

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษา เรื่อง ปัญหาและผลกระทบของคนต่างด้าวต่ออำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้ศึกษาดำเนินการศึกษาตามระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

1. วิธีการศึกษา

การดำเนินการศึกษานี้แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

- 1.1 การศึกษาเอกสาร (Documentary Research) เป็นการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา เอกสารวิจัย วิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับคนต่างด้าวและแรงงานต่างด้าว ตลอดจนผลกระทบทางการเมืองจากคนต่างด้าวและแรงงานต่างด้าว
- 1.2 การศึกษาภาคสนาม (Field Research) เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ด้วยแบบสัมภาษณ์ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดสำหรับการศึกษา

2. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลในการศึกษานี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

- 2.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ แหล่งข้อมูลจากภาคสนามที่ทำการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างด้วยการสัมภาษณ์บุคคลในทุกหมู่บ้าน ตำบล ของอำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
- 2.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ แหล่งข้อมูลจากเอกสารที่ได้จากการค้นคว้าจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเอกสารราชการจากที่ทำการอำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้กำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ข้าราชการสังกัดกรมการปกครอง กรมการพัฒนาชุมชน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, นักการเมืองท้องถิ่น คนต่างด้าว และประชาชนทั่วไป ในอำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น จำนวน 52 คน แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

2.1 กลุ่มข้าราชการ สังกัดกรมการปกครอง จำนวน 4 คน กรมการพัฒนาชุมชน 1 คน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 คน

2.2 กลุ่มกำนัน จำนวน 3 คน และผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 7 คน

2.3 กลุ่มนักการเมืองท้องถิ่น ได้แก่ ฝ่ายบริหาร จำนวน 3 คน สมาชิก อบต. จำนวน 7 คน

2.4 กลุ่มคนต่างด้าวคัดเลือกจากพื้นที่ทำการศึกษา 3 แห่งในพื้นที่รับผิดชอบของ อบต. แต่ละแห่ง กำหนดคัดเลือก อบต.ละ 2 หมู่บ้าน จำนวน 12 คน เป็นไทยใหญ่ 6 คน และคนจีน 6 คน

2.5 กลุ่มประชาชนทั่วไป จำนวน 1 4 คน

กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มผู้ศึกษาทำการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากประชากรที่ใช้ในการศึกษา

4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา มีจำนวน 2 ชุด ดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มข้าราชการ กลุ่มกำนัน กลุ่มนักการเมืองท้องถิ่น และกลุ่มประชาชนทั่วไป ประกอบด้วยการสัมภาษณ์ 4 ส่วน คือ

1.1 ส่วนแรก สัมภาษณ์รายละเอียดทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1.2 ส่วนที่สอง สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของคนต่างด้าวต่ออำเภอเวียงแหง ได้แก่

1) ผลกระทบของคนต่างด้าวเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายของอำเภอเวียงแหง ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลประชาชนและคนต่างด้าว

2) ผลกระทบของคนต่างด้าวต่อผู้บริหารในอำเภอเวียงแหงในการกำหนดนโยบาย

1.3 ส่วนที่สาม สัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงานในอำเภอเวียงแหงต่อคนต่างด้าว

1.4 ส่วนที่สี่ สัมภาษณ์ความคิดเห็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2. แบบสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มคนต่างด้าว ประกอบด้วยการสัมภาษณ์ 3 ส่วนคือ

2.1 ส่วนแรก สัมภาษณ์รายละเอียดทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- 2.2 ส่วนที่สอง สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำเภอเวียงแหง ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานในอำเภอเวียงแหงเพื่อให้ช่วยเหลือด้านคุณภาพชีวิต การกำหนดนโยบายที่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มคนต่างด้าว และการช่วยเหลือด้านการหาเลี้ยงชีพกึ่งนักรบเมืองท้องถิ่นและกำนันผู้ใหญ่บ้าน
- 2.3 ส่วนที่สาม ความคิดเห็นอื่น ๆ ที่มีต่ออำเภอเวียงแหง และนโยบายที่มีต่อคนต่างด้าวของอำเภอเวียงแหง

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 กลุ่ม คือ ข้อมูลปฐมภูมิ ได้จากการทำการศึกษาในภาคสนาม ด้วยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ด้วยแบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในทุกหมู่บ้าน ตำบล ของอำเภอเวียงแหง และข้อมูลทุติยภูมิ ได้จากการรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับคนต่างด้าว และผลกระทบทางการเมืองจากเอกสารราชการ งานวิจัย และงานเขียนที่เกี่ยวข้อง

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยศึกษาความเป็นมาของกลุ่มคนต่างด้าว เหตุแห่งการอพยพ การสร้างปัญหาต่อคนไทยในพื้นที่ ในอำเภอเวียงแหงซึ่งมีหน่วยงานที่ได้รับผลกระทบของคนต่างด้าว จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลงานวิจัย ประกอบกับได้รับข้อมูลจากการสัมภาษณ์จากราษฎรในหมู่บ้าน, เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน, บุคลากรภาครัฐซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในอำเภอเวียงแหง