



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เอกสารรับรองโครงการวิจัย



เอกสารเลขที่ 083/2551

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขอรับรองว่า
โครงการการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง : ผลของการให้ข้อมูลแก่มารดาต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดา
และทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม (Effect of Information Provision to Mother on Interaction
between Mother and Preterm Infant During Feeding)

ของ : นางสาวชรริน พูลศิลป์

สังกัด : นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผน ก.
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้ผ่านการพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิด
ภัยอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออก
หนังสือรับรองฉบับนี้จนถึงวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

หนังสือออกวันที่ 24 กรกฎาคม 2551

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิฑิตกุล)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ถนนพหลโยธิน ลบ 15000

วิทยานิพนธ์นี้ช่วยฉันคิดเกี่ยวกับ
เลขที่รับ 1623
รับเมื่อ 23 ธ.ค. 2557
เวลาได้รับ 04.48

เขียน - ๐
๐
๐
ทำ

• 24 m + 7



ที่ สป 0027.1/ 2255

โรงพยาบาลสระบุรี

18 ถนนเทศบาล 4 ตำบลปากเพรียว

อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี 18000

24 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาโครงการวิจัยในมนุษย์

เรียน คณะคณบดีพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ส่งโครงการวิจัยเกี่ยวกับการทดลองในมนุษย์ เรื่อง “ ผลของการให้ข้อมูลแก่มารดาต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกแรกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม ” ซึ่งเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ของ นางสาวชริน พูลศิลป์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผนก ภาวปกติ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน โรงพยาบาลสระบุรีได้พิจารณานั้น

ในการนี้ คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน โรงพยาบาลสระบุรี ได้พิจารณาโครงร่างวิจัยดังกล่าวและได้ลงความเห็นรับรองประเด็นจริยธรรมการวิจัยในคน รวมถึงอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลได้ และขอความกรุณาโปรดจัดส่งผลงานวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว จำนวน 1 เล่ม เพื่อนำมาเป็นเอกสารอ้างอิงและเผยแพร่ให้ผู้สนใจได้ศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายแพทย์จุติเดช ดาบ-องครักษ์)

ประธานคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและพิจารณาการวิจัยในคน

โรงพยาบาลสระบุรี

ผู้ประสานงาน จันทรีเพ็ญ กิติโสภาคกุล

กลุ่มงานพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

โทรศัพท์ – โทรสาร 0-3622-3813

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ที่ สป 0027.203/ 4๖๑๔

(สำเนา)

โรงพยาบาลพระพุทธบาท

อำเภอพระพุทธบาท

จังหวัดสระบุรี 18120

๘ ธันวาคม 2551

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบเชิงจริยธรรมในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อ้างถึง หนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ ศร 6393(7)/4871

ลงวันที่ 23 กันยายน 2551

ตามหนังสือที่อ้างถึงคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนางสาวชวริน พูลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของการให้ข้อมูลแก่มารดา ค่อบุคลิกสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม

โรงพยาบาลพระพุทธบาทพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิสวัสดิภาพ และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ถูกวิจัย / จึงสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายคณัฏ ทริชนนท์)

ผู้อำนวยการ (นายแพทย์ 9) โรงพยาบาลพระพุทธบาท

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล

โทร0-3626-6111

โทรสาร0-3626-6112

.....ร่าง

.....พิมพ์

.....ทาน

.....ตรวจ

ภาคผนวก ข

เอกสารการพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง

การชี้แจงข้อมูลสำหรับอาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยและการยินยอม
สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ส่วนที่ 1 เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย ผลของการให้ข้อมูลแก่มารดาต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดา
และทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม

ชื่อผู้วิจัย นางสาว ชรริน พูลศิลป์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ แผนก

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ดิฉัน นางสาว ชรริน พูลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรื่อง “เรื่องผลของการให้ข้อมูลแก่มารดาต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด
ขณะให้นม” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมระหว่างมารดากับทารกเกิด
ก่อนกำหนดขณะให้นมของกลุ่มที่ได้รับข้อมูลกับกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ โดยศึกษาใน
มารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดที่มีอายุหลังปฏิสนธิตั้งแต่ 34 สัปดาห์ ถึงน้อยกว่า 37 สัปดาห์ ที่เข้า
รับการรักษาในหออภิบาลทารกแรกเกิด โรงพยาบาลลพบุรี โรงพยาบาลสระบุรี โรงพยาบาลพระ
พุทธบาท จังหวัดสระบุรี จำนวน 30 คู่ โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 15 คู่ และกลุ่มควบคุม 15 คู่ และ
ท่านและบุตรของท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการวิจัย ในครั้งนี้

การเข้าร่วมการวิจัยนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจของท่าน และระหว่างการเข้าร่วมวิจัย
ท่านและบุตรของท่านมีสิทธิที่จะถอนตัวออกจากการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องให้เหตุผลหรือ
คำอธิบายใดๆ การตอบรับหรือปฏิเสธเข้าร่วมการวิจัยไม่มีผลต่อการรับบริการ การรักษาพยาบาล
หรือทำให้สูญเสียประโยชน์ใดๆ ที่ท่านและบุตรของท่านพึงจะได้รับ หรือเมื่อทารกของท่านมี
อาการผิดปกติเช่น ตัวเขียวต้องได้รับการรักษาทันที หรือกรณีแพทย์ต้องการตรวจรักษาบุตรของ
ท่านในขณะนั้น ทางผู้วิจัยก็ต้องยุติการเข้าร่วมโครงการทันที เมื่อท่านยินยอมเข้าร่วม

โครงการวิจัยขอความร่วมมือให้ท่านลงลายมือชื่อในใบแสดงความยินยอม หลังจากนั้นท่านต้องปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ท่านที่ได้คัดเลือกเข้าในกลุ่มทดลอง

1. วันที่ 1 เมื่อท่านมาให้นมมารดาแก่ทารกเกิดก่อนกำหนดครั้งแรก ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน และบันทึกข้อมูลของทารก หลังจากนั้นท่านจะได้ รับข้อมูลจากผู้วิจัยผ่านทางสื่อ วิดีทัศน์เรื่องสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนดและข้อมูลการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์และสติปัญญาขณะให้นมนานประมาณ 30 นาที ภายหลังกดูเทปวีดิทัศน์จบแล้ว ผู้วิจัยจะเปิดโอกาสให้ท่านซักถามข้อสงสัยหรือคำถามในเนื้อหาที่ท่านได้จากเทปวีดิทัศน์แล้ว ผู้วิจัยจะเปิดเทปวีดิทัศน์ให้ท่านดูซ้ำอีกเป็นครั้งที่สอง เพื่อทบทวนเนื้อหา หลังจากนั้นท่านจะได้ทดลองปฏิบัติจริงในการให้นมทารกและการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ขณะที่มารดาให้นมทารก โดยผู้วิจัยจะสังเกตอย่างมีส่วนร่วมแล้วให้ข้อมูลและคำแนะนำเพิ่มเติมแก่ท่านขณะท่านปฏิบัติการให้นมเพื่อให้ท่านสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง นอกจากนั้นท่านจะ ได้รับการแจกเอกสารคู่มือมารดาเพื่อช่วยเตือนความจำและทบทวนเนื้อหา

2. วันที่ 2 เมื่อท่านมาให้นมทารกเมื่อช่วงเช้า ผู้วิจัยจะสังเกตอย่างมีส่วนร่วมแล้วให้ข้อมูลและคำแนะนำเพิ่มเติมแก่ท่านขณะท่านปฏิบัติการให้นมเป็นจำนวน 1 ครั้ง

3. วันที่ 3 ผู้วิจัยจะติดตามบันทึกเทปวีดิทัศน์พฤติกรรมของท่านและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะท่านให้นมมารดาหรือนมผสมแก่ทารก เป็นจำนวน 1 ครั้ง ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

ท่านที่ได้คัดเลือกเข้าในกลุ่มควบคุม

1. วันที่ 1 เมื่อท่านมาให้นมมารดาแก่ทารกเกิดก่อนกำหนดครั้งแรก หลังจากมารดาได้รับการพยาบาลตามปกติจากบุคลากรในหออภิบาลทารกแรกเกิดเสร็จแล้ว ผู้วิจัยสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคลของมารดา และบันทึกข้อมูลของทารก

2. วันที่ 2 ท่านให้นมมารดาตามปกติ

3. วันที่ 3 ผู้วิจัยจะบันทึกเทปวีดิทัศน์พฤติกรรมของท่านและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะท่านให้นมมารดาแก่ทารก เป็นจำนวน 1 ครั้ง ซึ่งถือเป็นการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย หลังจากนั้นท่านจะได้ดูวีดิทัศน์ และได้รับแจกคู่มือมารดา เหมือนกับกลุ่มทดลอง

ในการวิจัยครั้งนี้จะไม่ปรากฏชื่อท่านและบุตรของท่านแต่จะใช้รหัสแทน ข้อมูลท่านและบุตรของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและการนำข้อมูลไปอภิปรายหรือพิมพ์เผยแพร่ จะนำเสนอในภาพรวมของผลการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับท่านและบุตรของท่านจะถูกทำลายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการวิจัย ท่านมีสิทธิตามกฎหมายที่จะขอข้อมูลส่วนตัวท่านและบุตรของท่าน ถ้า

ท่านต้องการใช้สิทธิดังกล่าวกรุณาแจ้งให้ผู้วิจัยรับทราบ และสิทธิประโยชน์อื่น อันจะเกิดจากผลการวิจัยให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การเข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงใดๆ ที่จะเกิดกับท่านและบุตรของท่านเป็นการศึกษาขณะที่บุตรของท่านเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล และขณะที่ท่านมาให้นมมารดาหรือนมผสมแก่ทารก ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ในการเข้าร่วมการวิจัย และผู้วิจัยไม่มีค่าตอบแทนเป็นเงินหรือสิ่งของอื่นๆ แก่ท่านและบุตรของท่านในการเข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงใดๆ ที่จะเกิดกับท่านและบุตรของท่าน

ผลการวิจัยที่ได้จะทำให้เกิดประโยชน์โดยบุคลากรทางการแพทย์สามารถนำวิธีการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดโดยการให้ข้อมูลผ่านสื่อวีดิทัศน์มาใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมระหว่างมารดากับทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม ส่งผลดีต่อมารดาทำให้มารดามีความมั่นใจในการดูแลทารกและเกิดความรักใคร่ผูกพันต่อทารก และส่งผลดีด้านทารกทำให้ทารกมีพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ที่ดี และมีสติปัญญาที่ดีต่อไปในอนาคต

ในระหว่างที่ท่านและบุตรของท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย หากท่านมีข้อสงสัยประการใดเกี่ยวกับการศึกษาครั้งนี้ ท่านสามารถติดต่อผู้วิจัย นางสาว ชรริน พูลศิลป์ ได้ที่ 459 ถ. นเรศวร ต. ทะเลชุบศร อ. เมือง จ. ลพบุรี หมายเลขโทรศัพท์ 0861302626 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ มาลี เอื้ออำนวย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัสศรี เอ็นบุตร หมายเลขโทรศัพท์ 053-945014 (ในเวลาราชการ) หรือหากท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิของอาสาสมัครผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ท่านสามารถติดต่อสอบถามได้ที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์ 053-945033 (ในเวลาราชการ)

ที่สำคัญที่สุด การศึกษาครั้งนี้จะสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ก็ด้วยความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านที่สละเวลาในการเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาว ชรริน พูลศิลป์)

วันที่/เดือน/ปี.....

ส่วนที่ 2 เอกสารแสดงความยินยอมการเข้าร่วมในโครงการวิจัยของอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วม
โครงการวิจัย

ข้าพเจ้า นาย / นาง / นางสาวมีความยินดีในการเป็น
อาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่องผลของการให้ข้อมูลแก่มารดาต่อ
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม และมีความยินดีให้ ค.ช. / ค.ญ.
.....ซึ่งเป็นบุตรของข้าพเจ้า เข้าเป็นอาสาสมัคร / ผู้เข้าร่วมโครงการ
ในการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ด้วย โดยข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูล และเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ
วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัยจากการอธิบายของผู้วิจัยโดยตรง และตามที่ได้อ่าน
รายละเอียดข้างต้น (ตามรายละเอียดที่แนบมากับเอกสารแสดงความยินยอมนี้)
ข้าพเจ้าจึงขอลงลายมือชื่อกำกับ ไว้เป็นหลักฐานว่ายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยและ
ยินยอมให้บุตรของข้าพเจ้าเข้าร่วมวิจัย ด้วยความสมัครใจ

ลงนาม.....ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

(.....)

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาว ชรริน พูลศิลป์)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

วันที่/เดือน/ปี.....

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลด้านมารดา (จากการสัมภาษณ์)

1.1 อายุ.....ปี.....เดือน

1.2 ระดับการศึกษา.....

1.3.....

1.11 ประสบการณ์การเลี้ยงดูทารกเกิดก่อนกำหนด

☐ ไม่มี

☐ มี ระบุ

☐ บุตรตนเอง

☐ บุตรคนอื่น

2. ข้อมูลด้านทารกเกิดก่อนกำหนด (จากเวชระเบียน)

2.1 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2.2 อายุครรภ์.....สัปดาห์ (Ballard score)

2.3

2.6 การวินิจฉัยโรคแรกเริ่ม

3. ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการได้รับการสนับสนุนทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งรวมถึงสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย และความสัมพันธ์ของครอบครัว (จากการสังเกตของผู้วิจัย)

3.1 รายได้เฉลี่ยของครอบครัว/เดือน.....บาท

3.2

3. 5 ขณะที่มารดาให้นมทารกเกิดก่อนกำหนด มีสิ่งรบกวนการมีปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมหรือไม่

☐ ไม่มี

☐ มี ได้แก่

☐ จากกิจกรรมทางการแพทย์ของบุคลากรทางการแพทย์

☐ จากการเยี่ยมของญาติหรือบุคคลอื่นๆ

☐ มีเสียงดังรบกวนขณะให้นม ระบุ.....

☐ อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 แบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริง

2.1 เวลาเริ่มบันทึก.....น. เวลาสิ้นสุดการบันทึก.....น.

2.2

2.4 ขณะนี้คุณมีความวิตกกังวลหรือมีความเครียดหรือไม่ (จากการสัมภาษณ์)

☐ ไม่มี

☐ มี ระบุสาเหตุ.....

☐ แก้ไขไม่ได้

☐ แก้ไขได้ วิธีแก้ไข.....

ลักษณะอาการที่แสดงออกของมารดา (จากการสังเกตของผู้วิจัย)

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ขณะให้สัมภาษณ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด

ปฏิสัมพันธ์ขณะให้สัมภาษณ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะให้นม	พฤติกรรมที่สังเกตได้		หมายเหตุ	ปฏิสัมพันธ์ขณะให้สัมภาษณ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะให้นม	พฤติกรรมที่สังเกตได้		หมายเหตุ
ด้านมารดา	มี	ไม่มี		ด้านทารกเกิดก่อนกำหนด	มี	ไม่มี	
ด้านความไวต่อสัญญาณทารกของมารดา 1. มารดาแสดงการรับรู้สัญญาณทารก โดยการพูดสอบถามทารก เช่น “ ลูกหิวหรือคะ” “ ลูกจะกินนมหรือคะ ” เป็นต้น ก่อนให้ทารกดูดนม เมื่อทารกแสดงสัญญาณหิว อย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่ - ทารกจะหันหน้าเข้าหาเต้านม มารดาเมื่อมารดาอุ้มทารกอยู่ในอ้อมกอด - ทารกทำท่าดูดปาก - ทารกตื่นและมีการขยับตัวหรือมีการเคลื่อนไหวของขาคล้ายถีบจักรยาน - ทารกยกคิ้วขึ้นเล็กน้อย - ทารกยกมือมาวางใกล้บริเวณปาก - ทารกร้องไห้ ร่วมกับมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น 2. 3.				ด้านความชัดเจนของการแสดงสัญญาณทารก 38. ทารกแสดงสัญญาณหิวอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่ - ทารกจะหันหน้าเข้าหาเต้านมมารดาเมื่อมารดาอุ้มทารกอยู่ในอ้อมกอด - ทารกทำท่าดูดปาก - ทารกตื่นและมีการขยับตัวหรือมีการเคลื่อนไหวของขาคล้ายถีบจักรยาน - ทารกยกคิ้วขึ้นเล็กน้อย - ทารกยกมือมาวางใกล้บริเวณปาก - ทารกร้องไห้ ร่วมกับมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น 39. 40.			
ด้านการตอบสนองต่อความไม่สุขสบายของทารกเกิดก่อนกำหนด 17. มารดาหยุดการป้อนนม เมื่อทารกแสดงสัญญาณความไม่สุขสบาย อย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่ - พ่นน้ำลาย หรือสำรอก - ย่นหน้า หรือขมวดคิ้ว - สะอึก - จาม - หาว				ด้านการตอบสนองต่อมารดา 47. ทารกหันมองมาทางมารดาหรือประสานตาตอบกลับแก่มารดา หรือหันเข้าหามารดาเมื่อมารดาอุ้มสัมผัสทารก หรือพูดกับทารก 48. 49 50			

ปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะให้นม	พฤติกรรมที่สังเกตได้		หมายเหตุ	ปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะให้นม	พฤติกรรมที่สังเกตได้		หมายเหตุ
ด้านมารดา	มี	ไม่มี		ด้านทารกเกิดก่อนกำหนด	มี	ไม่มี	
- ผิวคล้ำ หรือผิวลาย - หายใจไม่สม่ำเสมอ อาจเร็วขึ้นหรือช้าลง - กางนิ้วมือ - แอ่นตัว - แขน ขาเหยียดตรง หรือเกร็ง - จาม - หาว - ผิวคล้ำ หรือผิวลาย - หายใจไม่สม่ำเสมอ อาจเร็วขึ้นหรือช้าลง - กางนิ้วมือ - แอ่นตัว - แขน ขาเหยียดตรง หรือเกร็ง - มองหันเหออกจากมารดา - หงุดหงิด ร้องไห้ 18. ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ 22. มารดาให้ความสนใจมองทารกขณะทารกดูดนม มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ของระยะเวลาการดูดนม 23. ด้านการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 34. มารดาพูดคุยสนองต่อทารกทันทีหรือภายใน 5-10 วินาที หลังทารกมีการเคลื่อนไหว แขน ขา มือ ศีรษะ หรือลำตัว เช่น “หนูเป็นอะไรคะ” หรือ “อยากคุยกับแม่หรือคะ”				53. ทารกมีการมองหันเหออกจากมารดาหรือหันหน้าหนีมารดาไม่เกินครั้งหนึ่ง ของระยะเวลาการดูดนม			

ปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะให้นม	พฤติกรรมที่สังเกตได้		หมายเหตุ	ปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะให้นม	พฤติกรรมที่สังเกตได้		หมายเหตุ
ด้านมารดา	มี	ไม่มี		ด้านทารกเกิดก่อนกำหนด	มี	ไม่มี	
35 37. มารดาพูดคุยกับทารกด้วยคำสั้นๆ เกี่ยวกับการให้นมระหว่างการป้อนนม เช่น “กินนมแม่แข็งแรง” หรือ “กินนมแม่โตไว” เป็นต้น							

แผนการสอนสื่อสัญญาณการเกิดก่อนกำหนด การตอบสนองของมารดา และการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สติปัญญา ขณะให้นม

จัดทำโดย นางสาว ชรริน พูลศิลป์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ มาลีเอื้ออำนวย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัสศรี เสนบุตร

กลุ่มเป้าหมาย

มารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด โดยทารกอายุหลังปฏิสนธิตั้งแต่ 34 สัปดาห์ ถึง 36 สัปดาห์ 6 วัน และทารกที่ได้รับการรักษาในหออภิบาลทารกแรกเกิด ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในงานวิจัย

สถานที่ หออภิบาลทารกแรกเกิด โรงพยาบาลพญารัตน์ โรงพยาบาลสระบุรี โรงพยาบาลพระพุทธบาท

แผนการสอนสื่อสัญญาณการเกิดก่อนกำหนด การตอบสนองของมารดา และการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สติปัญญา ขณะให้นม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มารดาทราบการเกิดก่อนกำหนดเข้าใจสัญญาณของทารกเกิดก่อนกำหนด และตอบสนองของมารดา และการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ขณะให้นม ซึ่งส่งผลทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้มารดาทราบการเกิดก่อนกำหนดสามารถตอบสนองต่อพฤติกรรมหรือสัญญาณของทารก และการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ขณะให้นม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมซึ่งส่งผลทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดเพิ่มขึ้น

กิจกรรมการพยาบาล

ประกอบด้วยการให้ข้อมูลมารดา 3 ระยะ ดังนี้

1. วันที่ 1 ให้ข้อมูลตามแผนการสอน ใช้แนวคิดการเรียนรู้ของกาเย่ ซึ่งใช้สื่อวิทัศน์ เรื่อง สื่อสัญญาณของตอบสนองของมารดา และการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ขณะให้นม ให้มารดาทดลองปฏิบัติการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดากับทารกขณะให้นม ร่วมกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่มารดา และแจกคู่มือมารดาเพื่ออ่านทบทวนความจำ
2. วันที่ 2 ให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อมารดามีปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมแก่ทารก 1 ครั้ง
3. วันที่ 3 ให้ข้อมูลหลังบันทึกพบวิทัศน์พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและจำนวน 1 ครั้ง

