

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ในการศึกษา การจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

ประชากร

กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน และครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณในโรงเรียนประถมศึกษาของตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 ปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น 16 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งมี 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สภาพการจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)
ตอนที่ 2 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาในโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน เป็นแบบปลายเปิด (Open – ended)

การสร้างเครื่องมือ

ในการศึกษาค้างนี้ผู้ศึกษา โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา การวิจัยและการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำแนวคิดที่ได้รับจากการศึกษา มาสร้างเป็นแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบและขอคำแนะนำในการตรวจแก้ไข

4. นำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระตรวจสอบและแนะนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงและตรวจสอบแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

6. จัดเตรียมแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยทำตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอจดหมายจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4 เพื่อไปติดต่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลแม่วินทั้ง 8 โรงเรียน

2. ทำหนังสือขอความร่วมมือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในตำบลแม่วินทั้ง 8 โรงเรียนขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ของโรงเรียน ช่วยตอบแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ของโรงเรียน เพื่อตอบแบบสอบถาม

4. รวบรวมแบบสอบถามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตอบแล้วคืนกลับมา

5. ตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้องของการบันทึกข้อมูล

6. สรุปร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. สภาพการจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาหาความถี่ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ปัญหาและข้อเสนอแนะของการจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และการบรรยายสรุป