



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบวัด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบวัด

รายนามผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบวัด  
ทักษะทางสังคม ประกอบด้วย

อาจารย์ ดร.เสรี ใหม่จันทร์

อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ฉัตรวิบูลย์ ไพจ์เชล

อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาจารย์ธนะดี สุริยะจันทร์หอม

อาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



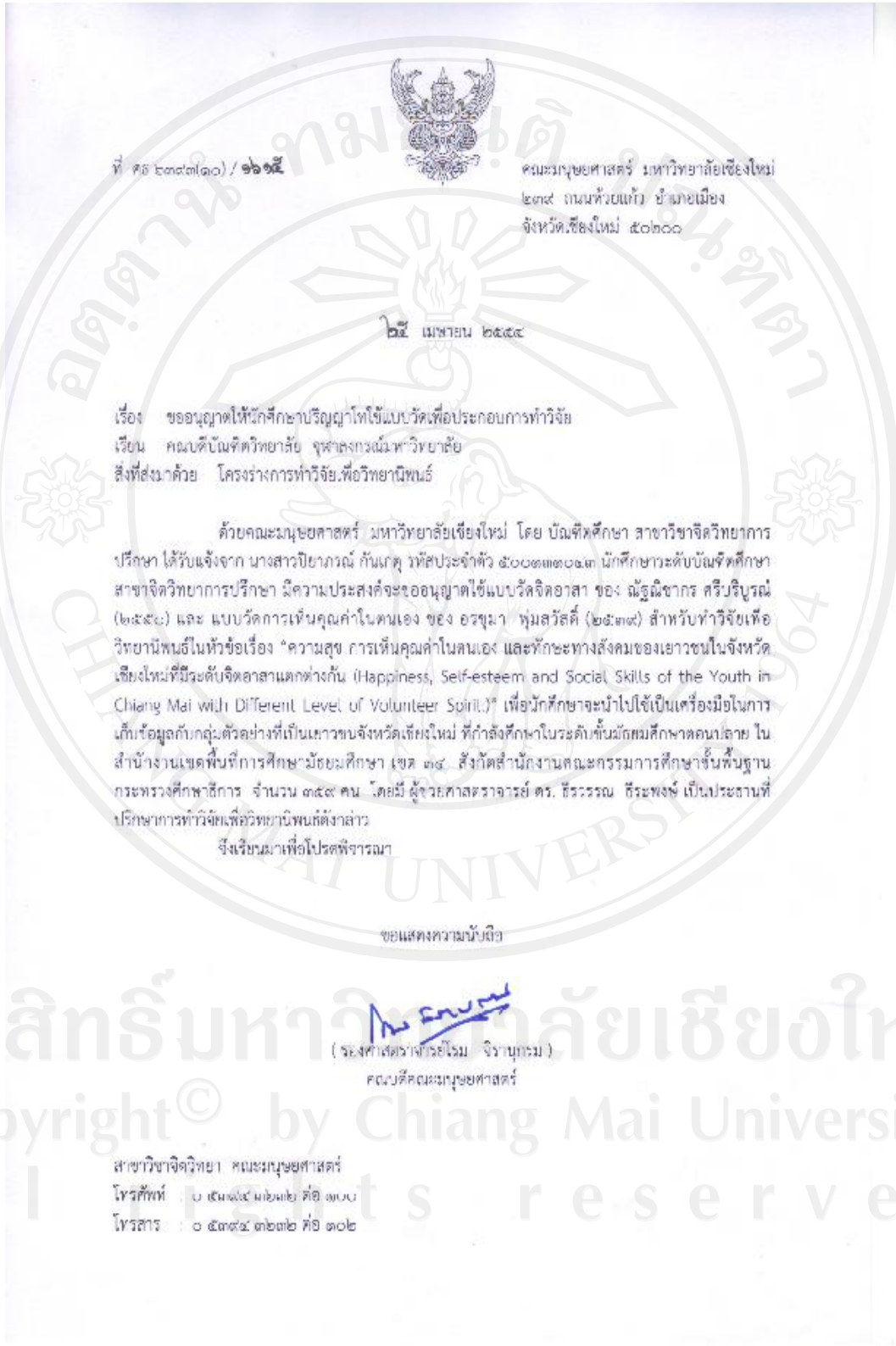
**ภาคผนวก ข**

หนังสือขออนุญาตใช้แบบวัดเพื่อประกอบการทำการวิจัย  
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ที่ ศธ ๕๓๓๓(๑๐) / ๑๖๒๕

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว ขี้เมายเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโทใช้แบบวัดเพื่อประกอบการทำวิจัย  
เรียน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการ  
ปรึกษา ได้รับแจ้งจาก นางสาวปิยาภรณ์ กันเกตุ รหัสประจำตัว ๕๐๐๓๓๓๐๓๓๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
สาขาจิตวิทยาการปรึกษา มีความประสงค์จะขออนุญาตใช้แบบวัดจิตอาสา ของ ณัฐฉิชากร ศรีบริบูรณ์  
(๒๕๕๖) และ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ของ อรุณา ทูมสวัสดิ์ (๒๕๓๙) สำหรับทำวิจัยเพื่อ  
วิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง "ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัด  
เชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาแตกต่างกัน (Happiness, Self-esteem and Social Skills of the Youth in  
Chiang Mai with Different Level of Volunteer Spirit.)" เพื่อนักศึกษาจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการ  
เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๓๙ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๕๙ คน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศีระวรรณ ศีระพงษ์ เป็นประธานที่  
ปรึกษาการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

*(Handwritten signature in blue ink)*

(รองศาสตราจารย์โรจน์ จีราบุรณ)  
คณะศึกษามนุษยศาสตร์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์  
โทรศัพท์ : ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ต่อ ๓๐๖  
โทรสาร : ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ต่อ ๓๐๖



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทร. ๓๘๒๒-๓๓๑๖

ที่ : สอ.๐๑๓๓.๒๖.๑๖.๑๖ วันที่ : ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง : ข้าราชการเป็นหนี้เสียจากโครงการอบรมเครื่องมือคอมพิวเตอร์เพื่อวิทยานิพนธ์

นาย : นายสุเมธ ใจเย็น

สํานักบํารุงศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ได้รับแจ้งจาก นางสาวปิยภรณ์  
 ใจเย็น พนักงานประจำตัว (๕๐๖๐๓๑๑๘๘) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการ  
 ปรึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่า ได้เป็นหนี้ที่มีค่าเช่า ค่าเช่าคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับจิตวิทยา  
 การปรึกษาของภาควิชาจิตวิทยาการปรึกษา ซึ่งได้เป็นหนี้โดยที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 เป็นหน่วยงานที่ชำระค่าเช่าดังกล่าว ซึ่งเป็นหนี้เรียนต่อที่มหาวิทยาลัยได้มีใบปรุณาจากแบบสอบถาม  
 เกี่ยวกับหนี้ของทางสังคมของนักศึกษา สันวฤณเลขที่ (๒๕๕๘) และมีทั้งใบลดจำนวน ๒๐ ชื่อ และ  
 จำนวนเงินเป็น ๓ ล้านตามงบค่าเช่าคอมพิวเตอร์ของ อรรถพรณ พงศ์ (๒๕๕๐) ส่วนรับใช้เก็บ  
 เงินค่าเช่าคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนเงินทั้งหมดที่ค่าเช่าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓๕ ซึ่งทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๕๕ คน เพื่อการศึกษาที่วิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง  
 ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิต  
 วิทยาตามทางกับ (Depression, Self-esteem and Social Skills of The Youth in Chiang Mai  
 and Depressive Level of the Young Society) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ ธีระ  
 พงษ์ และ อาจารย์ศุภชัย ศรีมณี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัยที่วิทยานิพนธ์ ตามรายละเอียดของ  
 โครงการที่วิจัยดังกล่าวที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว หอประชุมกองบริหารงานให้เครื่องเมื่อโครงการ  
 สอนวิชา ได้แจ้งแล้วให้ทั้งนี้ให้ศึกษาได้เรียนดูที่งานด้านอาคารให้ส่วนหน้าแล้ว  
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาต่อไปด้วย  
 ข้าราชการ

ศ. ธีระพงษ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ ธีระพงษ์)  
 ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved



ที่ ศร ๐๓๕๓๑๐๖ ๓๐/พ.ค.

