

ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

วรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่

อุดมรัตน์ พจน์สุจริต

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมษายน 2553

ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรีไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
วรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่

อุดมรัตน์ พจน์สุจริต

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมษายน 2553

ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
วรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่

อุดมรัตน์ พจน์สุจริต

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมร เจนจิระ

.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์โกชัย สาริกบุตร
.....กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

26 เมษายน 2553

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจากรองศาสตราจารย์สมร เจนจิจะ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์โกชัย สาริกบุตร และอาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไข เพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์กิตติพล สุพรรณกลาง อาจารย์อัญธิมา มีวรรณ และ อาจารย์ปณรดา เชื้อมหาวัน ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สถาพร ลิ้มผดุง และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนรังษีวิทยา ที่ได้อนุเคราะห์ทุนการศึกษาแก่ข้าพเจ้า คณะครู โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลสันทราย อำเภอฝาง คุณพ่อจันทร์ เมฆขลา และคณะที่กรุณาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รหัส 49 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง น้องมุกดา แก้วคำแสน ที่ร่วมทุกข์ร่วมสุขมาโดยตลอด น้องอัยนัย กางมูล ที่คอยห่วงใย ในทุกเรื่อง น้องกัลยา มะลิวัน ที่ปรึกษาที่ดีเยี่ยม และ (พี่หลั่น อ้อม น้อย พิกุล หนึ่ง ต้ม) เพื่อนร่วมรุ่นที่น่ารักของข้าพเจ้า

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณครอบครัวของข้าพเจ้า คุณพ่อทองคำ คุณแม่มาลัย สุระเสียง พี่ชรรวรรณ อุตศรี พี่มธุรส กิติมูล อาจารย์สุคนธ์ พจน์สุจริต ลูกตาล และลูกเต้า ที่ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจ ตลอดจนให้ความรัก ความอบอุ่นในการทำงาน และการดำเนินชีวิตแก่ข้าพเจ้า คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยฉบับนี้ข้าพเจ้าขอบูชาแด่ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต และขอมอบเป็นอาจารย์บูชาแด่ครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสาทวิชา ความรู้จนทำให้ประสบผลสำเร็จในครั้งนี้

อุดมรัตน์ พจน์สุจริต