** (3), 23-38. [Online]. Available: <http://www.springerlink.com/content/d412761g20881530/fulltext.pdf> [2009, February 12].
- Jäger, T., Seiler, K. H., & Mecklinger, A. (2005). **Picture database of morphed faces**  
**Picture database of morphed faces (MoFa): Technical report**. [Online]. Available: <http://psydok.sulb.unisaarland.de/volltexte/2005/505/pdf/TechnicalReport.Jaeger.2005.pdf> [2008, September 18].
- Johnson, T.F., & Butts, D.P. (1983). The relationship among college science student achievement, engaged time, and personal characteristics, **Journal of Research in Science Teaching**, **20** (4), 357-366.
- Land, M., & Puzin, T. (2002). **Warps and Morphs**. [Online]. Available: <http://online.redwoods.cc.ca.us/instruct/darnold/LAPROJ/Fall2002/MikeTara/Finalproject1.pdf> [2008, September 18].
- Lee, S., Wolberg, G., Chwa, K., & Shin, S. Y. (1996). Image metamorphosis with scattered feature constraints. **IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics**, **2** (4). [Online]. Available: <http://www.cs.cuny.cuny.edu/~wolberg/pub/tvcg96.pdf> [2008, September 18].
- Meenakshi, B., & Vijay, B. (2005). Comparison between forward chaining and backward chaining techniques in children with mental retardation, **The Indian Journal of Occupational Therapy**, **37** (3), 57-63. [Online]. Available: <http://medind.nic.in/iba/t05/i3/ibat05i3p57.pdf> [2010, September 9].
- Wimmers, A., & Velden, C. (2004). **Enhancing satellite imagery through “Morphing” transitions**. [Online]. Available: <http://ams.confex.com/ams/pdfpapers/79022.pdf> [2008, September 18].
- Müller, W., & Alexa, M. (1998). **Using morphing for information visualization**. [Online]. Available: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.30.8087> [2008, September 20].

- Reilly, D. F., & Inkpen, K. M. (2007). **White rooms and morphing don't mix: Setting and the evaluation of visualization techniques**. Proceedings of the SIGCHI conference on human factors in computing systems. California, USA. [Online]. Available: <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=1240624.1240640> [2008, September 18].
- Schunk, D. H., (2004). **Learning theories: An educational perspective**. Upper Saddle River, N.J.: Pearson.
- Scott, D., Hickey, C., & Elliott, G. (1996). **Computer effects: Morphing techniques**. [Online]. Available: <http://library.thinkquest.org/3496/morph.html#related> [2008, September 23].
- Sheehy, K. (2005). **Morphing images: A potential tool for teaching word recognition to children with severe learning difficulties**. [Online]. Available: <http://www3.interscience.wiley.com/journal/118683330/abstract?CRETRY=1&SRETRY=0> [2008, September 18].
- Shiraishi, A. (2009, January 16). Shinjōyōkanjihyōshian, Tsuika 191 ji. **Asahi Shimbun**, unpagued. [Online]. Available: <http://www.asahi.com/national/update/0116/TKY200901160297.html> [2009, January 16].
- The American Heritage Dictionary of the English Language. (2000). (4th ed.). Published by the Houghton Mifflin Company.
- Van den Bergh, J., Di Fiore, F., Claes, J., & Van Reeth, F. (2002). **Interactively morphing irregularly shaped images employing subdivision techniques**. [Online]. Available: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.17.4286> [2008, September 18].
- Wikipedia. (2008). **Morphing**. [Online]. Available: <http://en.wikipedia.org/wiki/Morphing> [2008, September 18].
- Wimmers, A. J., & Velden, C. (2004). **Enhancing satellite imagery through "Morphing" transitions**. [Online]. Available: <http://ams.confex.com/ams/pdfpapers/79022.pdf> [2008, September 18].

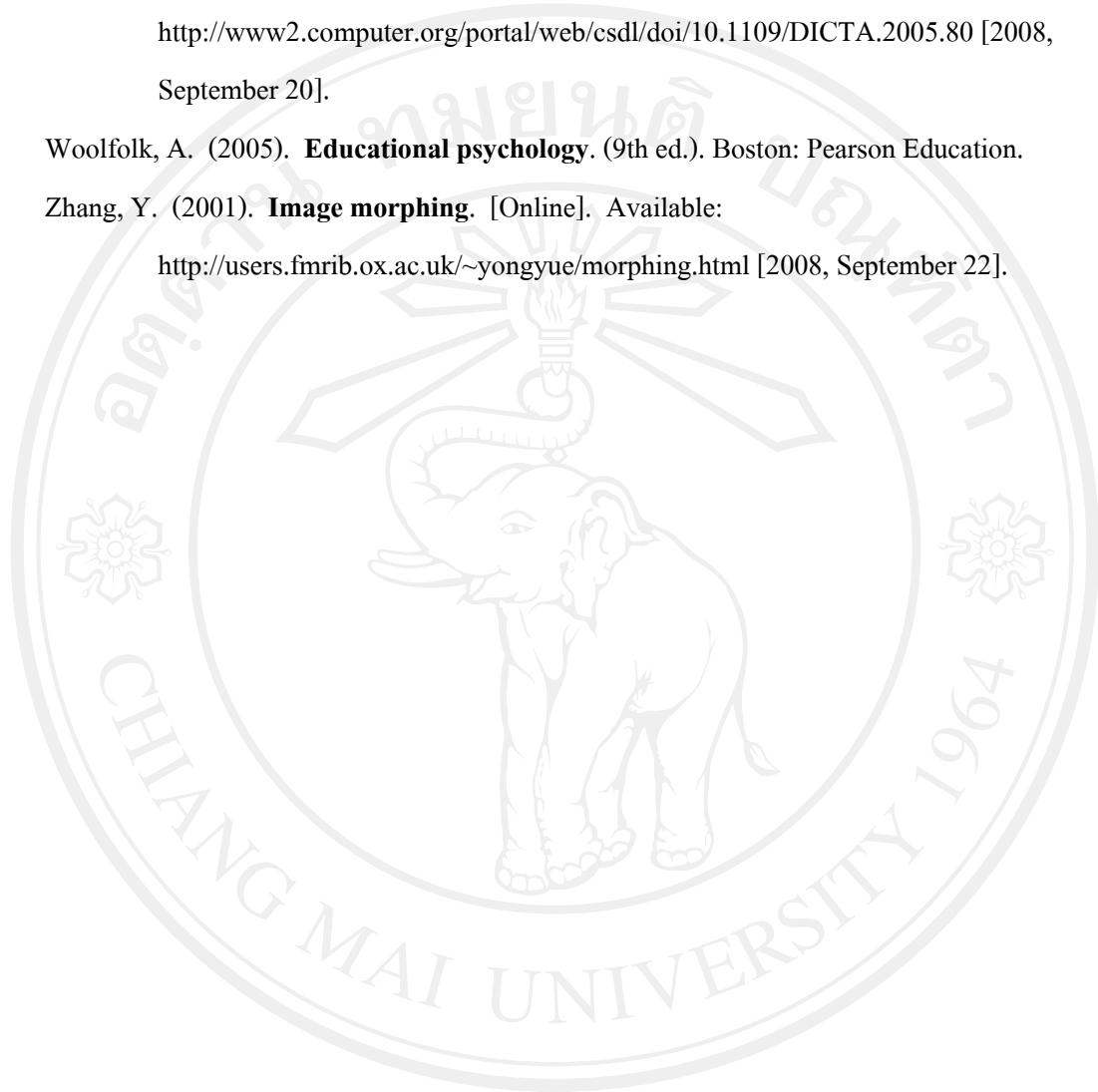
Wong, T. Y., Kovesi, P. D., & Datta, A. (2005). **Towards quantitative measures of image morphing quality**. [Online]. Available:

<http://www2.computer.org/portal/web/csdl/doi/10.1109/DICTA.2005.80> [2008, September 20].

Woolfolk, A. (2005). **Educational psychology**. (9th ed.). Boston: Pearson Education.

Zhang, Y. (2001). **Image morphing**. [Online]. Available:

<http://users.fmrib.ox.ac.uk/~yongyue/morphing.html> [2008, September 22].



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved