

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
จิตอาสา	7
ความหมายของจิตอาสา	7
แนวคิดเกี่ยวกับจิตอาสา	8
การพัฒนากระบวนการสร้างจิตอาสา	9
จิตอาสาในเยาวชน	10
ความสุข	11
ความหมายของความสุข	11
แนวคิดเกี่ยวกับความสุข	12
องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินด้านความสุข	16

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

การเห็นคุณค่าในตนเอง	16
ความหมายของการเห็นคุณค่าในตนเอง	16
ความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง	17
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเห็นคุณค่าในตนเอง	18
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง	20
ทักษะทางสังคม	22
ความหมายของทักษะทางสังคม	22
ความสำคัญของทักษะทางสังคม	24
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางสังคม	25
องค์ประกอบของทักษะทางสังคม	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจิตอาสา	31
งานวิจัยที่แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างจิตอาสากับความสุข	34
การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคม	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	43
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวกับตัวแปรจิตอาสา ความสุข	44
การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคม	
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความสุขของเยาวชนใน	46
จังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ	

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเอง ของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ	46
ส่วนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมของ เยาวชน ในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ	47
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	48
สรุปผลการวิจัย	49
อภิปรายผล	50
ข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบวัด	65
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตใช้แบบวัดเพื่อประกอบการทำการวิจัย หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์	67
ภาคผนวก ค ตารางแสดงการวิเคราะห์การวิเคราะห์ค่าความตรงเชิงเนื้อหาและ ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะทางสังคม	74
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
ประวัติผู้เขียน	85

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
2 ค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	43
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ	44
4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจิตอาสาความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	44
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจิตอาสาความสุข การเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับ จิตอาสาสูงและต่ำ	45
6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความสุขของเยาวชนในจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ	46
7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนใน จังหวัดเชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ	46
8 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมของเยาวชนในจังหวัด เชียงใหม่ที่มีระดับจิตอาสาสูงและต่ำ	47
9 ตารางแสดงการวิเคราะห์อำนาจจำแนกของแบบวัดทักษะทางสังคม	75

ฉ

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 แสดงการพัฒนาภาย จิต สังคม และปัญญา

15



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved