

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
แนวทางการจัดห้องสมุดโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
บทบาทของห้องสมุดโรงเรียนต่อการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา	11
มาตรฐานห้องสมุดและตัวบ่งชี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	30
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ศึกษา	31
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการศึกษา	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
สรุป	58
อภิปรายผล	62
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	75
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระสำหรับผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	76
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระสำหรับนักเรียน	89
ประวัติผู้เขียน	98

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานสภาพของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา และอายุการทำงาน	34
2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานสภาพของนักเรียน จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา	36
3	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	37
4	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านครูบรรณารักษ์ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	39
5	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านครูผู้สอนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ และครูผู้สอน	42
6	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์และครูผู้สอน	44
7	จำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน จำแนกตาม เพศ อายุ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา	45
8	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของนักเรียน	46
9	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านครูบรรณารักษ์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านครูผู้สอนตามความคิดเห็นของนักเรียน	50
11	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านผู้เรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน	52
12	สภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศตามความคิดเห็นของนักเรียน	53
13	ภาพรวมสภาพการบริหารจัดการคุณภาพห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ กาญจนาภิเษก จำแนกตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่ม	54