

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา”
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นางสาวพัทธาภรณ์ เปรมกิจวงศ์

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนโรงเรียนแม่สะเรียง“บริพัตรศึกษา” จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารและครูรวมทั้งหมดจำนวน 67 คน ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า ได้จัดคาบอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรมทุกสัปดาห์ และการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมทุกปีการศึกษา การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกศาสนาโดยไม่แบ่งแยก ได้จัดคาบโฮมรูมอย่างน้อย 1 คาบ/สัปดาห์ และจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง ได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนตามแนวทางการเลือกตั้งทั่วไป และได้แต่งตั้งกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตย ได้ให้ครูส่งเสริมนักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้ปฏิบัติ และได้แต่งตั้งกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานด้านประชาธิปไตย โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้น่าสนใจ ควรลงโทษนักเรียนตามกฎหมาย ระเบียบอย่างจริงจัง ควรควรสนใจเรื่อง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title Student Affairs Performance of Mae Sariang “Boripat Suksa”
School, Mae Hong Son Province

Author Miss Pattayaporn Prempiwong

Degree Master of Educational (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr . Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect . Dr . Umporn Siriboonma Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the student affairs performance of Mae Sariang “Boripat Suksa” School, Mae Hong Son Province . Those providing needed information were 67 school administrators and teachers in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were subsequently analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

Most respondents reported that disciplinary, moral and ethical training periods had been set aside every week ; moral and ethical camping activities weekly organized participated by followers of all faiths ; a homeroom period per week and a parents meeting at least per semester organized ; student committees based on general and standard rules elected and certain student committee members chosen to work on democracy ; democracy promotion teachers responsible for promoting students to work in group appointed ; etc. A small number of respondents recommended that activities promoting discipline morality and ethics be organized and made interesting and attractive ; rule-violating students seriously punished ; teachers in general pay more attention to student care and assistance matters ; and activities promoting democracy within school continuously organized.