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาร่วมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ด้วยบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้  
เปิดสอนกระบวนวิชา ๐๑๓๗๕๕ วิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องซึ่งนักศึกษาให้ความสนใจและได้รับอนุมัติ  
แล้วภายใต้การควบคุมและแนะนำของประธานกรรมการบริหารการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาในกระบวนวิชาดังกล่าว บัณฑิตศึกษาประจำ  
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๕๕ คน ชั้นละ ๑๕ คน  
นักศึกษานายจำนวน ๗ คน และนักเรียนหญิง จำนวน ๘ คน เข้ากับทุกชั้น เพื่อประกอบการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง  
"ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาแตกต่างกัน  
(Happiness, Self-esteem and Social Skills of The Youth in Chiang Mai with Different Level of  
Vouunteer Spirit) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิวรรณ สิริพงษ์ เป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยฯ ตาม  
รายละเอียดโครงการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด ดังแนบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อ  
รายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องพร้อมนัดหมายวันและเวลาที่สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวกับทางโรงเรียน  
ทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ โดยตรงต่อไป หากมีข้อสงสัยหรือต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อ  
นางสาวปิยาภรณ์ กัมภุต ได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗ ๗๗๗๗๗๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไปด้วย จึงเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอวภา ศังพะศิลป์)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐ ๕๓๙๔ ๓๐๓๒ ต่อ ๑๐๒





ที่ ศธ ๒๓๗๓๑๐๖/ ๓๐๓๖๘

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

ที่ ศธ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตองวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ด้วยบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดสอนกระบวนวิชา ๒๓๓๗๓ วิทยานิพนธ์ บัณฑิตศึกษาเรียนที่ ๑ ศึกษาระดับ ๑๕๕๔ เพื่อให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาให้ความสนใจและได้รับอนุมัติแล้วภายใต้การควบคุมและแนะนำของประธานกรรมการที่ปรึกษาการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาในกระบวนวิชาดังกล่าว บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้นางสาวปิยาภรณ์ กันเกิด รหัสประจำตัว ๕๐๐๑๓๑๐๘๓ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙๖ คน ชั้นละ ๓๒ คน นักเรียนชายจำนวน ๑๖ คน และนักเรียนหญิง จำนวน ๑๖ คน เข้ากันทุกชั้น เพื่อประกอบการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง "ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาแตกต่างกัน (Happiness, self-esteem and Social Skills of The Youth in Chiang Mai with Different Level of Volunteer Spirit) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรวิพรรณ สีระพงษ์ เป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยฯ ตามรายละเอียดโครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด ดังแนบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ไปติดต่อรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องพร้อมนัดหมายในและเวลาที่สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวกับทางโรงเรียนสันป่าตองวิทยาฯ โดยตรงต่อไป หากมีข้อสงสัยหรือต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อนางสาวปิยาภรณ์ กันเกิด ได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓ ๙๖๘๘๘๒๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยาวภา สังขศิริวงษ์)

รองคณบดี ปฏิบัติารแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ศธ ๑๐๐

โทรสาร ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ศธ ๑๐๒





ที่ คร ๖๓๗๓(๑๐) ๕๖๕๖

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๙ ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารับรางวัลและใบอนุญาตนักศึกษานักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัฒโนพายัพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โฉมร่างการทักขณัติเพื่อวิทยานิพนธ์

ด้วยบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้  
เปิดสอนกระบวนวิชา ๖๑๓๓๓๙ วิทยานิพนธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อให้นักศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาให้ความสนใจและได้รับอนุมัติ  
แล้วภายใต้การควบคุมและแนะนำของประธานกรรมการที่ปรึกษาการทักขณัติเพื่อวิทยานิพนธ์

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชาดังกล่าว บัณฑิตศึกษาประจำ  
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้นักศึกษานักเรียน นักศึกษาระดับ  
๕๐๐๑๓๑๐๔๓ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๙๐ คน ชั้นละ ๓๐ คน  
นักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๑๕ คน และนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๗๕ คน จากทั้งหมด เพื่อประกอบการทำวิจัยในหัวข้อ  
เรื่อง "ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสา  
แตกต่างกัน (Happiness, self-esteem and Social Skills of The Youth in Chiang Mai with Different  
Level of Volunteer Spirit) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิกรณ์ สีระพงษ์ เป็นที่ปรึกษาการทักขณัติ ตาม  
รายละเอียดโครงการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด ดังแนบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ไปติดต่อ  
รายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องพร้อม นัดหมายวันและเวลาที่สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวกับทาง  
โรงเรียนวัฒโนพายัพ โดยตรงต่อไป หากมีข้อสงสัยหรือต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อ  
นางสาวปิยาภรณ์ กันเกตุ ได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓ ๙๘๘๘๘๘๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวภา สังขะสีลปิน)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ต่อ ๑๐๐

โทรสาร ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ต่อ ๑๐๒

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ที่ ศธ ๐๓๓๓.๑๐๓/ ๓๐๓๓

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
๒๓๘ ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอลงนามให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย


สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ด้วยบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดสอนกระบวนวิชา ๐๑๓๓๓๓ วิทยานิพนธ์ ระยะจำกัดเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าทำวิจัยเรื่องให้นักศึกษาให้ความสนใจและได้รับอนุมัติแล้วภายใต้การควบคุมและแนะนำของคณะกรรมการปรึกษากิจการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชาในกระบวนวิชาดังกล่าว บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา มีความประสงค์ขออนุญาตให้นักศึกษาปริญญาตรี กันเขตต์ รัสประจักษ์จำตุ ๕๐๑๓๓๐๔๓ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๑๓๖ คน ซึ่งโดย ๕๔ คน นักเรียนชายจำนวน ๒๗ คน และนักเรียนหญิง จำนวน ๒๗ คน เท่ากันทุกชั้น เพื่อประกอบการทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง "ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาแตกต่างกัน (Happiness, self-esteem and Social Skills of The Youth in Chiang Mai with Different Level of Volunteer Spirit) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรพรธนะ ธีระพงษ์ เป็นที่ปรึกษากิจการทำวิจัยฯ ตามรายละเอียดโครงการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด ดังแนบ ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ไปติดต่อรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องพร้อมนัดหมายวันและเวลาที่สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวกับทางโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โดยตรงต่อไป หากมีข้อสงสัยหรือต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อ นางสาวปิยภาภรณ์ กันเขตต์ ได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖ ๓๘๘๘๘๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาวภาฯ สังขศิลป์)  
รองคณบดี ปฏิบัติการแทน  
คณะมนุษยศาสตร์

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ต่อ ๑๐๐  
โทรสาร ๐ ๕๓๙๔ ๓๒๓๒ ต่อ ๑๐๒

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved



ภาคผนวก ค

ตารางแสดงการวิเคราะห์ค่าความตรงเชิงเนื้อหา  
และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะทางสังคม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตาราง 9 การวิเคราะห์ค่าความตรงเชิงเนื้อหา และค่าอำนาจจำแนกโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามรายข้อ กับคะแนนรวมข้ออื่นๆ ในแบบวัดทักษะทางสังคม จำนวน 37 ข้อ

ข้อ	ข้อคำถาม	ค่า IOC	การวิเคราะห์อำนาจจำแนก (CITC)	ข้อที่ตัดทิ้ง	เหตุผล
<b>ด้านที่ 1 ด้านการติดต่อสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์</b>					
1	การรวบรวมความคิดของเพื่อน ในการประชุมเป็นเรื่องยาก สำหรับข้าพเจ้า	0.66	.265	✓	
2	ข้าพเจ้าตั้งใจฟังเวลาที่เพื่อนๆ แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม	1	.474		
3	ข้าพเจ้าพูดคุยชมเชยเพื่อน เมื่อเพื่อนสามารถสอบได้คะแนนดี	1	.424		
4	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นในกลุ่ม	1	.466		
5	ข้าพเจ้าพูดคุยให้กำลังใจเพื่อนๆ ในการทำงานเสมอ	1	.518		
6	ข้าพเจ้าไม่พูดแทรกระหว่างที่ ผู้อื่นกำลังสนทนากัน	1	.278	✓	
7	ข้าพเจ้ามักเป็นผู้สรุปผลการ ประชุมงานของกลุ่มเสมอ	1	.143	✓	
8	เวลาที่เพื่อนเกรียดย ข้าพเจ้า สามารถพูดเพื่อลดความตึงเครียดแก่เพื่อนได้	1	.372		
9	ข้าพเจ้าใช้ถ้อยคำที่สุภาพใน การสนทนากับผู้อื่น	1	.319		
10	ข้าพเจ้าสามารถพูดแสดงความ คิดเห็นให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่าง ชัดเจน ตรงไปตรงมา	1	.457		

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ค่า IOC	การวิเคราะห์อำนาจจำแนก (CITC)	ข้อที่ตัดทิ้ง	เหตุผล
11	การเข้าไปทำความรู้จักคนอื่นก่อนเป็นเรื่องยากสำหรับข้าพเจ้า	1	.284		ไม่ตัดออก เนื่องจากข้อนี้ทำให้องค์ประกอบในนิยามครบถ้วน
<b>ด้านที่ 2 ด้านการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นกลุ่ม</b>					
12	เมื่อเพื่อนต้องการปรึกษาปัญหาในการทำงาน ข้าพเจ้าจะยินดีให้คำปรึกษาเสมอ	1	.564		
13	ข้าพเจ้าจะถนอมน้ำใจเฉพาะเพื่อนสนิทเท่านั้น	1	.278	✓	
14	ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการกระทำที่จะนำไปสู่ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน	0.66	.388		
15	ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดใจทุกครั้งเมื่อต้องทำงานกลุ่มกับเพื่อนที่ไม่สนิท	1	.346		
16	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการทำงานเป็นกลุ่มทำให้ข้าพเจ้าเสียเวลามากกว่าการทำงานคนเดียว	0.66	.411		
17	ข้าพเจ้าจะให้การช่วยเหลือเฉพาะเพื่อนที่เคยช่วยเหลือข้าพเจ้ามาก่อนเท่านั้น	1	.453		
18	ข้าพเจ้าสามารถปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มเพื่อนได้	1	.464		
19	เมื่อข้าพเจ้าทำงานเสร็จก่อน ข้าพเจ้ามักจะไปช่วยงานเพื่อนๆ ที่ยังทำไม่เสร็จเสมอ	1	.434	✓	เป็นข้อที่สร้างมาซ้ำ และมีจำนวนข้อเพียงพอครอบคลุมองค์ประกอบแล้ว

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ค่า IOC	การวิเคราะห์อำนาจจำแนก (CITC)	ข้อที่ตัดทิ้ง	เหตุผล
20	ข้าพเจ้ายอมรับในมติเสียงส่วนใหญ่ แม้จะเป็นสิ่งที่ไม่ตรงกับกับความเห็นของตนเองก็ตาม	0.66	.464		
21	ข้าพเจ้าเชื่อว่าเพื่อนทุกคนมีความสามารถในการทำงานกลุ่มร่วมกัน	1	.413		
22	เมื่อมีการประชุม ข้าพเจ้าจะเปิดโอกาสให้คนเก่งได้แสดงความคิดเห็นก่อน	1	-.051	✓	
23	ข้าพเจ้าสามารถเป็นผู้นำของกลุ่มในการทำงานต่างๆได้	1	.344		
24	ข้าพเจ้าเป็นผู้ตามที่ดีโดยการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้นำกลุ่มมอบหมายได้	1	.421		
25	ข้าพเจ้าชอบเล่าเรื่องตลกเพื่อทำให้เพื่อนๆรู้สึกสนุกสนาน	0.66	.440		
26	เมื่อเพื่อนทำให้รู้สึกไม่พอใจ ข้าพเจ้าสามารถระงับอารมณ์โกรธได้	1	.364		
27	ข้าพเจ้ามักเป็นผู้ชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานกลุ่มได้	1	.527		
28	ข้าพเจ้าพูดคุยกับเพื่อนเสียงดังโดยไม่สังเกตว่าจะรบกวนใคร	1	.250		ไม่ตัดออก เนื่องจากข้อนี้ทำให้องค์ประกอบในนิยามครบถ้วน

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความคำถาม	ค่า IOC	การวิเคราะห์อำนาจจำแนก (CITC)	ข้อที่ตัดทิ้ง	เหตุผล
29	ข้าพเจ้าพยายามทำความเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น โดยใช้หลัก “การเอาใจเขาใส่ใจเรา”	1	.408		
<b>ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</b>					
30	เวลาทำงาน ข้าพเจ้าจะไม่เข้าไปก้าวก่ายในหน้าที่ของเพื่อนคนอื่น	1	.314		ไม่ตัดออก เนื่องจากข้อนี้ทำให้องค์ประกอบในนิยามครบถ้วน
31	เมื่อเพื่อนทำงานผิดพลาด ข้าพเจ้าจะไม่สามารถให้อภัยเพื่อนได้เลย	1	.277		ไม่ตัดออก เนื่องจากข้อนี้ทำให้องค์ประกอบในนิยามครบถ้วน
32	ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้ผลงานออกมาดีที่สุด	1	.533		
33	ข้าพเจ้าเต็มใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1	.537		
34	ข้าพเจ้าไม่สามารถทำงานเสร็จทันตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย	1	.323		
35	ข้าพเจ้าสามารถพูดคุยชักจูงให้เพื่อนๆ ร่วมกันทำงานของส่วนรวมได้	1	.292	✓	
36	ข้าพเจ้าเป็นคนคอยช่วยเหลือเพื่อนๆ ในการทำงานให้เสร็จทันเวลา	1	.357		



ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ข้อคำถาม	ค่า IOC	การวิเคราะห์อำนาจจำแนก (CITC)	ข้อที่ตัดทิ้ง	เหตุผล
37	ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้ผลงานออกมามีที่สุุด	1	.412		



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพส่วนบุคคล

เลขที่แบบวัด...../.....

### คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน
  - ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 4 ข้อ
  - ส่วนที่ 2 แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ตอนที่ 1 จำนวน 25 ข้อ
  - ส่วนที่ 3 แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ตอนที่ 2 จำนวน 27 ข้อ
  - ส่วนที่ 4 แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ตอนที่ 3 จำนวน 25 ข้อ
  - ส่วนที่ 5 แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ตอนที่ 4 จำนวน 30 ข้อ
2. โปรดอ่านคำชี้แจงแต่ละส่วนก่อนการตอบแบบสอบถาม

### แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงใน  เพียงคำตอบเดียว และเติมคำ  
ลงในช่องว่างตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับชั้น  ม. 4  ม. 5  ม. 6

4. โรงเรียน.....

**แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ตอนที่ 1**

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่านักเรียนมีพฤติกรรมต่อข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับพฤติกรรมที่เป็นจริง

ข้อ ที่	ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกครั้ง (5)	ปฏิบัติ เกือบ ทุกครั้ง (4)	ปฏิบัติ บาง ครั้ง (3)	ปฏิบัติ น้อย ครั้ง (2)	ไม่มี การ ปฏิบัติ (1)
1	ฉันบริจาคสิ่งของให้กับหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำงานเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม					
2	เมื่อเพื่อนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนหรือการทำงาน ฉันไม่ค่อยจะให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำแก่เพื่อน					
3	ฉันมักจะพูดลอบใจ หรือให้กำลังใจเมื่อเพื่อนประสบปัญหาหรือความทุกข์					

### แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ตอนที่ 2

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความเกี่ยวกับความรู้สึกที่เกี่ยวกับชีวิตของท่านต่อไปนี้ ว่าท่านมีความคิดและความรู้สึกเกี่ยวกับชีวิตของท่านในด้านต่างๆ อยู่ในระดับใด และพิจารณาว่าตรงกับตัวท่านมากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องสี่เหลี่ยมที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด (1)	ไม่เห็นด้วย (2)	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย (3)	ค่อนข้างเห็นด้วย (4)	เห็นด้วย (5)	เห็นด้วยมากที่สุด (6)
1.ฉันไม่ค่อยพอใจในตัวเองสักเท่าไร						
2.ฉันรู้สึกที่ชีวิตเป็นของขวัญที่มีค่า						
3.ฉันมีความเป็นมิตรให้กับแทบทุกคนที่ฉันรู้จัก						

### แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ตอนที่ 3

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้ จากนั้นให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องที่คิดว่าตรงกับความเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	โดยปกติข้าพเจ้าจะไม่หวั่นไหวต่อเหตุการณ์ต่างๆ		
2	ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการพูดต่อหน้ากลุ่มคน		
3	ข้าพเจ้าอยากเปลี่ยนหลายๆสิ่งในตัวข้าพเจ้า ถ้าสามารถทำได้		

แบบวัดเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ตอนที่ 4

คำชี้แจง ขอให้ท่านอ่านข้อคำถามต่อไปนี้ จากนั้นให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านพิจารณาถึงความรู้สึกลงและการปฏิบัติตน และเลือกระดับของความรู้สึกลงและการปฏิบัติที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึกลง/การปฏิบัติ			
		บ่อยครั้งที่สุด (4)	บ่อยครั้ง (3)	นานๆครั้ง (2)	ไม่เคย (1)
1	ข้าพเจ้าตั้งใจฟังเวลาที่เพื่อนๆแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม				
2	ข้าพเจ้าพูดชมเชยเพื่อน เมื่อเพื่อนสามารถสอบได้คะแนนดี				
3	ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม				

.....ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี.....

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวปิยาภรณ์ กันเกตุ
วัน เดือน ปีเกิด	13 กันยายน 2527
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2545 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved