

บรรณานุกรม

- กัญญา สิริสุทธิเศรษฐ์. (2548). ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คู่มือครู แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนา ศักยภาพโครงการทดลองพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). สรุปผลการวิจัยและพัฒนาศักยภาพเด็กไทย เรื่องการพัฒนาและปรับปรุงแผนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: บริษัทซัคเซสมีเดีย จำกัด.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2541). รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน กรณีศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2549). วิจัยเชิงปฏิบัติการ: แนวทางสำหรับครู. เชียงใหม่: บริษัท นันทพันธ์พรินต์ จำกัด.
- กฤษณา พิงธรรม. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- คชาภรณ์ จำปาอิม. (2548). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อทักษะคณิตศาสตร์
ด้านความคิดรวบยอด ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). เอกสารพัฒนาการสอน กลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์ โครงการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีงบประมาณ
2540. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์จำกัด.
- จรงค์ โนนชัย. (2543). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์นักเรียนชาวเขาเผ่ามูเซอชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมล-เรียมสุโกศล
(บ้านผาใต้) อำเภอแม่ฮ้อย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันจิรา อินตะเสาร. (2549). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิต นวนแก้ว. (2543). การพัฒนาความสามารถด้านการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แดทส์:รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ ปั่นนัม และคณะ. (2550). คณิตศาสตร์พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3) ม.3 เล่ม 2.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต.
- ทูตใจ. (2551). จุดประกายใจ. กรุงเทพฯ: บริษัท ชวนพิมพ์ 50 จำกัด.
- ทิววรรณ ภาสุคำ. (2544). ผลการใช้ผังมโนทัศน์ เรื่องปัญหาทรัพยากรธรรมชาติต่อการคิด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิสนา แคมณี. (2548). การจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ
เรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมณี และคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด: ต้นแบบการเรียนรู้

ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี.

ทิสนา แคมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ บริษัทเดอะมาสเตอร์
กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.

ทิสนา แคมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.

ทองระย้า นัยจิต. (2541). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ด้วยเกม.** วารสารวิชาการ.
ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2541. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ทวีป ศิริศรีณี. (2537). **แนวทางในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ. เอกสารการประชุมปฏิบัติการ
เกี่ยวกับการวิจัยการศึกษาครั้งที่ 5 เรื่องการนำผลวิจัยไปใช้ในการจัดการศึกษา.**
กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). **การวิจัยในชั้นเรียน.** สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์. (2544). **วิทยาการด้านการคิด.** กรุงเทพฯ: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์ จำกัด.

น้อมศรี เคท. (2537). **กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์. ในดวงเดือน อ่อนน้อม
(บรรณาธิการ). เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. (หน้า 54 – 53). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.**

บงกชกร ครุฑทา. (2525). **การสร้างแบบวัดการคิดเป็น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด.** กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิก
พรินติ้ง.

ประไพ แดงไผ่. (2549). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตากพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

ปริญญา อุปลา. (2545). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพุทธรักษา
จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

ปิยะรัตน์ คัญทัพ. (2544). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บเควส สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกสินี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น .

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน. (2551). การพัฒนากระบวนการคิด. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.curric.net/thinking/thinking.htm>

วนิช สุธารัตน์. (2544). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

วีณา วโรตมวิทย. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร พุ่มแสงทองชัย. (2546). ผลของการใช้เทคนิคผังความคิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเชียงราย. (2550). เอกสารความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ.

สายยนต์ สิงห์ศรี. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิศาลพัฒน์วิทยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุดารัตน์ ดวงสุดาวงศ์. (2550). อายุไม่เป็นปัญหาสำหรับการคิด. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา:

http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/ratchaburi/sudarath_d/think/Index/P2.htm. (4 เมษายน 2552).

สุทธิรา พิสิษฐ์กุล. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบซิดดิเคทที่ใช้เทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุมินตรา สุวรรณ. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

- สมคิด ฟุคามี. (2539). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศรี สุงามงคล และคณะ. (2550). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับ
การศึกษขั้นพื้นฐาน (2549 – 2553). สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. (ม.ป.ป.). การสอนซ่อมเสริมรายบุคคลในวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). สานฝันด้วยการคิด.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมารธรรม.
- สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). ความรู้พื้นฐานและแนวทาง
ในการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กลุ่มการจัดการศึกษา
เรียนรู้ สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. (2550). การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการคิดของผู้เรียน.
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.eduparty.com/cholor> (ฉบับที่ 2 / 1
ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550).
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. (2541). แนวการจัดการเรียน
การสอนวิชาคณิตศาสตร์. เอกสารประกอบการอบรม. (อัดสำเนา)
- “เหล่าเก่าในขวดใหม่ (Bloom’s Taxonomy and higher – order thinking).” (2550).
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: http://www.kkw.ac.th/dr_akearin/4.doc
- อภิเชษฐ สิริรัตน์. (2541). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันป่าตองหนอง จังหวัดลำพูน.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข และคณะ. (2544). สร้างสรรค์นักคิด: คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มี
ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อ
พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- “เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สอนอย่างไรให้เด็กคิดเก่ง.” (2547).
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://school.obec.go.th/bnp47/think03.htm>
(25 มิถุนายน 2550).