

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

เพศเป็นเรื่องที่ถูกกล่าวถึงมายาวนานในสังคม ทั้งนี้เนื่องจากเพศเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กับมนุษย์ในทุกมิติของชีวิตทั้งทางกายภาพ และทางจิตวิญญาณ มนุษย์เกิดมาพร้อมกับเพศ และต้องเรียนรู้ที่จะเข้าใจเรื่องเพศในระบบความสัมพันธ์ภายในตัว บริบททางสังคมและวัฒนธรรม

อุดมการณ์หลักเรื่องเพศมักเกี่ยวนেื่องกับ “เพศสรีระ” (Sex) ซึ่งหมายถึง เพศตามกระบวนการธรรมชาติหรือระบบชีวิทยา (biological sex) เป็นสภาพที่แตกต่างกันระหว่างเพศชาย และเพศหญิง โดยมีร่างกายเป็นตัวกำหนด และเพศยังมีความหมายทางสังคมที่สลับซับซ้อน คือ “เพศภาวะ” * (Gender) หมายถึง ภาวะที่แตกต่างระหว่างชาย-หญิง ซึ่งมนุษย์เป็นผู้กำหนดโดยมีคุณสมบัติที่ผันแปรไปตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม (สุชาดา ทวีสิทธิ์, 2547, น. 5-6) รวมถึง “เพศวิถี” (Sexuality) หรือวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับเพศและความสัมพันธ์ทางเพศบนฐานของอารมณ์ ความรู้สึก ซึ่งในแต่ละระบบสังคมนั้นวิถีทางเพศของปัจเจกบุคคลไม่ได้เป็นเพียงพฤติกรรมตามธรรมชาติ แต่ยังเป็นการสร้างความหมายทางสังคม และเป็นเป้าหมายแห่งการควบคุม โดยวิธีการที่หลากหลายขึ้นอยู่กับภาระและเทศะ ขณะนี้ เพศวิถีจึงเป็นสิ่งที่สลับซับซ้อน ประกอบด้วยความหลากหลายของความหมาย อารมณ์ ความรู้สึก การรับรู้ และปฏิสัมพันธ์เชื่อมโยง (พริศรา แซ่กวย, 2547, น. 14-15)

ในโลกความเป็นจริงแม่เพศวิถีจะเป็นส่วนหนึ่งของมนุษย์และสังคม แต่กลับเป็นประเด็นที่ถูกหลบเลี่ยงเสมอมา เช่น การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนมักถูกเลี่ยงไปกล่าวถึงในเรื่องของชีวิทยา หรือจำกัดเฉพาะในทางการแพทย์ (Weeks, 1997, p. 33) และแม้แต่ในวงวิชาการเอง เพศวิถีคงสภาพเป็นเพียงเรื่องวิชาการชายขอบ (กาญจนาก้าวเทพ, พริศรา

* การแปลคำ Gender ว่า “เพศภาวะ” แทนคำว่า “เพศสภาพ” และ “เพศสภาพ” นั้น มีเหตุผลดังนี้ “ภาวะ” แปลว่า ความเกิด ความมี ความปรากฏ ซึ่งเป็นความหมายที่ค่อนข้างกว้างกว่าคำว่า “สภาพ” ที่หมายถึง เหตุการณ์ที่เป็นไปตามธรรมชาติ ซึ่งค่อนข้างแคบและปิดโอกาสการที่ความแตกต่างออกໄไป (สุชาดา ทวีสิทธิ์, 2547, น.5)

แซ่ก้าย, และวรรณ ทองสีมา (บก.), 2548, น. 332) เนื่องจากเพศวิถีเป็นเรื่องที่ลึกซึ้งซับซ้อน ประกอบกับระบบความคิด ความเชื่อและค่านิยมที่ให้คุณค่ากับปัญญาหรือเหตุผลมากกว่าอารมณ์ ความรู้สึก เพศวิถีจึงถูกผลักให้กลายเป็นเรื่องที่ไม่ควรกล่าวถึง และวางอยู่บนฐานคิดที่ให้ความหมายในเชิงลบเป็นส่วนใหญ่ ด้วยทัศนคิดที่มองว่ากิจกรรมและแรงผลักทางเพศเป็นเรื่องที่ไม่คุ้มค่ากับความเป็นมนุษย์ ดังเช่น อิมมานูเอล คานท์ (Immanuel Kant, ค.ศ. 1724-1804) ได้กล่าวไว้ว่า ความต้องการทางเพศของมนุษย์ ทำให้มนุษย์กลายเป็นวัตถุทางเพศ และเครื่องมือสำหรับความพึงพอใจทางเพศ เท่ากับเป็นการลดระดับธรรมชาติของมนุษย์ที่วางอยู่บนเหตุผลไปสู่ธรรมชาติของสัตว์ (Soble, 2006)

ในการอบรมคิดของศาสนานำสำคัญที่มีอิทธิพลต่อสังคม เรื่องเพศก็อยู่ในสถานะของสิ่งชี้ว่าราย เป็นเรื่องสกปรกและเป็นปฏิปักษ์ต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ศาสนาคริสต์ถือว่าเรื่องเพศเป็นบาปกำเนิด ของมนุษย์ เพศและความสัมพันธ์ทางเพศแสดงให้เห็นถึงสถานะที่ดำตื้อยของมนุษย์ อีกทั้ง เพศสัมพันธ์ที่นอกเหนือการผลิตลูกยังแสดงถึงการขบแผลและไม่เชื่อฟังพระเจ้า และแม้แต่พระแม่มารี ผู้ให้กำเนิดพระเยซูก็อยู่ในสถานะที่ไร้เพศ (ชนก วงศ์ยานนาวา, 2550) ส่วนในทัศนะของพระพุทธศาสนาถือว่าเรื่องเพศหรือการราคะนั้นเป็นเพียงความชั่วที่ประกอบอยู่ในจิต ไม่ใช่เนื้อแท้ ของจิต จึงสามารถควบคุมและทำลายให้หมดไปได้ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติและบรรลุธรรมได้ง่าย (พระมหาชัชวาลย์ ชิงชัย, 2541)

กระแตความคิดที่มีอิทธิพลในสังคมดังกล่าวทำให้เพศวิถีกลายเป็นเรื่องที่ต้องหลบเลี่ยง ทำให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามที่มีอยู่ได้ไม่ว่าในระดับใด (Moore, 1995, p. 198) ผลที่เกิดตามมา คือ มนุษย์ต้องปฏิเสธ เก็บกด ปิดกันอารมณ์ความรู้สึกของตนเอง และต้องจัดการกับปัญหาที่ไม่ได้ตระหนักรถอยู่ตลอดเวลา จึงก่อให้เกิดปัญหาต่างๆตามมา เช่น การแบ่งแยก ความแตกต่าง การเลือกปฏิบัติ การกดซี่ การบ่มปืน และความรุนแรงทางเพศ เป็นต้น

ท่ามกลางกระแสความคิดที่เห็นว่าเรื่องเพศเป็นสิ่งชี้ว่ารายนั้น ระบบคิดและหลักปฏิบัติ แบบอินดูตันตระกลับแสดงให้เห็นว่าเรื่องเพศเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ความเป็นหนึ่งเดียวกันของมนุษย์และชาติถือเป็นความสมบูรณ์สูงสุด และเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวที่ไม่มีสิ่นสุดของพระศิริและศักดิ์ชาติของพระศิริอันเป็นตัวแทนของพลังฝ่ายหลัง (Urban, 2007, p. 40) ทั้งนี้พลังแห่งพระศิริและศักดิ์ต่างมีความสำคัญบนฐานความสัมพันธ์และหน้าที่ร่วมกันในการสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ซึ่งโดยพื้นฐานแล้วถือเป็นหนึ่งเดียวกัน (Hinze, 2002, p. 95) โดยเฉพาะพลังแห่งศักดิ์ที่เป็นพลังแห่งการสร้างสรรค์และเป็นมูลฐานแห่งการดำรงอยู่ของทุกสรรพสิ่ง โดยในต้นระบบที่มีการนับถือบูชาศักดิ์เป็นอย่างมาก (Woodroffe, 2003, (Vols. 2), p. 39) นอกจากนี้ อินดูตันตระยังเน้นหลักที่ก่อให้เกิดการผสานกลมกลืนกับพลังธรรมชาติ (Woodroffe, 2003, (Vols. 1), p. 165) ความชี้ว่าราย

สำหรับสินคุณตันตระจึงหมายถึง ความไม่รู้และการหยุดยั้งการเข้าถึงความเป็นหนึ่งเดียวกันของตัวตน แห่งสรรพสิ่งทั้งหลาย อีกทั้ง ต้นตระยงเน้นพิจารณาถึงความต้องการตามธรรมชาติของมนุษย์ ด้วย เหตุนี้ มนุษย์ที่ยังคงอยู่บนวิถีแห่งความประรรณานั่นซึ่งรวมถึงความประรណาทางเพศ จึงควรพิจารณา ถึงวิถีปฏิบัติในภาวะที่สอดคล้องกับพลังธรรมชาติดังกล่าว (Woodroffe, 2004, pp. 145-157) ฉะนั้น ในอินคุณตันตระจึงมีการปฏิบัติตามหลัก 5 ม. อันเป็นข้อห้ามในสังคมอินดู ได้แก่ 1. มัทยะ การดื่ม น้ำماء 2. นางสะ การรับประทานเนื้อ 3. มัตสยา การทานปลา 4. มุทรา การทานธัญพืช 5. ไม่ถูนะ การเสพเมฆุน ซึ่งการกระทำสิ่งเหล่านี้สำหรับตันตระ ไม่ถือเป็นเรื่องผิดบาป เพราะล้วนแต่เป็น ธรรมชาติของมนุษย์ (Woodroffe, 2003, (Vols. 1), p. 46) อย่างไรก็ตาม ระบบคิดและหลักปฏิบัติใน อินคุณตันตระบนพื้นฐานแห่งความประรណานั้น ไม่ได้ดำเนินไปอย่างอิสระ โดยปราศจากสิ่งควบคุม หากแต่ความคิดและการกระทำนั้นจะต้องถูกควบคุม โดยมีนัยที่นำไปสู่วิถีแห่งความเข้าใจมนุษย์ และวิถีแห่งความหลุดพื้น (Woodroffe, 2004, pp. 150-157)

กล่าวโดยสรุปแล้วหลักของอินคุณตันตระแสดงให้เห็นถึงแนวคิด และหลักปฏิบัติที่มีความ เข้าใจวิถีแห่งเพศที่ต่างออกไปจากความเชื่อกราแสหหลักของสังคมอินเดีย ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องการที่ จะทำการศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องเพศวิถี ในเรื่องของความหมายเพศวิถีทั้งทางกายและทางจิต รวมทั้งวิถีปฏิบัติทางเพศและเป้าหมายในการปฏิบัติตามหลักอินคุณตันตระ ซึ่งการศึกษาในเรื่อง ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเข้าใจเรื่องเพศวิถี เพื่อเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการเรียนรู้ที่จะเข้าใจ เรื่องเพศวิถีภายในสังคมที่มนุษย์ถูกกำกับ ควบคุม ทั้งในเรื่องของระบบวิธีคิด และอบรม ความรู้สึก

1.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ เอกสารการศึกษาที่เกี่ยวกับแนวคิด เรื่องเพศวิถีในอินคุณตันตระ และอีกกลุ่มคือ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเรื่องเพศวิถี

1.2.1 เอกสารการศึกษาที่เกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเพศวิถีในอินคุณตันตระ

พระมหาสมจินต์ สมบูปัญญา (2547) ได้กล่าวว่า ต้นตระถูกสร้างขึ้นมาโดยมีคัมภีร์เป็น พื้นฐาน เป็นวิธีปฏิบัติเพื่อการรู้แจ้งธรรมชาติของจิตทั้งระดับโลภิยะและโลกุตระซึ่งเป็นภาวะร่วม ระหว่างบริสุทธิ์กับศุนยตา การปฏิบัติตามกรอบแห่งตันตระ คือ การค้นหาปัญญาที่เกิดขึ้นเองตาม ธรรมชาติและความหมายของปัญญา อีกทั้งยังเสนอแนวคิดในการพسانปัญญาหรือเหตุผลกับเมตตา

หรืออารมณ์ เท่ากับเป็นการเชื่อมพลังชายและหญิงเข้าด้วยกัน ส่วนระบบพลังทางเพศหากได้รับการควบคุมจะช่วยทำระบบประสาทให้บริสุทธ์ในตนได้ ในเบื้องต้นหลักตันตระไม่ได้รับการยอมรับมากนัก ถูกทิ้งไว้เป็นความลี้ลับ และเป็นแนวคิดอกรีต

สุวนัย ภรภวัตย์ (2540) ได้กล่าวถึงหลักตันตระ ดังนี้ ตันตระ หมายถึง เส้นทางที่เป็นอุบາຍ เป็นวิธีการ เป็นวิธีฝึก หลักของตันตระ ไม่เน้นคำสอนแต่เน้นที่วิธีฝึก เพราะการฝึกฝนปฏิบัติ ก็คือ การรู้ และ ไม่มีวิธีการอื่นนอกจากวิธินี้ที่จะทำให้รู้ได้ ขณะนี้ ตันตระจึงเป็นระบบในการฝึกชนิดหนึ่ง ในการถ่ายทอดคำสอนของหลักตันตรานั้นต้องมีความรักทางจิตวิญญาณ ศิษย์จะต้องมีท่าทีแบบสตรีในการเรียนรู้ ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องเป็นสตรีเพียงแต่มีจิตวิญญาณในการเรียนรู้ที่มีความรัก เป็นพื้นฐาน ความรักจะทำให้ผู้เรียนหลุดพ้นจากการครอบจ้ำของใจซึ่งเป็นตัวตนของอัตตา อีกทั้ง หลักของตันตรานั้นอยู่ที่พลังงานทางเพศ เพราะถือว่าเป็นศูนย์กลางของชีวิตมนุษย์ พลังงานทางเพศ ก็คือ พลังงานของตัวเราเอง ไม่ได้มีความดีหรือความเลว โดยตัวนั้นเองแต่ขึ้นอยู่กับวิธีใช้มัน ตันตระ จึงสอนให้เรามีสติ เข้าใจในกิเลสตัณหาของตนเองยอมรับตัวเราที่เป็นอยู่ และข้ามพ้นมันไปโดยใช้ร่างกายของตัวเราเอง อย่าไปสักกับอารมณ์ความรู้สึกที่เกิดขึ้น แต่ควรเปลี่ยนพลังงานนั้นอย่างมีสติและสร้างสรรค์

ส่วนทวีตน์ ปุณฑริกวัฒน์ (2545) ได้กล่าวว่า ตันตระกำเนิดขึ้นในอินเดีย และได้เจริญรุ่งเรืองในพิเบตกลายเป็นพุทธศาสนาแบบตันตรายอย่างใหม่ที่เกี่ยวเนื่องกับเทพมนตร์คถา มีความสนใจในลักษณะเทพบเจ้าที่เป็นเพศหญิง ซึ่งเป็นคุณหรือเป็นชายแก่พระพุทธเจ้า พระโพธิสัตว์ และเทพเจ้าทั้งหลาย เพศหญิงที่เป็นชายนี้ เรียกว่า รา Ra หรือ พระผู้ช่วยให้รอด นอกจากนี้ สัญลักษณ์ที่ละเอียดอ่อนต่อการเข้าใจในความเป็นอันหนึ่งเดียวทัน คือ การร่วมเพศ การเมิดทางให้กับตัณหา โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัณหานทางเพศเป็นการช่วยให้เกิดความก้าวหน้าบนทางแห่งสัจจะ เพราะหากมีการปฏิบัติโดยถูกต้องแล้วตัณหางจะกลายเป็นวิธีทางที่นำไปสู่ความรอดพื้น

นอกจากนี้ รเนศ วงศ์ยานนาวา (2550) ยังได้กล่าวถึงแนวคิดเรื่องเพศในตันตระว่า สำหรับตันตระ เรื่องเพศ ไม่ได้ถูกทำให้เป็นสิ่งชั่วร้ายและ ไม่บริสุทธิ์ และ ไม่ได้เห็นว่าประจำเดือนผู้หญิงเป็นสิ่งสกปรก เช่น ในการบดគิດของศาสนาริสต์และศาสนารื่นๆ ขณะนี้ ตันตระจึงมีผู้หญิงที่มีบทบาททางศาสนาจำนวนมาก นอกจากนี้ ยังมีการบูชาโดยนิชช์แสดงให้เห็นถึงการมีอำนาจของผู้หญิง ซึ่งพลังของเจ้าแม่กาลีอันเป็นพลังของผู้หญิงนั้นแสดงให้เห็นถึงพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนไหวของจักรวาล

1.2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเรื่องเพศวิถี

ธเนศ วงศ์ยานนาวา (2550) ได้เสนอแนวคิดเรื่องเพศว่าเพศนั้นเป็นดั่งลูกตุ้มที่แกะง่ายไปมา ระหว่างเรื่องธรรมชาติและวัฒนธรรม กล่าวคือ เพศไม่ได้เป็นเพียงเรื่องธรรมชาติ เพราะเพศในฐานะของกิจกรรมทางธรรมชาติได้ถูกทำให้กล้ายเป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรม ขณะเดียวกัน วัฒนธรรมก็ถูกทำให้กล้ายเป็นเรื่องเพศในเวลาเดียวกัน เช่น ศิวลิงค์ และเมื่อเพศเป็นเรื่องวัฒนธรรม เพศจึงแสดงให้เห็นถึงลักษณะเฉพาะมากกว่าเป็นสิ่งสาภพ เพราะวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงในแต่ละพื้นที่ และความเฉพาะนี้กลับมีความพยายามทำให้เป็นสาภพ เช่น การพิจารณาที่ว่ากิจกิจเป็นเรื่องของการผลิตลูกน้ำใจกว่าเรื่องความเพลิดเพลิน ในการคิดของศาสตราจารย์ แต่ทั้งนี้เรื่องการกำหนดกิจกิจเป็นเรื่องสาภพทางชีววิทยา และความเพลิดเพลินที่เกิดจากการร่วมเพศก็เป็นสิ่งสาภพเช่นกัน ฉะนั้น เมื่อเพศมีลักษณะดังกล่าวเพศย่อมก่อให้เกิดความสับสนได้ เพราะแต่ละพื้นที่มีความหมายที่แตกต่างกัน อีกทั้งเมื่อเพศเป็นเรื่องเฉพาะจึงจำเป็นที่จะต้องมีการควบคุม กำหนดทิศทางไปตามทิศทางของแต่ละองค์กรทางสังคมและรัฐประชานาถต้องการจะให้เป็น เพศจึงกล้ายเป็นเรื่องวัฒนธรรมมากกว่าธรรมชาติ ในฐานะกลไกทางศีลธรรมและจริยธรรมซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของรัฐประชานาถ ภายใต้กระบวนการที่รับเอกสารความคิดและปักสถานจากต่างแดน เช่น ข้อกำหนดทางเพศจากศาสนา เพศจึงเป็นเรื่องที่ก้าวข้ามพื้นชาติและข้ามวัฒนธรรม และการก้าวข้ามพื้นที่นี้ทำให้ลักษณะเฉพาะของเพศเลื่อนถ่ายไป

นอกจากสถานะของเพศจะเปลี่ยนแปลงจากธรรมชาติมาสู่กรอบคิดทางจริยธรรมทางเพศ แล้ว เพศได้เปลี่ยนมาสู่ความงามหรืออิ肯นัยหนึ่งคือ เปลี่ยนมาสู่กรอบสุนทรียะ โดยเฉพาะในพื้นที่ของ “ทัศนวัฒนธรรม” (visual culture) การแยกความกิจออกจาก การร่วมเพศเพื่อการตั้งครรภ์ เป็นสภาวะที่แสดงให้เห็นว่าความสุขทางเพศนั้นไม่ใช่เรื่องน่าอับอายอีกต่อไป และ “กระบวนการทำให้เกิดความเป็นภาพโป๊” (pornographication) ก็ถูกมองว่าขยายตัวอย่างรวดเร็วผ่านสื่อสารมวลชน เช่น โฆษณา สุนทรียะแห่งเพศที่ยังไม่ถึงขั้นการร่วมเพศจริงขยายตัวไว้มากขึ้น รวมทั้งกรอบคิดจิตวิเคราะห์ของซิกมุนด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud, ค.ศ. 1856-1939) ได้ขยายกรอบคิดทางเพศให้ปรากฏขัดเจนขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่สาธารณะ เพราะกรอบคิดแบบนี้เปิดเผยให้เห็นถึงสิ่งที่ถูกปกปิดเอาไว้ ในศตวรรษที่ 20 กระบวนการที่วิชาการแพทย์ดำเนินความคู่ไปกับกลไกการควบคุมของรัฐประชานาถ รวมจนถึงความรู้เรื่องเพศและการแพทย์ได้ทำให้เพศกล้ายเป็นดัชนีชี้วัดสภาวะของการดำรงชีวิตและสุขภาพจิต และทำให้การถึงจุดสุดยอดของผู้หญิงกล้ายเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับชีวิตคู่และครอบครัว ได้ถูกนำไปเชื่อมกับสภาวะทางจิตหรือ “ความสุนทรีย์” ที่ได้จากกุศลสุคัญของผู้หญิงจะสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว ต่างไปจากการ

คิดเดิมแบบคริสต์ศาสนานี้เรื่องเพศเป็นเพียงเรื่องของการผลิตลูก จุดสุดยอดของผู้หญิงจึงไม่มีความจำเป็นอย่างไรก็ตาม ได้มีการจัดให้เพศเป็นสิ่งที่อยู่ในระดับ “พอเพียง” ภายใต้บรรยายความนิยมของกระแสคิดและอารมณ์แห่งความพอใจ บนฐานของความเชื่อที่ว่าการควบคุมทางเพศจะทำให้ชีวิตยืนยาว แต่แน่นอนว่าความต้องการที่จะควบคุมพลังทางเพศไม่ใช่ปรากฏการณ์ใหม่

ยก สันตสมบัติ (2532) ได้กล่าวถึงทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของชิกมุนด์ ฟรอยด์ ดังนี้ แนวคิดของฟรอยด์ถือเป็นแนวคิดที่แพร่หลายเชื่อเดิมที่ว่ามนุษย์เป็นสัตว์ที่มีเหตุผลเป็นพื้นฐาน สำหรับฟรอยด์เขานั้นว่าความคิดของมนุษย์ถูกกำหนดโดยพลังแห่งจิต ไร้สำนึกที่ซ่อนเร้นและหล่ออดจากความเข้าใจของมนุษย์เสมอมา ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของเขามุ่งอธิบายการทำงานของจิตใจและพฤติกรรมมนุษย์ โดยจะสัมพันธ์กับมนโนทัศน์ต่างๆ เช่น จิตไร้สำนึก สัญชาตญาณทางเพศ และปัมเอดิปส์ ฟรอยด์เห็นว่ามนุษย์จะสามารถเข้าใจสัญชาตญาณของตนได้ดีที่สุด โดยการวิเคราะห์ธรรมชาติของเพศ ซึ่งเป็นหลักธรรมชาติพื้นฐานของมนุษย์ และเขาได้ให้คำนิยามใหม่กับคำว่าเพศ ซึ่งเดิมที่เชื่อว่าสัญชาตญาณทางเพศไม่มีในทารก แต่เริ่มพัฒนาเมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่น ในส่วนของฟรอยด์นั้นสัญชาตญาณทางเพศ คือ สัญชาตญาณแห่งชีวิต เป็นสิ่งที่มนุษย์มีอยู่ตั้งแต่แรกเกิด และพัฒนาพร้อมๆ กับกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ฉะนั้น ความสัมพันธ์ทางเพศตามแนวคิดของฟรอยด์เป็นมากกว่าการร่วมรักษาระหว่างชายกับหญิง แต่ครอบคลุมถึงสัญชาตญาณ และพฤติกรรมของเด็กทารก วัยรุ่นและผู้ใหญ่ โดยแบ่งแยกระหว่างป้าหมายทางเพศ (sexual objects) และจุดมุ่งหมายทางเพศ (sexual aims) ซึ่งความปรารถนาและความพึงพอใจทางเพศ รวมถึงพฤติกรรมทางเพศนั้นจะมีลักษณะหลากหลายแตกต่างกันไป

พิศรา แซ่ก้าย (2547) ได้กล่าวถึงความหมายของเพศวิถี คือ วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับความปรารถนาทางเพศ หรือที่เรียกว่า “ตัณหาอาลัย” ในกฎหมายล้านนาดั้งเดิม ในแต่ละสังคมความปรารถนาทางเพศของปัจเจกบุคคลเป็นมากกว่าพฤติกรรมตามธรรมชาติ ว่าใครนอนกับใคร ที่ไหนอย่างไร แต่หมายรวมถึงความปรารถนาที่ดี ที่เหมาะสม การเกี้ยวพาราสี มโนนึกเกี่ยวกับนางและชายในอุดมคติ ฯลฯ อีกทั้งยังเป็นเรื่องของการสร้างความหมายทางสังคม และการควบคุมทางสังคม การเมือง รวมถึงเป็นพื้นที่ของการยอมรับ และการต่อสู้ในระดับปัจเจก ฉะนั้น เพศวิถีจึงเป็นสิ่งที่ซับซ้อน หลากหลาย ขึ้นอยู่กับกาล และเทศะ นอกจากนี้ เพศวิถียังประกอบไปด้วยความหลากหลายภายใน ซึ่งจัดเป็นประเภทได้โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ เพศวิถีที่อาจก่อให้เกิดการเลือกพันธุ์ และไม่อาจก่อให้เกิดการเลือกพันธุ์ ประเภทของวัตถุแห่งเสน่ห์ (object choice) การใช้ความรุนแรง รวมถึงปัจจัยทางอายุขัย ชนชั้น ชาติพันธุ์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม

瓦鲁ณี ภูริสินธิ์ (2545) ได้พนับข้อถกเถียงเรื่องเพศที่ส่วนใหญ่ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่าผู้หญิงและผู้ชายมีความแตกต่างกัน โดยธรรมชาติ ซึ่งนักปรัชญาตะวันตกได้เสนอความคิดเห็น

เกี่ยวกับความเป็นมนุษย์และความเป็นชาย เช่น อริสโตเตล (Aristotle, 384-322 ก่อน ค.ศ.) ได้กล่าวว่า โดยธรรมชาติผู้ชายเหนือกว่าและเป็นผู้ปกครอง ส่วนผู้หญิงนั้นด้อยกว่าและเป็นผู้ถูกปกครอง และยังได้เสนอถึงคุณสมบัติของผู้หญิงและผู้ชายว่า ผู้หญิงมีความนุ่มนวลกว่าในการจัดการเรื่องต่างๆ มีความตั้งใจในการคุ้ยและเด็กมากกว่า แต่ผู้หญิงมีความซับซ้อน หุนหันพลันแล่น อิจฉาริษยา ชอบทะเลาะวิวาท หากซึ่งความละอายและความเครียดตัวเอง ขณะที่คุณสมบัติเฉพาะของผู้ชายมีความอาจกล้าหาญ มีความป้าเฉื่่อน แต่ผู้ชายก็มีความสมบูรณ์ในความเป็นมนุษย์ อีกทั้งไฮเกล (G.W.F.Hegel, ค.ศ. 1770-1831) มองว่าผู้หญิงขาดความสามารถในการเรื่องเหตุผลและมีพฤติกรรมอยู่บนฐานของความรู้สึก และยังพบความคิดที่เชื่อว่าผู้หญิงมีด้านหลักอยู่ที่อารมณ์และความรู้สึก pragmatic ในงานเขียนของ ฌอง-雅克ส์ รูสโซ (Jean-Jacques Rousseau, ค.ศ. 1712-1778) เขายืนยันว่า ผู้หญิงเป็นที่มาของความรู้สึกในทางเพศ และธรรมชาติได้ให้อำนาจแก่ผู้หญิงในการกระตุ้นความรู้สึกในผู้ชาย เพราะฉะนั้นจำเป็นที่ผู้ชายต้องควบคุมผู้หญิง ผู้ชายควรจะเข้มแข็งและเป็นฝ่ายกระทำ ขณะที่ผู้หญิงควรจะอ่อนแอบและเป็นฝ่ายรองรับ ความคิดเห็นดังกล่าวนี้แม้ได้เสนอมาเป็นเวลานานแล้ว แต่นับว่ามีอิทธิพลต่อสังคมเป็นอย่างมาก กลายเป็นพื้นฐานความคิด ความเชื่อที่มากำหนดเรื่องเพศที่วางอยู่บนระบบวิธีคิดแบบชายเป็นใหญ่

ความเคลื่อนไหวบนเส้นทางความคิดของกลุ่มสตรีนิยมนั้น มีข้อขัดแย้งหลากหลายที่ยกเหตุผลมาอธิบายความจริงเรื่องเพศเช่นกัน กลุ่มนี้เชื่อว่า โดยธรรมชาติผู้หญิงและผู้ชายมีความแตกต่างกันระหว่างเพศ และยอมรับว่ามีความแตกต่างเพียงเฉพาะบางเรื่อง เช่น เรื่องหน้าที่ของการเป็นแม่ โดยธรรมชาติผู้หญิงเหมาะสมสำหรับบทบาทนี้ แต่ไม่ยอมรับความต่างในเรื่องของปัญญาและจิตใจ ฉะนั้น ถึงต่างแต่ก็รวมมีความเท่าเทียม เพราะต่างก็ทำหน้าที่กันตามธรรมชาติกำหนด จึงยอมรับคุณลักษณะที่เป็นของผู้หญิง นอกจากนี้ยังเสนอให้มีการเปลี่ยนความหมายของคุณลักษณะต่างๆ โดยเสนอให้ความเป็นหญิงเป็นคุณลักษณะที่ประเสริฐกว่าความเป็นชาย ส่วนอีกกลุ่มนี้นั้น ไม่เชื่อในความแตกต่างของเพศตามธรรมชาติ กลุ่มนี้เชื่อว่าไม่มีเหตุผลโดยธรรมชาติที่ทำให้ผู้ชายมีลักษณะแบบหนึ่งและผู้หญิงมีลักษณะอีกแบบหนึ่ง กลุ่มนี้ต้องการจะลบภาพ “ผู้หญิง” ที่เป็นลิ้งประกอบสร้างทางสังคม อันเป็นผลจากกระบวนการจัดเกลางานสังคมผ่านสถาบันต่างๆ จะเห็นได้ว่าความขัดแย้งเรื่องความเหมือนและความแตกต่างกันระหว่างเพศนั้น เป็นการถกเถียงทั้งกับความคิดกระแสหลัก คือ “ระบบวิธีคิดแบบชายเป็นใหญ่” และกับความคิดที่แตกต่างกันในหมู่สตรีนิยมเอง

บทความแปลในหนังสือ เพศวิถี : วันวาน วันนี้และวันพรุ่ง ที่จะไม่เหมือนเดิม โดยศูนย์ศรีศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2547) ได้กล่าวถึงวิชาการ (Discourse) และเรื่องราวที่นำเสนอเกี่ยวกับเพศวิถีในลักษณะต่างๆ ว่าส่วนใหญ่จะเป็นการนำเสนอเนื้อหาเพียงเพื่อสืบ

ทอดแกนแก่นหลักของระบบปิตาริปไตย (Patriarchy) ผู้หญิงมีสถานะเป็นเพียงวัตถุทางเพศ ถูกสามีทุบตี ถูกสอนให้รักษาหมาจารี ถูกบ่มขึ้น และถูกล่วงละเมิดทางเพศ ความจริงเรื่องเพศที่สะท้อนให้เห็นจากสื่อต่างๆ ในงานของสตรีศึกษานั้น ได้ตอกย้ำให้เห็นว่าแม้ยุคสมัยจะเปลี่ยนแปลงไปแต่เชิญคิด และปฏิบัติของผู้คนยังไม่เปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังรับเอาแนวคิดตะวันตกที่มีกรอบคิดค้นแคนบ จำกัดเพียงแนวคิดแบบสองข้ามีแต่ผู้หญิง หรือผู้ชายเท่านั้น มาเป็นแนวทางสำหรับเพศวิถี ซึ่งไม่เพียงพอต่อกลุ่มคนที่ต่างออกไป

ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์ (2547) ได้กล่าวถึงระบบความเชื่อความหมายเรื่องเพศวิถีว่าเป็น แรงมุ่งที่มีความแตกต่างบนฐานของสภาพพหุนิยมทางจริยศาสตร์ (Ethical pluralism) ซึ่ง ความคิด ความเชื่อและมาตรฐานความถูกต้องดึงงานนั้นแตกต่างกันในหลายมิติ หลายแง่มุมที่เลื่อนไหว และขัดแย้งกันในแต่ละพื้นที่ นักสตรีนิยมแนวสุดขั้วหรือรากเหง้าเห็นว่าผู้หญิงถูกกดดันให้รับ เอาเปรียบในพื้นที่ส่วนตัวของความสัมพันธ์และครอบครัว ระบบชายเป็นใหญ่ควบคุมกำกับเนื้อตัว ร่างกายของผู้หญิง เพื่อให้สนองความต้องการทางอารมณ์ทางเพศของผู้ชายและเป็นหน่วยในการเจริญพันธุ์ เพื่อผลิตและกล่อมเกลาสามารถให้มีของสังคม แนวคิดดังกล่าวตอกย้ำความสัมพันธ์ทางเพศแบบมีผู้ชายเป็นศูนย์กลางเป็นการกดขี่ทางร่างกาย อารมณ์และจิตวิญญาณของผู้หญิง การแสดงออกของโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่ไม่เท่าเทียมเกิดขึ้นทั้งระหว่างชายหญิงและระหว่างผู้หญิงเอง เพราะประสบการณ์และความต้องการของผู้หญิงบางกลุ่มถูกทำให้เป็นคำอธิบาย หลักเกี่ยวกับเรื่องเพศของผู้หญิง การควบคุมกระแทกลักทำให้เกิดการแบ่งผู้หญิงออกเป็นคึ-เลา ส่วนนักคิดที่ได้รับอิทธิพลจากแนวคิดเสรีนิยมเห็นว่าเรื่องเพศเป็นแรงมุ่งส่วนตัวของมนุษย์ที่แต่ละคนมีสิทธิที่จะเลือกทำในลิ่งที่ตนเองพึงพอใจและเป็นสุข โดยที่รัฐและประชาสังคมไม่ควรก้าวลงอย่างไรก็ตาม สตรีนิยมแต่ละแนวคิดต่างเสนอวิธีการในการต่อสู้กับเรื่องเพศของระบบชายเป็นใหญ่ ท่ามกลางความหลากหลายที่ต้องอาศัยการคิดอย่างต่อเนื่อง เพราะคำตอบสำเร็จรูปคงใช้ไม่ได้ กับทุกปัญหา

ในงานแปลเรื่องปรัชญาชีวิต ณอง-ปอล ชาร์ต์ (Jean-Paul Sartre, ค.ศ. 1905-80) โดยพินิจ รัตนกุล ได้กล่าวถึงเสรีภาพและความรัก โดยแสดงให้เห็นแนวคิดเรื่องเพศในทัศนะของชาร์ต์ ซึ่งเห็นว่าเพศสัมพันธ์เป็นวิถีทางที่จะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้อย่างใกล้ชิด บนเงื่อนไขที่われわれไม่สามารถหลีกหนีผู้อื่นได้ และเพศสัมพันธ์จะทำให้มนุษย์สามารถใกล้ชิดกันมากที่สุดทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อจะได้สัมผัสร่างกายและดวงจิตที่เต็มไปด้วยเสรีภาพของผู้อื่น และความรู้สึกทางเพศก็เป็นภาวะอันยิ่งใหญ่ของมนุษย์ ที่ทำให้ร่างกายปรับสภาพเข้าสู่ความมีชีวิตเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับจิต ซึ่งการที่จิตในภาวะปกติมีเสรีภาพจนไม่สามารถจับต้องได้กลับมาร่วมกับร่างกายได้นั้น เป็นวิธีการสำคัญที่จะเปลี่ยนแปลงเสรีภาพของผู้อื่นจากนามธรรมให้เป็นรูปธรรม

จะนั่นชาร์ตร์จึงคือว่าความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างคนสองคนเป็นจุดที่เสรีภาพของห้องสองมีโอกาสได้สัมผัสกัน และสิ่งนี้ควรจะเกิดขึ้นกับมนุษย์ เพราะทำให้ความสัมพันธ์ทางเพศของมนุษย์แตกต่างไปจากการสืบพันธุ์ของสัตว์ แต่ทั้งนี้ในทางปฏิบัติความใคร่และความสุขที่ได้รับจากเพศสัมพันธ์นักทำให้มนุษย์หมกหมุนอยู่กับร่างกายของตนและความสุขที่จะได้รับมากเกินไป จนลืมเนื้อ忘ตัว ความรู้สึกนึกคิด และเสรีภาพของผู้อื่น มีเพียงความต้องการใช้ร่างกายของผู้อื่นเป็นเครื่องสนองความใคร่ของตน ก่อให้เกิดการใช้วิธีที่รุนแรง เช่น การบุ่มเข้า หรือการบังคับในรูปแบบต่างๆ (พินิจรัตนกุล, 2541, น. 123-145)

นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยเรื่องแนวคิดและจริยศาสตร์ที่เกี่ยวกับเพศในพระพุทธศาสนาใน วาระของ กล่าวว่า ประภาพรพิพัฒน์ (2545) ซึ่งได้แทนความหมายความรู้สึกทางเพศอันเป็นสัญชาตญาณของมนุษย์ด้วยคำว่า การราคะ แนวคิดเรื่องการราคะพบว่า ในความคุณทั้ง ๕ ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส และกิเลสภายนั้น การคุณที่เกี่ยวกับเรื่องเพศหรือกิเลสภายนั้น เป็นการคุณที่มีพลัง อำนาจสูงสุด และเป็นอุปสรรคของบรรพชิตในการประพฤติธรรมจรรยา แต่อีกด้านหนึ่ง พระพุทธศาสนา ก็เห็นว่าการราคะมีประโยชน์ เพราะทำให้เกิดสุขโสมนัส และยังเป็นดั่งประคุณแห่ง การเกิดมาเป็นมนุษย์ของสัตว์โลก อีกทั้งยังยอมรับว่าการบริโภคภัยเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตแบบคุกคามที่ยากต่อการหลีกเลี่ยง แต่ก็ส่งเสริมให้แสวงหาความสุขที่ประณีตกว่าความสุข ได้แก่ โภ餐สุข และวิมุตติสุข อย่างไรก็ตาม อุดมคติสูงสุดของพุทธศาสนา คือ การหลุดพ้น เป็นภาวะที่ต้องข้ามพ้น ทวีธรรมหรือการแบ่งแยกทุกชนิด ดังนั้น ทราบได้ที่เพศยังเป็นสิ่งที่แยกออกเป็นธรรมคู่ คือ ชาย-หญิง บุคคลจึงควรก้าวพ้นไปให้ได้

งานวิจัยเรื่องสัญชาตญาณเพศในทัศนะของพระพุทธศาสนาของ พระมหาชัชวาลย์ ชิงชัย (2541) ได้กล่าวว่า สัญชาตญาณทางเพศในทางจิตวิทยานั้น ในทางพระพุทธศาสนา คือ การตัณหา ซึ่งสามารถควบคุมและทำลายให้หมดไปได้ โดยพระพุทธเจ้า ได้เสนอระบบไตรสิกขา อันได้แก่ ศีล สามชี ปัญญา ศีล คือ การตั้งใจดี สามชี คือ การปฏิบัติเพื่อทำให้จิตเกิดความสงบ และปัญญา คือ การพิจารณาชีวิตและเข้าใจหยั่งรู้ตามความเป็นจริง จนสามารถทำลายกิเลส ได้หมดสิ้น ทั้งนี้ เพราะการตัณหาเป็นเพียงความชั่วที่ประกอบอยู่ในจิต หรืออกุศลเจตสิก ไม่ใช่เนื้อแท้ของจิต อีกทั้ง ยังก่อให้เกิดโญมมากกว่าคุณ เพราะสัญชาตญาณทางเพศเป็นสภาวะที่มีพลังมหาศาลในการควบคุมมนุษย์ และยากที่จะควบคุมหรือทำลายได้ แต่เมื่อมนุษย์สามารถควบคุมและตัดทำลายสัญชาตญาณทางเพศได้แล้ว คุณธรรมต่างๆ ก็จะเข้ามาแทนที่ในจิตใจ เช่น พระมหาวิหาร ๔ ประการ ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกษา โดยเฉพาะเมตตาที่เป็นความรักที่พระพุทธศาสนาต้องการ ส่วนงานวิจัยเรื่องแนวความคิดเกี่ยวกับสตรีในพุทธปรัชญาของ ประชาติ นนทกานันท์ (2523) แสดงให้เห็นถึงบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนในการยกระดับสถานภาพของสตรี และ

กรุยทางส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ ซึ่งนับเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในประวัติศาสตร์ของสตรี โดยแนวคิดที่พระพุทธศาสนา มีต่อสตรีนั้นแบ่งเป็น 4 ด้าน ด้านแรก คือ สตรีและบุรุษมีความแตกต่างกัน โดยธรรมชาติทั้งทางร่างกายและจิตใจ แต่ข้ออ้างเรื่องความแตกต่างนี้ไม่อาจจะทำให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งด้อยหรือเหนือกว่ากัน ด้านที่สอง สตรีเป็นบัลติได้ เช่นเดียวกับบุรุษ เพราะเท่าเทียม และเสมอ กัน โดยคุณธรรมปัญญาและความสามารถ ด้านต่อมา คือ สตรีด้อยกว่าบุรุษ ในทางกาย ทำให้มีผลต่อการจำกัดการกระทำและเป้าหมายของผู้หญิง และด้านสุคทัย สตรีเหนือกว่าบุรุษในบางด้าน โดยเฉพาะในฐานะมารดา พุทธปรัชญาได้ยกย่องให้มารดาเป็นผู้มีอุปการะมากกว่าและเห็นว่า มารดาเท่านั้นที่เป็นผู้กระทำกิจที่ทำได้ยาก

บัวขาว วงศ์เมือง (2535) ได้ศึกษาเปรียบเทียบแนวความคิดเรื่องความเสมอภาคระหว่างชาย-หญิง ในพุทธศาสนาและคริสตศาสนา พบว่าทั้งสองศาสนาแม้จะมีระบบความเชื่อและการปฏิบัติที่แตกต่างกัน แต่ต่างก็มีแนวความคิดว่าหญิงและชายนั้นเสมอภาคกัน โดยมนุษย์ชายและหญิงต่างเท่าเทียมกัน ทั้งในเบื้องต้น คือ ตั้งแต่ถือกำเนิดมาเป็นมนุษย์ และเบื้องปลาย คือ การบรรลุเป้าหมายสูงสุดทางศาสนา แต่ความหมายของความเสมอภาคกันในการถือกำเนิดมาเป็นมนุษย์ของพุทธศาสนาและคริสตศาสนา นั้นแตกต่างกัน พุทธศาสนาถือว่ามนุษย์ชายหญิงเสมอภาคกัน เพราะมีโอกาสเท่าเทียมกันในการเลือกเพศเกิดของตนตามกฎแห่งกรรม แต่คริสตศาสนา นั้นถือว่าเสมอภาคกัน เพราะชายหญิงต่างเป็นมนุษย์ที่เกิดจากพระมหากรุณาธิคุณตามพระชนยาของพระเจ้าด้วยกัน สำหรับสถานภาพของชายหญิงในทางสังคมและทางศาสนา นั้น ทั้งสองศาสนาต่างเห็นสอดคล้องกันว่า ในทางสังคมชายหญิงเสมอภาคกันตามฐานะสามีภรรยา ซึ่งต่างอยู่ในฐานะเป็นมิตรที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และมีศีลธรรมทางเพศระดับเดียวกัน คือ มีสามีเดียวและภรรยาเดียว ล้วนในทางศาสนา ทั้งสองศาสนาเห็นว่า โดยทั่วไปทั้งหญิงและชายมีฐานะเท่าเทียมกันแต่ไม่ทุกกรณี เนื่องจากเงื่อนไขทางวัฒนธรรม ประเพณีและค่านิยมในแต่ละสังคม

ในงานของชายไทย รักษาชาติ (2548) เรื่องการค้าหญิงกับมิคิเรื่องเพศวิถีและสื่อสารกิน อินเตอร์เน็ต ได้กล่าวถึงการสร้างความหมายเรื่องเพศวิถีและรูปแบบการแสดงทางเพศ โดยชี้ทางเพศจากผู้หญิงในพื้นที่อินเตอร์เน็ต ในส่วนของเว็บไซด์เพื่อความบันเทิงทั่วไป เว็บไซด์ลามกและ การสนทนานั่นเอง บนโลกออนไลน์ ซึ่งพบว่ามีการสร้าง “ความรู้และความจริง” ที่มีความหลากหลาย ของนิءืหัวและผู้สร้าง โดย “ความจริง” ที่ถูกสร้างขึ้นนั้นล้วนอยู่ภายใต้โครงสร้างอำนาจแบบชาย เป็นใหญ่ มิติเรื่องเพศวิถีจึงเป็นวากกรรมในแบบของผู้ชายที่สร้างภาพลักษณ์และวางแผนให้ผู้หญิงมีสถานะเพียงวัตถุทางเพศ เชิงลึกที่ถูกสร้างก็เป็นไปในลักษณะที่แสดงถึงความรุนแรง การละเมิดสิทธิมนุษยชน การแสดงทางเพศ ประโยชน์ทางเพศ และการลดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้หญิง โดยที่เนื้อหาเหล่านี้กลับตอบสนองบรรยายทางเพศของผู้เสพสื่อ ส่งผลให้ผู้เสพสื่อซึ่งซับ

และยอมรับ “ความรู้และความจริง ” ที่มีผลกระทบด้านความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่เหนือกว่าของผู้ชายทั้งในเชิงความคิดและพฤติกรรม

1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องเพศวิถีในอินดูตันตระ
2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องเพศวิถีในประเด็นที่แตกต่างจากทัศนะกระแสหลักของแนวคิดอินเดีย

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้เข้าใจแนวคิดเรื่องเพศวิถีในหลักของอินดูตันตระ
2. สามารถเรียนรู้ที่จะเข้าใจเรื่องเพศในฐานะมิติหนึ่งของชีวิต ได้อย่างสมดุล
3. เป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเรื่องเพศในสังคม

1.5 ขอบเขตและวิธีวิจัย

1.5.1 ขอบเขตของการวิจัย

1.5.1.1 ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยนี้มีขอบเขตการศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องเพศวิถีในอินดูตันตระ โดยใช้ประเด็นเรื่องเพศวิถีเป็นหลักในการศึกษานฐานของแนวคิดแบบอินดูตันตระ โดยศึกษาในประเด็น ดังนี้ ความหมายของเพศวิถีทั้งทางกายและทางจิตในแนวคิดอินดูตันตระ รวมถึงวิถีปฏิบัติทางเพศและ เป้าหมายในการปฏิบัติตามหลักของอินดูตันตระ

1.5.1.2 ขอบเขตของข้อมูล

การทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกเอกสารหลักในการศึกษาแนวคิดอินดูตันตระ ดังนี้

- 1) Tantra Vidya
- 2) Introduction to Tantra Sastra
- 3) Principles of Tantra Part I

4) Principles of Tantra Part II

1.5.2 วิชีวิจัย

งานวิจัยนี้ใช้วิธีวิจัยเอกสาร (Documentary Research) โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือบทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในแนวคิดเรื่องเพศวิถีและอินดูตันตระ จากนั้นจะนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิดเรื่องเพศวิถีในแบบอินดูตันตระ และนำเสนอรายงานการวิจัยในเชิงพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description)

1.6 สถานที่ในการดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

1. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ห้องสมุดคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ศูนย์สตรีศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย