

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาแตกต่างกัน” ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ระดับชั้น และโรงเรียนที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวกับตัวแปรจิตอาสา ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคม จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคะแนนจิตอาสา ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจิตอาสา ความสุขการเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความสุขของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดสัญลักษณ์แทนค่าสถิติ ดังนี้

$n$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$M$	แทน	ค่าเฉลี่ย
$SD$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$t$	แทน	ค่าสถิติการทดสอบการแจกแจงแบบ $t$ -test
$p$	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ระดับชั้น และ โรงเรียนที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลปรากฏดังตาราง 2 ดังนี้

ตาราง 2 ความถี่และร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง (n=394)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>		
ชาย	197	50.0
หญิง	197	50.0
<b>รวม</b>	<b>394</b>	<b>100</b>
<b>2.ระดับชั้น</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	130	33.0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	132	33.5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	132	33.5
<b>รวม</b>	<b>394</b>	<b>100</b>
<b>3.โรงเรียน</b>		
ยุพราชวิทยาลัย	160	40.6
วัดโนนทัยพายัพ	91	23.1
สันป่าตองวิทยาคม	97	24.6
ทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	46	11.7
<b>รวม</b>	<b>394</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนทั้งหมด 394 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 197 คน และเป็นเพศชาย จำนวน 197 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50

เมื่อพิจารณาระดับชั้นเรียนของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ผู้ให้ข้อมูลที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 ส่วนผู้ให้ข้อมูลที่ศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีจำนวนเท่ากัน คือ 132 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5

สำหรับโรงเรียนที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด คือ 160 คน คิดเป็นร้อยละ 40.6 รองลงมาคือโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6 และโรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จำนวน 91 คน

คิดเป็นร้อยละ 23.1 ส่วนโรงเรียนที่มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ คือ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวกับตัวแปรจิตอาสา ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคม

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

จิตอาสา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สูง	112	28.4
ต่ำ	114	28.9
คนที่ไม่เข้าเกณฑ์	168	42.6
รวม	394	100

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาสูงกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 73 มีจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 27 มีจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 ส่วนนักเรียนที่เหลืออีก จำนวน 168 คน มีระดับจิตอาสาอยู่ระหว่างเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 28-72 คิดเป็นร้อยละ 42.6

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของคะแนนจิตอาสา ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (n=394)

ตัวแปร	M	SD	ระดับ
จิตอาสา	3.31	.46	ปานกลาง
ความสุข	4.24	.55	ปานกลาง
การเห็นคุณค่าในตนเอง	10.15	4.25	ต่ำ
ทักษะทางสังคม	91.30	8.95	สูง

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีจิตอาสาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของจิตอาสาเท่ากับ 3.31 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .46 มีความสุขอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยของ

ความสุขเท่ากับ 4.24 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ.55 มีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับต่ำ มีค่าเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองเท่ากับ 10.15 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.25 และมีทักษะทางสังคม อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมเท่ากับ 91.30 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.95

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจิตอาสา ความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

ตัวแปร	กลุ่มสูง (n=112)		กลุ่มต่ำ (n=114)	
	M	SD	M	SD
จิตอาสา	91.08	5.48	69.24	7.53
ความสุข	118.74	15.07	109.50	13.04
การเห็นคุณค่าในตนเอง	8.73	4.06	11.68	3.94
ทักษะทางสังคม	96.33	8.45	86.46	7.95

จากตารางที่ 5 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาสูงนั้น มีค่าเฉลี่ยจิตอาสาเท่ากับ 91.08 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.48 ค่าเฉลี่ยของความสุขเท่ากับ 118.74 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.07 ค่าเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองเท่ากับ 8.73 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.06 และค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมเท่ากับ 96.33 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.45 และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาต่ำนั้น มีค่าเฉลี่ยจิตอาสาเท่ากับ 69.24 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.53 ค่าเฉลี่ยของความสุขเท่ากับ 109.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.04 ค่าเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองเท่ากับ 11.68 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.94 และค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมเท่ากับ 86.46 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.95

**ส่วนที่ 3** การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความสุขของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

ตาราง 6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความสุขของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

จิตอาสา	n	M	SD	t	p
กลุ่มสูง	112	118.74	15.07	4.93	.000
กลุ่มต่ำ	114	109.50	13.04		

จากตารางที่ 6 แสดงว่า เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงมีความสุขสูงกว่าเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

**ส่วนที่ 4** การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

ตาราง 7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

จิตอาสา	n	M	SD	t	p
กลุ่มสูง	112	8.73	4.06	5.52	.000
กลุ่มต่ำ	114	11.68	3.94		

จากตารางที่ 7 แสดงว่า เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงมีการเห็นคุณค่าในตนเองต่ำกว่าเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัด  
เชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

ตาราง 8 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่  
มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ

จิตอาสา	n	M	SD	t	p
กลุ่มสูง	112	96.33	8.45	9.046	.000
กลุ่มต่ำ	114	86.46	7.95		

จากตารางที่ 8 แสดงว่า เยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงมีทักษะทางสังคม  
สูงกว่าเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001