



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อ
ในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด
(วัดระหว่างการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน [ชุดที่1])

ข้อที่ 1. (คำถาม).....

ก. (ตัวเลือก).....

ข. (ตัวเลือก).....

ค. (ตัวเลือก).....

ง. (ตัวเลือก).....

ข้อที่ 2. (คำถาม).....

ก. (ตัวเลือก).....

ข. (ตัวเลือก).....

ค. (ตัวเลือก).....

ง. (ตัวเลือก).....



ข้อที่ 20. (คำถาม).....

ก. (ตัวเลือก).....

ข. (ตัวเลือก).....

ค. (ตัวเลือก).....

ง. (ตัวเลือก).....

ภาคผนวก ข

แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อ
ในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด
(วัดก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน [ชุดที่ 2])

ข้อที่ 1. (คำถาม).....

ก. (ตัวเลือก).....

ข. (ตัวเลือก).....

ค. (ตัวเลือก).....

ง. (ตัวเลือก).....

ข้อที่ 2. (คำถาม).....

ก. (ตัวเลือก).....

ข. (ตัวเลือก).....

ค. (ตัวเลือก).....

ง. (ตัวเลือก).....

ข้อที่ 20. (คำถาม).....

ก. (ตัวเลือก).....

ข. (ตัวเลือก).....

ค. (ตัวเลือก).....

ง. (ตัวเลือก).....

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความคิดเห็นของพยาบาลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ.....ปี

2. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2. ปริญญาโทสาขา.....

3. อื่นๆ (ระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

1. ต่ำกว่า 1 ปี

2. 1-5 ปี

3. มากกว่า 5 ปี

5. ภายใน 2 ปีที่ผ่านมาท่านเคยเข้ารับการอบรมเรื่องการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัดหรือไม่

1. เคย

2. ไม่เคย

หากท่านตอบว่าเคย ท่านได้รับการอบรมจากสถาบันใด

จากหน่วยงานหรือโรงพยาบาลที่ตนเองปฏิบัติงาน

จากสถาบันอื่นระบุ.....

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็น ด้านการออกแบบการสอนใน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับการ
ป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือด และน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัดจำนวน

| ลำดับ ที่ | ข้อความ | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ควร ปรับปรุง |
|--------------|--|-------|----|-------|-----------------|
| 1 | ด้านวัตถุประสงค์ 1. 2. | | | | |
| 2 | ด้านเนื้อหา 1. 2. | | | | |
| 3 | ด้านการสอน 1. 2. | | | | |
| 4 | ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ 1. 2. | | | | |
| 5 | ด้านการออกแบบหน้าจอ 1. 2. | | | | |

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นด้านการใช้งานของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือด และน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านด้าน การใช้งาน ของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือด และ น้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด พร้อมทั้งระบุเหตุผล

ท่านมีความเห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีความเหมาะสมหรือไม่ในการนำไปใช้งาน

เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

.....

.....

.....

ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล)

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติของพยาบาลเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็ง
ระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

| กิจกรรม | ครั้งที่ | | ครั้งที่ | |
|---|-------------------|------------|-------------------|------------|
| |/...../..... | |/...../..... | |
| | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ |
| การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อแบบมาตรฐาน 1. การทำความสะอาดมือ 1.1 1.2 2. แยกผู้ป่วยออกจากผู้ป่วยติดเชื้ออื่น อย่างน้อย 3 ฟุต 3. พยาบาลสวมหน้ากากอนามัย เมื่อทำหัตถการให้ผู้ป่วย | | | | |
| การป้องกันการติดเชื้อภายในช่องปาก 1. 2. | | | | |
| การป้องกันการติดเชื้อจากให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 1. 2. | | | | |
| การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม 1. 2. | | | | |
| การดูแลด้านอาหารและน้ำดื่ม 1. 2. | | | | |

ภาคผนวก จ

การหาความเชื่อมั่นโดยอาศัยข้อสอบคู่ขนาน (Measure of Equivalence)

จากผลการทำแบบวัดความรู้ของกลุ่มตัวอย่าง 10 คน สามารถนำมาคำนวณหาความเชื่อมั่นดังนี้

| แบบวัด/คนที่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ชุดที่ 1 | 16 | 18 | 14 | 18 | 13 | 18 | 16 | 12 | 13 | 16 |
| ชุดที่ 2 | 16 | 17 | 13 | 17 | 13 | 17 | 16 | 15 | 11 | 17 |

จากตาราง คำนวณหาค่า $\sum XY$, $\sum X$, $\sum Y$, $\sum X^2$, $\sum Y^2$ ดังนี้

| คนที่ | แบบวัดชุดที่ 1 (X) | แบบวัดชุดที่ 2 (Y) | X^2 | Y^2 | XY |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | 16 | 16 | 256 | 256 | 256 |
| 2 | 18 | 17 | 324 | 289 | 306 |
| 3 | 14 | 13 | 196 | 169 | 182 |
| 4 | 18 | 17 | 324 | 289 | 306 |
| 5 | 13 | 13 | 169 | 169 | 169 |
| 6 | 18 | 17 | 324 | 289 | 306 |
| 7 | 16 | 16 | 256 | 256 | 256 |
| 8 | 12 | 15 | 144 | 225 | 180 |
| 9 | 13 | 11 | 169 | 121 | 143 |
| 10 | 16 | 17 | 256 | 289 | 272 |
| รวม (\sum) | $(\sum X)$ 154 | $(\sum Y)$ 152 | $(\sum X^2)$ 2418 | $(\sum Y^2)$ 2352 | $(\sum XY)$ 2376 |

N (จำนวนผู้ทำแบบวัด) = 10 คน จำนวนข้อสอบ 20 ข้อ

ดังนั้น แบบวัดมีความเชื่อมั่น = 0.801

ภาคผนวก จ

ผลการทดสอบสอบประสิทธิภาพแบบภาคสนามของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

| คนที่ | คะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน (E1) | คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (E2) |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 16 | 18 |
| 2 | 16 | 19 |
| 3 | 19 | 16 |
| 4 | 16 | 17 |
| 5 | 18 | 17 |
| 6 | 17 | 17 |
| 7 | 17 | 13 |
| 8 | 16 | 17 |
| 9 | 18 | 18 |
| 10 | 16 | 18 |
| 11 | 17 | 19 |
| 12 | 17 | 19 |
| 13 | 16 | 17 |
| 14 | 17 | 18 |
| 15 | 17 | 18 |
| 16 | 16 | 18 |
| 17 | 16 | 18 |
| 18 | 18 | 17 |
| 19 | 18 | 18 |
| 20 | 17 | 18 |
| 21 | 16 | 17 |
| 22 | 16 | 18 |
| รวม | 370 (E1 = 84.1) | 385 (E2 = 87.5) |

การทดสอบประสิทธิภาพแบบภาคสนามของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยพยาบาลวิชาชีพจากหอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย และ อายุรกรรมชาย2 โรงพยาบาลลำปาง จำนวน 22 คน พบว่าค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ได้ เท่ากับ 81.4/87.5 โดยค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) หรือร้อยละของคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เท่ากับ 84.1 และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) หรือร้อยละของคะแนนจากการวัดความรู้หลังใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเท่ากับ 87.5

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์หาความเที่ยงของการสังเกต (Interrater Reliability)

การหาความเที่ยงของการสังเกต (Interrater Reliability) จากสูตร

$$P = \frac{P_0}{P_0 + P_E}$$

P คือค่าความเท่าเทียมกันของการสังเกต

P₀ คือจำนวนการประเมินที่สอดคล้อง

P_E คือจำนวนการประเมินที่ไม่สอดคล้อง

จากการสังเกตการปฏิบัติของพยาบาลเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วย
โรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด ศูนย์มะเร็งลำปาง จังหวัดลำปาง พบว่า

$$P = \frac{P_0}{P_0 + P_E}$$

$$P = \frac{43}{43+0}$$

$$P = 1$$

ค่า ความเที่ยงของการสังเกต (Interrater Reliability) เท่ากับ 1

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ความตรงของแบบวัดความรู้ระหว่างการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
(แบบฝึกหัดท้ายบท)

การวิเคราะห์ความตรงของแบบวัดความรู้ระหว่างการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด (Index of Item-Objective Congruence [IOC] โดยวิเคราะห์ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีการพิจารณาให้คะแนนความสัมพันธ์ระหว่างแบบวัดความรู้กับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของผู้เรียน ตามเกณฑ์ ดังนี้

- 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ตรงของแบบวัดความรู้ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1

| ข้อที่ | ผลคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | รวม | ค่า IOC | หมายเหตุ |
|--------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|--------------------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0 | 4 | 0.8 | * ข้อที่มีค่าIOC ไม่ถึง 0.5 |
| 2 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 5 | +1 | -1 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.4* | |
| 6 | -1 | +1 | -1 | +1 | 0 | 0 | 0.0* | |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 8 | +1 | +1 | -1 | -1 | 0 | 0 | 0.0* | |
| 9 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | 1 | 0.2* | |
| 10 | +1 | -1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 0.6 | |

แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2

| ข้อที่ | ผลคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | รวม | ค่า IOC | หมายเหตุ |
|--------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|--------------------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | * ข้อที่มีค่าIOC ไม่ถึง 0.5 |
| 2 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 3 | 0 | +1 | +1 | -1 | +1 | 2 | 0.4* | |
| 4 | +1 | +1 | -1 | 0 | -1 | 0 | 0.0* | |
| 5 | 0 | -1 | +1 | -1 | 0 | -1 | -0.2* | |
| 6 | +1 | +1 | +1 | + | +1 | 5 | 1.0 | |
| 7 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 8 | +1 | -1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 9 | +1 | -1 | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.4* | |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |

แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3

| ข้อที่ | ผลคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | รวม | ค่า IOC | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|------|---------|--------------------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | - | +1 | +1 | 4 | 1.0 | * ข้อที่มีค่าIOC ไม่ถึง 0.5 |
| 2 | 0 | -1 | -1 | 0 | 0 | -2 | -0.4* | |
| 3 | +1 | +1 | -1 | +1 | +1 | 3 | 0.6 | |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 5 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 6 | +1 | -1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 0.6 | |
| 7 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 8 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 9 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| 10 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1.0 | |
| รวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | | 97 | | |
| ค่า IOCเฉลี่ย | | | | | | 0.65 | | |

ค่า IOC เฉลี่ยหาจาก คะแนนรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวนข้อคำถาม \times จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

| | | |
|--|----|-----|
| สรุปข้อคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีทั้งหมด | 21 | ข้อ |
| ข้อคำถามที่ควรปรับปรุงมีจำนวนทั้งหมด | 9 | ข้อ |

การวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหาของแบบวัดความรู้ ระหว่าง การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด พบว่าคะแนนรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน พบว่ามีแบบวัดความรู้ที่มีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาที่วัดกับวัตถุประสงค์ จำนวนทั้งหมด 21 ข้อ ซึ่งแบบวัดความรู้ทั้งหมดมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 0.65 ซึ่งมากกว่า 0.5 แสดงให้เห็นว่าแบบวัดความรู้สามารถวัดความรู้ของผู้ใช้บทเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบวัดความรู้ไปแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้จริงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และได้คัดเลือกข้อสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ไว้ทั้งหมดจำนวน 20 ข้อ

ภาคผนวก ฅ

การวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหาของแบบวัดความรู้ ก่อนและหลังการใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหาของแบบวัดความรู้ก่อนและหลังการใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ที่
ต้องการวัด (Index of Item-Objective Congruence [IOC] โดยวิเคราะห์ตามความคิดเห็นของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีการพิจารณาให้คะแนนความสัมพันธ์ระหว่างแบบวัดความรู้กับ
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของผู้เรียน ตามเกณฑ์ ดังนี้

- 1 หมายถึง เมื่อ แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 0 หมายถึง เมื่อ ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- +1 หมายถึง เมื่อ แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ตรงของแบบวัดความรู้ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
ระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

| ข้อที่ | ผลคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | รวม | ค่า IOC | หมายเหตุ |
|--------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|---------|--------------------------------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | * ข้อที่มีค่าIOC ไม่ถึง 0.5 |
| 2 | 0 | -1 | +1 | -1 | 0 | -1 | -0.2* | |
| 3 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | |
| 4 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | |
| 5 | +1 | -1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 0.6 | |
| 6 | -1 | +1 | -1 | +1 | +1 | 1 | 0.2* | |
| 7 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 8 | +1 | +1 | +1 | -1 | +1 | 3 | 0.6 | |
| 9 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.8 | |
| 10 | +1 | - | +1 | +1 | +1 | 4 | 1 | |
| 11 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | |
| 12 | 0 | +1 | +1 | -1 | +1 | 3 | 0.6 | |

| ข้อที่ | ผลคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | รวม | ค่า IOC | หมายเหตุ | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|------|---------|--------------------------------|--|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 | | | | |
| 13 | 0 | +1 | -1 | -1 | +1 | 0 | 0* | * ข้อที่มีค่าIOC ไม่ถึง 0.5 | |
| 14 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | 0.8 | | |
| 15 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0 | 3 | 0.6 | | |
| 16 | -1 | +1 | +1 | +1 | -1 | 1 | 0.2* | | |
| 17 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | | |
| 18 | +1 | -1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 0.6 | | |
| 19 | +1 | -1 | +1 | -1 | 0 | 0 | 0* | | |
| 20 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | | |
| 21 | +1 | +1 | - | +1 | +1 | 4 | 1 | | |
| 22 | 0 | -1 | -1 | 0 | 0 | -2 | -0.4* | | |
| 23 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | | |
| 24 | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 4 | 0.8 | | |
| 25 | -1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 0.6 | | |
| 26 | +1 | -1 | +1 | -1 | +1 | 1 | 0.2* | | |
| 27 | +1 | -1 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.4* | | |
| 28 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | | |
| 29 | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 4 | 0.8 | | |
| 30 | +1 | +1 | +1 | 0 | 0 | 3 | 0.6 | | |
| รวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | | | | 91 | | | |
| ค่า IOC เฉลี่ย | | | | | | 0.61 | | | |

ค่า IOC เฉลี่ยหาจาก $\frac{\text{คะแนนรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ}}{\text{จำนวนข้อคำถาม} \times \text{จำนวนผู้เชี่ยวชาญ}}$

สรุปข้อคำถามที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีทั้งหมด 22 ข้อ

ข้อคำถามที่ควรปรับปรุงมีจำนวนทั้งหมด 8 ข้อ

การวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหาของแบบวัดความรู้ก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมาเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด พบว่าคะแนนรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน พบว่ามีแบบวัดความรู้ที่มีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาที่วัดกับวัตถุประสงค์ จำนวนทั้งหมด 22 ข้อ ซึ่งแบบวัดความรู้ทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.61 ซึ่งมากกว่า 0.5 แสดงให้เห็นว่าแบบวัดความรู้ สามารถวัดความรู้ของผู้ใช้บทเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบวัดความรู้ไปแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้จริงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ญ

การวิเคราะห์ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิของแบบสอบถามความคิดเห็นของพยาบาลต่อการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การคำนวณความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ ของแบบสอบถามความคิดเห็นของพยาบาล
ต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยการคำนวณค่าเฉลี่ยของความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิ
5 ท่าน

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ คนที่ 2} = 0.81$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ คนที่ 3} = 0.81$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ คนที่ 4} = 0.81$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ คนที่ 5} = 0.81$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ คนที่ 3} = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ คนที่ 4} = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ คนที่ 5} = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ คนที่ 4} = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ คนที่ 5} = 1.00$$

$$\text{ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ คนที่ 5} = 1.00$$

$$\text{รวม} = 9.24$$

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10 คู่

$$\text{ดังนั้นความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิของแบบสอบถามความคิดเห็น} = \frac{9.24}{10} = 0.92$$

ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์หาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกสังเกตการปฏิบัติ

การหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกสังเกตการปฏิบัติของพยาบาล เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด ได้จากการหาค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ดังนี้

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ คนที่ 2 = 0.93

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ คนที่ 3 = 1.00

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ คนที่ 4 = 0.96

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และ คนที่ 5 = 0.96

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ คนที่ 3 = 0.93

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ คนที่ 4 = 0.89

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และ คนที่ 5 = 0.89

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ คนที่ 4 = 0.93

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และ คนที่ 5 = 0.96

ความตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และ คนที่ 5 = 0.96

จำนวนคู่ของผู้ทรงคุณวุฒิ = 10 คู่

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตการปฏิบัติของพยาบาล = $\frac{9.41}{10} = 0.94$

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับ
การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด ประกอบไปด้วยเนื้อหาของบทเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาแสดงตัวอย่างเป็นเพียงบางส่วน ดังนี้



การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด


บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง

การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

Enter

Exit



การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

สารบัญชบทเรียน

บทที่ 1 การติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

บทที่ 2 ปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

บทที่ 3 การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

กรุณาคlickเลือกการตามต้องการ

สถานการณ์ที่น่าสนใจ

เมนูหลัก

Exit

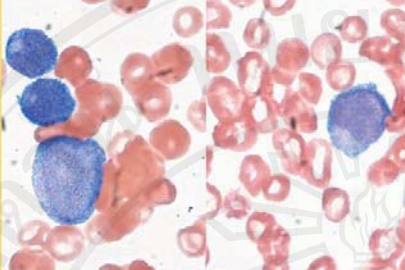


การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

บทที่ 1 การติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

0a เลือด



บทที่ 1
การติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือด
และน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

สารบัญบทเรียน Next Exit

การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

บทที่ 2
ปัจจัยเสี่ยงต่อการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็ง
ระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด



สารบัญบทเรียน Next Exit

การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



บทที่ 3
การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็ง
ระบบเลือดและน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

สารบัญบทเรียน Next Exit

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยโรคมะเร็งระบบเลือด
และน้ำเหลืองที่ได้รับยาเคมีบำบัด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ สังกัด

| | |
|--|------------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร. พิฑูล บุญช่วง | กลุ่มการพยาบาลอายุรศาสตร์ |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |
| รองศาสตราจารย์ ดร. อะเคื้อ อุดมলেখกะ | กลุ่มการพยาบาลสาธารณสุข |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |
| รองศาสตราจารย์ ดร. ทิพาพร วงศ์หงส์กุล | กลุ่มการพยาบาลอายุรศาสตร์ |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |
| รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล่ามช้าง | กลุ่มการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉราพร ศรีภิญญาพรรณ | กลุ่มการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นางเยาว์ เกษตร์ภิบาล | กลุ่มการพยาบาลพื้นฐาน |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |
| อาจารย์ ดร. ทศพร คำผลศิริ | กลุ่มการพยาบาลอายุรศาสตร์ |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางปิยพันธ์ วรรณะสุข

วัน เดือน ปีเกิด

16 มีนาคม 2518

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535

มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2539

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง
จังหวัดลำปาง

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พ.ศ. 2539 – 2549 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง

1

โรงพยาบาลลำปาง จังหวัดลำปาง

พ

.ศ. 2549 - ปัจจุบัน พยาบาลควบคุมการติดเชื้อ

กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลศูนย์ลำปาง จังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved