

ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรีไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
วรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมษายน 2553

ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสตอรีไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

วรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่

อุดมรัตน์ พจน์สุจริต

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

อิทธิพลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright[©] by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

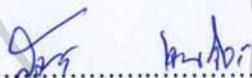
เมษายน 2553

ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบสตอร์ไลน์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
วรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

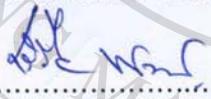
โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^{ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต}
^{สาขาวิชาการสอนภาษาไทย}

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์สมร เจนจิชะ

..... กรรมการ

รองศาสตราจารย์คริวไล พลเมธี

..... กรรมการ

รองศาสตราจารย์โภชัย สาริกบุตร

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์

26 เมษายน 2553

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์สมร เจนจิจ
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลเมธ กรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ความอาใจใส่อย่างดียิ่ง⁴
ข้าพเจ้าขอขอบขอพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอพระคุณรองศาสตราจารย์โภชัย สาริกบุตร และอาจารย์สามารถ ครรจนาวงศ์
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไข เพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอพระคุณอาจารย์กิตติพล สุวรรณกลาง อาจารย์อัญชิมา มีวรรัณ และ⁵
อาจารย์ปุณรงค์ เชื้อมหาวัน ผู้ชี้ขาดชัญที่ตรวจสอบ แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สถาพร ลิ่มพุดุง และคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนรังษีวิทยา⁶
ที่ได้อนุเคราะห์ทุนการศึกษาแก่ข้าพเจ้า คณะครุฯโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ที่ช่วยเหลือ และให้กำลังใจมาโดยตลอด ขอบขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน
ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบพระคุณวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลล้านหาร อำเภอ芳 คุณพ่อ江ทร์
เมฆคลา และคณะที่ครุณถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ขอบขอบคุณเพื่อนนักศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รหัส 49 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง⁷
น้องมุทธิตา แก้วคำแสน ที่ร่วมทุกๆ รุ่นสูบมาโดยตลอด น้องอัมณีย กางมูล ที่เคยห่วงใย⁸
ในทุกเรื่อง น้องกัลยา มะลิวน ที่ปรึกษาที่ดียิ่ง และ (พี่หลัน อ้อม น้อย พิกุล หนึ่ง ต้ม)
เพื่อร่วมรุ่นที่น่ารักของข้าพเจ้า

ท้ายที่สุดขอขอบขอพระคุณครอบครัวของข้าพเจ้า คุณพ่อทองคำ คุณแม่มาลัย สุระเสียง
พี่พชรวรรณ อุตศรี พิม璋รัส กิติมูล อาจารย์สุคนธ์ พจน์สุจิตร ลูกตาล และลูกเต่า ที่ช่วยเหลือ⁹
และเป็นกำลังใจ ตลอดจนให้ความรัก ความอบอุ่นในการทำงาน และการดำเนินชีวิตแก่ข้าพเจ้า
คุณค่าและประ邈ชนอันพึงมีจากการวิจัยฉบับนี้ข้าพเจ้าขออนุชาแด่คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็น¹⁰
แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต และขอขอบเป็นอาจารย์บูชาแด่คุณ อาจารย์ทุกท่านที่ประสาทวิช
ความรู้ที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในครั้งนี้

อุดมรัตน์ พจน์สุจิตร