

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ ค	
บทคัดย่อภาษาไทย ง	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ จ	
สารบัญ ช	
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.4 กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	5
1.5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1.5.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทางญาณวิทยา	6
1.5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทางการศึกษา	11
1.6 วิธีการและขอบเขตการวิจัย	13
บทที่ 2 สัจจะและแนวคิดวิธีเข้าถึงสัจจะ	14
2.1 ความหมายของสัจจะ	14
2.2 ลัทธิเหตุผลนิยม (Rationalism)	15
2.3 ลัทธิประสบการณ์นิยม (Empiricism)	19
2.4 ลัทธิอภิปรัชญาญาณนิยม (Intuitionism)	22
2.5 ปัญหาเกี่ยวกับความรู้	26
2.5.1 เราารู้ได้อย่างไร	27
2.5.2 ประเภทของความรู้	32
บทที่ 3 รพินทรนาถ ฐากูร และ ศานตินิเกตัน	36
3.1 ภูมิหลังและการบ่มเพาะแนวคิดทางปรัชญา	36
3.1.1 วิธีแห่งความเป็นฮินดู	36

สารบัญ

	หน้า
3.1.2 แนวคิดปรัชญาอุปนิษัต	40
3.1.3 อินเดียสมัยอาณาจักรของอังกฤษ	43
3.1.4 อิทธิพลทางความคิดจากภูมิหลังของรพินทรนาถ ฐากูร	45
3.2 ชีวิตประวัติของรพินทรนาถ ฐากูร	50
3.3 การศึกษาในทัศนะของรพินทรนาถ ฐากูร	55
3.4 มหาวิทยาลัยวิสวภารตี ศานตินิเกตัน	59
บทที่ 4 วิธีเข้าถึงสัจจะของรพินทรนาถ ฐากูร	66
4.1 ความหมายของสัจจะในทัศนะของรพินทรนาถ ฐากูร	66
4.2 วิธีเข้าถึงสัจจะของ รพินทรนาถ ฐากูร	70
4.2.1 ภักติโยคะ	71
4.2.2 ชญาน โยคะ	73
4.2.3 กรรมโยคะ	76
บทที่ 5 การเข้าถึงสัจจะกับการศึกษา	79
5.1 การเข้าถึงสัจจะกับการศึกษาในทัศนะของ รพินทรนาถ ฐากูร	79
5.2 การประยุกต์ใช้แนวคิดด้านการศึกษาในทัศนะของ รพินทรนาถ ฐากูร	82
กับการพัฒนาการศึกษาไทย	
บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก รายชื่อวรรณกรรมของ รพินทรนาถ ฐากูร	97
ประวัติผู้เขียน	101