ทารกเกิดก่อนกำหนด และการ

ทารกเกิดก่อนกำหนดขณะมารดาให้นมมารดาแก่ทารกเป็น

อุปกรณ์และสื่อการสอน

1. วิทัศน์ พร้อมโทรทัศน์และเครื่องฉายวิทัศน์ 2. คู่มือมารดา

การให้ข้อมูลมารดาระยะที่ 1 (วันที่ 1)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มารดาทราบการเกิดก่อนกำหนดเข้าใจสื่อสัญญาณของการเกิดก่อนกำหนด การตอบสนองของมารดา และการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ขณะให้นม

วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
1. เพื่อให้เสริมแรงเชิงใจแก่มารดาและให้มารดามีสัมพันธภาพที่ดีและเกิดความไว้วางใจผู้วิจัย	ช่วงที่ 1 ใช้เวลาประมาณ 5-10 นาที - จัดเตรียมสถานที่ที่สงบสบายเตรียมต้อนรับมารดา - ผู้วิจัยทักทาย ทำความรู้จักคุ้นเคยกับมารดา - กระตุ้นแรงงูใจภายในและภายนอกของมารดา	ผู้วิจัยพบมารดาทราบการเกิดก่อนกำหนด หออภิบาลทารกแรกเกิด ก่อนมารดาให้นมทารกครั้งแรก เชิญมารดามายังห้องที่จัดเตรียมไว้สร้างสัมพันธภาพ โดยการกล่าวแนะนำตัวดังนี้ “สวัสดีค่ะ คุณแม่ พยาบาลชื่อ ชรินทร์ พูลศิลป์ เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ผู้วิจัยพูดคุยเรื่องเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปของมารดาและทารก แล้วเกริ่นชี้ให้เห็นถึงลักษณะและพฤติกรรมของทารกเกิดก่อนกำหนดที่แตกต่างจากทารกครบกำหนด และผู้วิจัยกล่าวชักถามเพื่อกระตุ้นแรงงูใจภายในของมารดา ดังนี้ “วันนี้คุณแม่จะเป็นผู้ให้นมแก่ลูกของคุณแม่ด้วยตนเอง คุณแม่เคยมีคำถามอยู่	-	มารดาทักทายพูดคุยให้ความสนใจในการพูดคุยกับผู้วิจัยและเกิดความต้องการที่จะเรียนรู้

วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
2. เพื่อให้มารดาารู้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	2. ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทบทวนวิธีปฏิบัติเรื่องสื่อสัญญาณของการเกิดก่อนกำหนด การตอบสนองของมารดาและการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ระยะเวลาให้นมและชี้แจงให้มารดาทราบว่าจะมีการให้มารดาทดลองปฏิบัติจริงในการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมแก่ทารก โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อมารดามีปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมแก่ทารก และชี้แจงขั้นตอนการประเมินปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดากับทารกเกิดก่อนกำหนด โดยการบันทึกพฤติกรรมหลังได้รับ	ในใจใหม่ที่จะรู้ว่ารู้ได้ยังไงว่าลูกเราดูดนมอิ่มแล้ว หรือเขาดูนมเราเพียงพอไหม ทำให้ลูกเราร้องไห้เขาเป็นอะไรนะ” คุณแม่อย่ากลัวอะไร ใช้ใหม่ค่ะ เดียว “วันนี้เราจะมาเรียนรู้ทำความเข้าใจในเรื่อง สื่อสัญญาณของการเกิดก่อนกำหนด การตอบสนองของมารดาและการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ขณะให้นมกันนะคะ”	-	มารดาสนใจ ตั้งใจฟัง การบรรยายของผู้วิจัย

วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
.....	ข้อมูลในวันที่ 3 ถัดจากนี้ไป			
9.เพื่อให้มารดาได้รับ ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	ผู้วิจัยนัดมารดาเพื่อสังเกตและให้ ข้อมูลย้อนกลับขณะมารดา ปฏิบัติภารกิจให้นม	ผู้วิจัยนัดมารดาในวันถัดไปเพื่อสังเกต และให้ข้อมูลย้อนกลับขณะมารดา ปฏิบัติภารกิจให้นม โดยนัดหมายเวลากับ มารดา		มารดาให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมครั้ง ต่อไป

การให้ข้อมูลมารดาระยะที่ 2 (วันที่ 2)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้มารดาทราบการเกิดก่อนกำหนดเข้าใจสัญญาณของทารกเกิดก่อนกำหนด การตอบสนองของมารดา และการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ขณะให้นมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
1. เพื่อให้มารดามีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้วิจัย	ช่วงที่ 1 ใช้เวลาประมาณ 5 นาที 1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายมารดาและชี้แจงกิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อมารดาปฏิบัติสัมพันธ์	ผู้วิจัยพบมารดาทารกเกิดก่อนกำหนด ณ หออภิบาลทารกแรกเกิด ก่อนมารดาให้นมทารก ผู้วิจัยพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปของมารดาและทารก หลังจากนั้นเชิญมารดามายังห้องให้นมทารก ผู้วิจัยกล่าวชี้แจงกิจกรรมให้ข้อมูลย้อนกลับ ดังนี้ “สวัสดีค่ะ คุณแม่ วันนี้เราจะมาทดลองปฏิบัติตามและแปลความหมายของสื่อสัญญาณของทารกเกิดก่อนกำหนด และการตอบสนองต่อสื่อสัญญาณต่างๆ ทารกและการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ขณะให้นม ให้ถูกต้องเหมาะสมค่ะ” โดยฉันจะคอยให้คำแนะนำเมื่อคุณแม่ไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัยนะคะ”	-	มารดาทักทายและพูดคุยให้ความสนใจในการพูดคุยกับผู้วิจัย มารดาสนใจ ตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรม สนใจซักถามข้อมูลที่สงสัย

วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
3. เพื่อให้มารดาได้รับการให้ข้อมูลย้อนกลับในพฤติกรรมที่มารดาปฏิบัติจริงและเพื่อให้มารดาทราบการเกิดก่อนกำหนดสามารถแปลความหมายและตอบสนองต่อพฤติกรรมหรือสื่อสัญญาณของทารกและผู้วิจัย	ช่วงที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 30-40 นาที 1. ผู้วิจัยให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อมารดามีปฏิสัมพันธ์ขณะให้นมแก่ทารก 1 ครั้ง	ผู้วิจัยจะสังเกตอย่างมีส่วนร่วม แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเมื่อมารดาปฏิบัติสัมพันธ์ขณะให้นมแก่ทารก โดยให้คำชมเชยเมื่อมารดาอ่านหรือแปลสื่อสัญญาณ ตอบสนอง และส่งเสริมพัฒนาการถูกต้องและให้คำแนะนำในข้อที่มารดาปฏิบัติไม่ถูกต้องเพื่อให้มารดานำไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ทำให้มารดาเกิดการเรียนรู้และสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับทารกได้อย่างต่อเนื่องดังนี้	สถานการณ์จริงขณะให้นม	มารดาสนใจคำถามเกี่ยวกับการอ่านหรือแปลสื่อสัญญาณต่าง ๆ การตอบสนองและการส่งเสริมพัฒนาการของทารกกับผู้วิจัย

วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
.....				
5. เพื่อให้มารดาได้รับ การประเมินปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมารดาและ ทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะมารดาให้นม	3. ผู้วิจัยนัดมารดาเพื่อสังเกต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดา กับทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะให้นมในวันถัดไป	ผู้วิจัยนัดหมายเวลากับมารดา เพื่อทำกิจกรรมวัน ถัดไป	-	มารดาให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมครั้ง ต่อไป

การให้ข้อมูลมารดาระยะที่ 3 (วันที่ 3)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะมารดาให้นมอย่างต่อเนื่อง

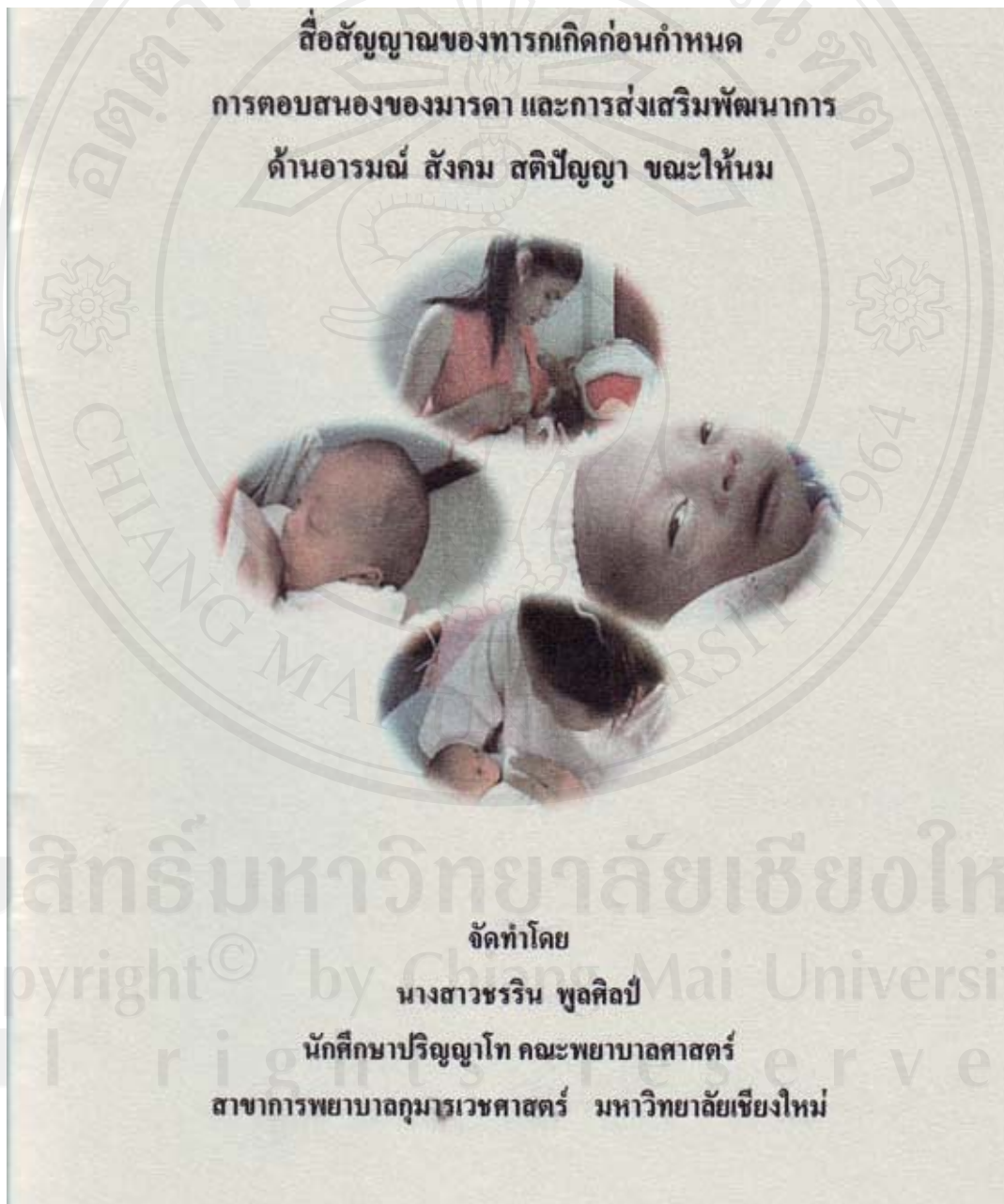
วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
1. เพื่อให้มารดาสามารถส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่อง	ช่วงที่ 1 ใช้เวลาประมาณ 40-50 นาที 1. ผู้วิจัยกล่าวทักทายมารดาและชี้แจงกิจกรรม	“สวัสดีค่ะ คุณแม่ วันนี้จะให้คุณแม่ให้นมทารกพร้อมกับอ่านและแปลความหมายของสื่อสัญญาณของทารกเกิดก่อนกำหนด และการตอบสนองต่อสื่อสัญญาณต่างๆ ทารกและการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ขณะให้นม ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ด้วยตัวเอง โดยจะไม่มีการชักถามหรือให้ข้อมูลจนกว่ามารดาจะเสร็จสิ้นกิจกรรมการให้นมด้วยตนเอง” และวันนี้จะขออนุญาตบันทึกเทปสถิติพฤติกรรมปฏิบัติสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะมารดาให้นมมารดาหรือนมผสมแก่ทารก เป็นจำนวน 1 ครั้ง (ดังที่ได้แจ้งในเอกสารยินยอมก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย) ผู้วิจัยจัดสภาพแวดล้อมให้ไม่มีสิ่งรบกวนการ	-	มารดาสนใจชักถามเกี่ยวกับ การอ่านหรือแปลสื่อ สัญญาณต่างๆ การ ตอบสนองและการส่งเสริม พัฒนาการของทารกกับผู้วิจัย มารดายอมรับคำชมหรือ คำแนะนำของผู้วิจัยด้วย ใบหน้ายิ้มแย้ม

วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
		บันทึกประวัติทัศนพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะมารดาให้นมมารดาหรือนมผสมแก่ทารกเป็นจำนวน 1 ครั้ง โดยผู้วิจัยสังเกตอยู่ด้วยตลอดเวลา หลังบันทึกประวัติทัศนเสร็จ ผู้วิจัยให้คำชมเชยในข้อที่มารดาปฏิบัติได้ถูกต้อง และให้คำแนะนำในข้อที่มารดาปฏิบัติยังไม่ถูกต้อง เพื่อให้มารดานำไปปรับปรุงแก้ไข โดยข้อมูลที่ให้หลังประเมินจะไม่นำมาแปลผลในงานวิจัย		

วัตถุประสงค์	กิจกรรมและเนื้อหา	วิธีการ	อุปกรณ์และสื่อประกอบการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
2. เพื่อกล่าวาสินสุดกิจกรรมการวิจัยและกล่าวขอบคุณมารดา	ช่วงที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 5-10 นาที ผู้วิจัยกล่าวาสินสุดกิจกรรมการวิจัย และกล่าวขอบคุณมารดาที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรม	ผู้วิจัยกล่าวาสินสุดกิจกรรมการวิจัยและกล่าวขอบคุณมารดาที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมดังนี้ “วันนี้เป็นวันสุดท้ายของการทำกิจกรรมนะคะ คุณแม่ ดิฉันขอขอบคุณคุณแม่มากเลยนะคะ ที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และดิฉันหวังว่าคุณแม่จะมีความเข้าใจสื่อสัญญาณของทารกเกิดก่อนกำหนด การตอบสนองของมารดาและการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้นม และคุณแม่สามารถตอบสนองต่อพฤติกรรมหรือสื่อสัญญาณของทารก และการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้นมได้ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องค่ะ สวัสดีค่ะ”		มารดายอมรับการสิ้นสุดการวิจัย

วืติทัศน์

เรื่องสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนด การตอบสนอง และการส่งเสริม
พัฒนาการด้านสังคม อารมณ์และสติปัญญาขณะให้นม



คู่มือมารดา

เรื่องสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนด การตอบสนอง และการส่งเสริม
พัฒนาการด้านสังคม อารมณ์และสติปัญญาขณะให้นม



ภาคผนวก ง

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

1. เนื้อหาวิทัศน์ เรื่องสื่อสัญญาณการเกิดก่อนกำหนดและการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์สังคม และสติปัญญาขณะให้นม 108 ข้อ

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index) = $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังต่อไปนี้

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $88/108 = .81$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $88/108 = .81$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $88/108 = .81$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $88/108 = .81$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $100/108 = .92$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $100/108 = .92$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $100/108 = .92$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $108/108 = 1$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $108/108 = 1$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $108/108 = 1$

รวม = 9

ดังนั้นค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา $9/10 = .90$

2. เนื้อหาคู่มือมารดา เรื่องสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนดและการส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญาขณะให้นม 108 ข้อ

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index) = $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา จำนวนได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังต่อไปนี้

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $88/108 = .81$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $88/108 = .81$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $88/108 = .81$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $88/108 = .81$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $100/108 = .92$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $100/108 = .92$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $100/108 = .92$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $108/108 = 1$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $108/108 = 1$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $108/108 = 1$

รวม = 9

ดังนั้นค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา $9/10 = .90$

3. แบบสังเกตการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดากับทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม 53 ข้อ

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index) = $\frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังต่อไปนี้

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2 = $41/53 = .77$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3 = $41/53 = .77$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4 = $41/53 = .77$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5 = $41/53 = .77$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3 = $50/53 = .94$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4 = $50/53 = .94$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5 = $50/53 = .94$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4 = $53/53 = 1$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5 = $53/53 = 1$

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5 = $53/53 = 1$

รวม = 8.9

ดังนั้นค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา $8.9/10 = .89$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก จ

การอภิปรายผลเพิ่มเติม

ตารางที่ จ1

แสดงจำนวน ร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

ข้อมูล	กลุ่มควบคุม(n=15)	กลุ่มทดลอง (n=15)	P-value
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ข้อมูลด้านมารดา			
อาชีพ			
แม่บ้าน	1 (06.70)	1 (06.70)	
เกษตรกร	1 (06.70)	1 (06.70)	
ค้าขาย	2 (13.30)	2 (13.30)	
รับจ้าง	11(73.30)	8 (53.30)	
รับราชการ	0	3 (20.00)	
ความสนใจในเพศของบุตร			
สนใจ	14 (93.30)	13 (86.70)	
ไม่สนใจ	1 (06.70)	2 (13.30)	
การได้รับความรู้เรื่องการดูแลทารกเกิด			
ก่อนกำหนด			
แหล่งความรู้ที่ได้รับจาก			
เจ้าหน้าที่พยาบาล	15 (100.00)	15 (100.00)	
หนังสือ/วารสาร	0	1 (6.70)	
ระยะเวลาที่ได้รับความรู้			
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 7 วัน	4 (26.70)	5 (33.30)	
7 วันขึ้นไป	11 (73.30)	10 (66.70)	
อินเทอร์เน็ต	1 (06.70)	0	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูล	กลุ่มควบคุม(n=15)	กลุ่มทดลอง (n=15)	P-value
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
ด้านการเกิดก่อนกำหนด			
น้ำหนักแรกเกิด			-
1,000-1,500 กรัม	0	0	
1,501-2,000 กรัม	15 (100.00)	15 (100.00)	
2,001-2,500 กรัม	0	0	
น้ำหนักปัจจุบัน			-
1,000-1,500 กรัม	0	0	
1,501-2,000 กรัม	15 (100.00)	15 (100.00)	
2,001-2,500 กรัม	0	0	
ลำดับที่ของทารก			-
ลำดับที่ 1	6 (40.00)	4 (26.70)	
ลำดับที่ 2	9 (60.00)	11 (73.30)	
ลำดับที่ 3	0	0	
ข้อมูลทั่วไปของแบบสังเกตปฏิสัมพันธ์			
ระยะเวลาขณะให้นม (นาที)			-
15-20	6 (40.00)	5 (33.30)	
21-25	9 (60.00)	10 (66.70)	

ลักษณะอาการที่แสดงออกถึงความวิตกกังวลหรือมีความเครียดของมารดา (จากการสังเกตของผู้วิจัยที่พบ)

กลุ่มควบคุม พบ 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 13.30

คนที่ 1 มีลักษณะอาการมีอาการมือเย็น และบอกว่ารู้สึกใจเต้นเร็ว รู้สึกเครียดวิตกกังวล ไม่เคยถ่ายวิดีโอ แก่ใจได้ด้วยวิธีพูดคุยกับมารดาอธิบายการบันทึกเทปวิดีโอ ทดลองถ่ายวิดีโอให้มารดาได้ดูภาพตนเองจนคุ้นเคย มารดาลดอาการเครียดวิตกกังวลลง

คนที่ 2 มีลักษณะอาการเหงื่อออก กว้างมวด และบอกว่ารู้สึกใจเต้นเร็ว รู้สึกกังวล ไม่เคยถ่ายวิดีโอ แก่ใจได้ด้วยวิธีพูดคุยกับมารดาอธิบายการบันทึกเทปวิดีโอ ทดลองถ่ายวิดีโอให้มารดาได้ดูภาพตนเองจนคุ้นเคย มารดาลดอาการเครียดวิตกกังวลลง

กลุ่มทดลอง พบ 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.70

คนที่ 1 มีลักษณะอาการบอกว่ารู้สึกใจเต้นเร็ว ใบหน้ามีกว้างมวดรู้สึกเครียดวิตกกังวล ไม่เคยถ่ายวิดีโอกังวลนิดหน่อย แก่ใจได้ด้วยวิธีพูดคุยกับมารดาอธิบายการบันทึกเทปวิดีโอ ทดลองถ่ายวิดีโอให้มารดาได้ดูภาพตนเองจนคุ้นเคย มารดาลดอาการเครียดวิตกกังวลลง

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

สังกัด

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุไร เงินนอก คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชรี วรกิจพูนผล อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ชวพันธ์ อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค
มหาวิทยาลัยพายัพ
4. อาจารย์ เนตรทอง นามพรม อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. นาง ปรีชาดิ ชันทรักษ์ พยาบาลวิชาชีพระดับ 7
หอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด
โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่
6. นางสาว ดาราวรรณ ศิระกมล พยาบาลวิชาชีพระดับ 7
พยาบาลผู้เชี่ยวชาญชั้นสูงสาขากุมารเวชศาสตร์
หัวหน้าหอทารกแรกเกิด 2
โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวชริน พูลศิลป์

วัน เดือน ปีเกิด 1 กันยายน 2518

ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี

ปีการศึกษา 2541

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

หอผู้ป่วยทารก และเด็กป่วย

โรงพยาบาลโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved