

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมการเขียนตามแนวคิดมนุษยนิยมแนวใหม่บนเว็บบล็อก เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ และแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางสาวกฤติกา อินตา

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียนหลังการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเขียนตามแนวคิดมนุษยนิยมแนวใหม่บนเว็บบล็อก และเพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเขียนตามแนวคิดมนุษยนิยมแนวใหม่บนเว็บบล็อก กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน (อ 40208) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิดมนุษยนิยมแนวใหม่บนเว็บบล็อก จำนวน 10 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง แบบประเมินความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ และ แบบสอบถามแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เรียนโดยการใช้อีกิจกรรมการเขียนตามแนวคิดมนุษยนิยมแนวใหม่บนเว็บบล็อก อยู่ในระดับ ปานกลาง (40%) ระดับ ดี (50%) และระดับดีมาก (10%)
2. แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษหลังจากการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเขียนตามแนวคิดมนุษยนิยมแนวใหม่บนเว็บบล็อกของผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากระดับ ปานกลาง เป็นระดับมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Use of Writing Activities Based on Neo-Humanistic Approach on Web Blog to Develop English Creative Writing Ability and Motivation of Mathayom Suksa 6 Students

Author Miss Krittika Inta

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul

Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn

Member

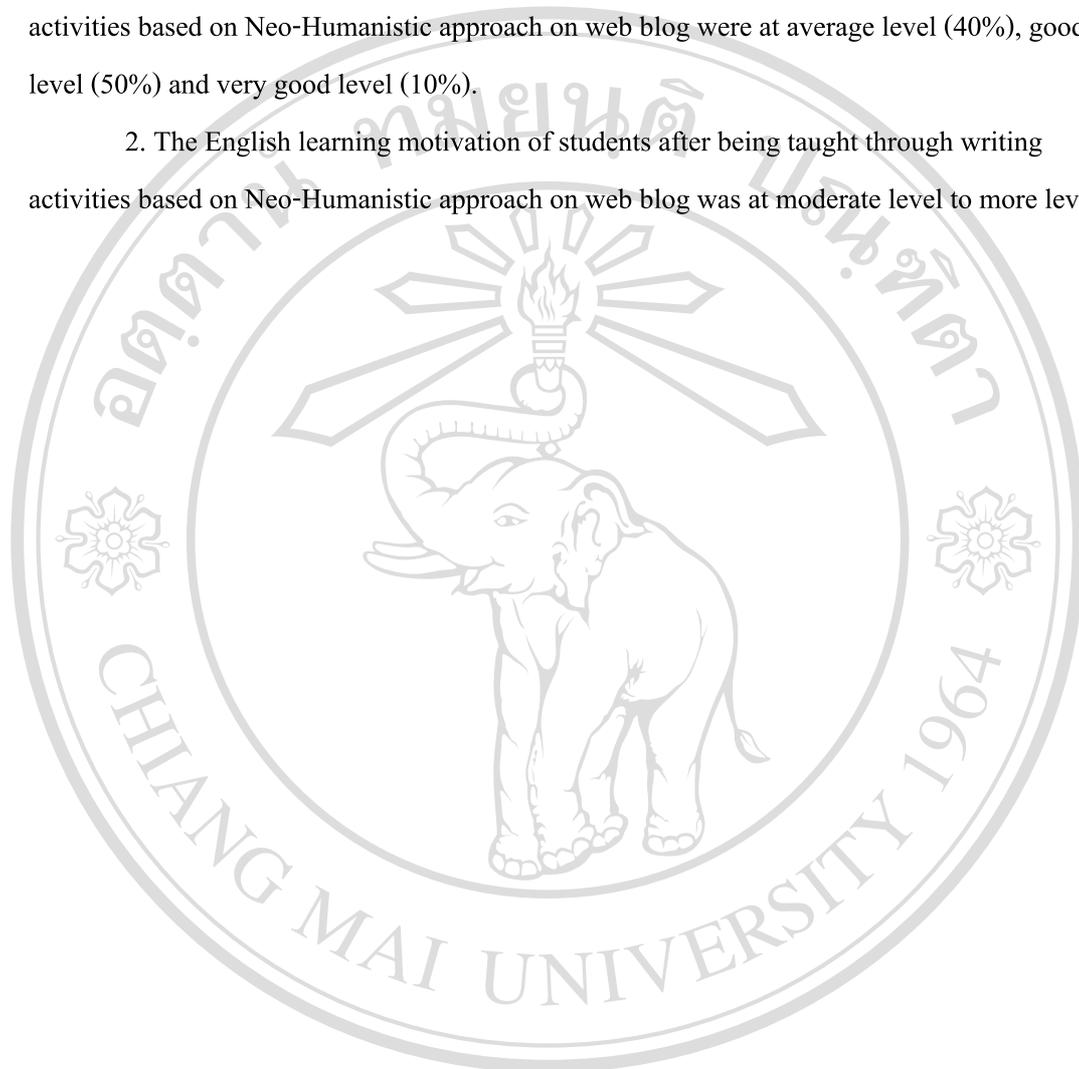
ABSTRACT

The purposes of this research were to study students' English creative writing ability after being taught through writing activities based on Neo-Humanistic approach on web blog and to compare students' English learning motivation before and after being taught through writing activities based on Neo-Humanistic approach on web blog. The target group was 10 Mathayom Suksa 6/1 students who took English reading and writing course (English 40208), in the second semester of the academic year 2009, Bankadwittayakom school, Maewang district, Chiang Mai province. The research instruments consisted of 10 lesson plans using creative writing activities based on Neo-Humanistic approach on web blog, the creative English writing ability assessment and English learning motivation questionnaire. The data obtained were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The creative English writing abilities of students after being taught through writing activities based on Neo-Humanistic approach on web blog were at average level (40%), good level (50%) and very good level (10%).

2. The English learning motivation of students after being taught through writing activities based on Neo-Humanistic approach on web blog was at moderate level to more level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved