

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างอัตลักษณ์การศึกษาออร์สุลิน : กรณีโรงเรียนเรยีนาเชลี
วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวทิพย์กนก ประสพโชคชัย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

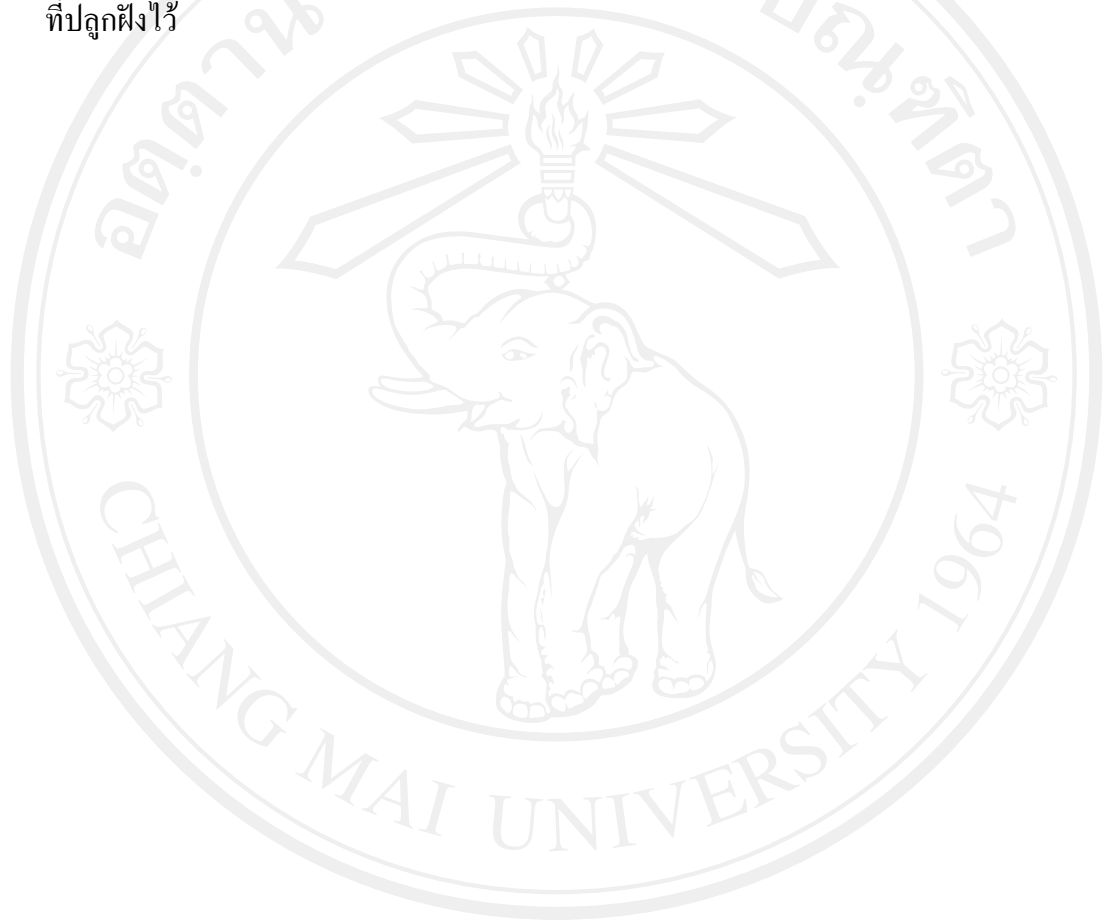
การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลักการแนวคิด รูปแบบและวิธีการการสร้าง
อัตลักษณ์การศึกษาออร์สุลินของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนร่วม
ในโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัยและโรงเรียนในเครือออร์สุลินทุกระดับ ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับ
ปรัชญา แนวคิด วิธีการและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและที่จะนำไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
นักเรียน โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ผลการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ซึ่งชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาอบรม ซึ่งเป็นหัวใจ
ของภารกิจที่คณะออร์สุลินได้กระทำสืบทอดเจตนารมณ์ของท่านนักบุญอัญญาตาลอตตมา

ผู้ศึกษา ได้ศึกษาสภาพการณ์ของโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย โดยการพูดคุย เสนวนากับ
ผู้ที่อยู่ในแวดวงของการศึกษาออร์สุลินและพบว่า โดยรวม การสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนเรยีนาเชลี
วิทยาลัย ยึดปรัชญาการศึกษาออร์สุลินและคตินิยมของโรงเรียน ในการจัดการศึกษาอบรมมาโดยตลอด
และได้สร้างศิษย์ออร์สุลินให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพเสมอมา
ทางโรงเรียนได้พัฒนาและก้าวหน้าไปในหลาย ๆ ด้าน แต่ก็ยังคงมีบางประเด็นที่จะต้องพิจารณา
ไตร่ตรอง เพื่อตระหนักให้มากขึ้นในโรงเรียน เช่น เรื่องของการปรับกลยุทธ์ภายใน การสร้าง
ผลงานด้านวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ การพัฒนาบุคลากรด้านความรู้และมาตรฐานครู การพัฒนา
อาคารสถานที่ให้เหมาะสม พอเพียง การพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อใช้พัฒนาระบบ
การทำงานและการเรียนการสอน การปรับระบบ/โครงสร้างการทำงานแบบกระจายอำนาจ ฯลฯ
ข้อค้นพบจากการศึกษาครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการวางแผน
และการดำเนินการปรับปรุง พัฒนา เปลี่ยนแปลง กระบวนการ รูปแบบและวิธีการในการจัดการศึกษา

ฝึกอบรมของโรงเรียนโดยรวม ซึ่งก็คือ กระบวนการและวิธีการสร้างอัตลักษณ์การศึกษาอรัญสูลิน
ของโรงเรียนเรณิชาเสถียรวิทยาลัย เชียงใหม่ ให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ตอบสนองสังคมและโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมายและรวดเร็วได้ดียิ่งขึ้นนั่นเอง

เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาอรัญสูลิน คือ เมื่อนักเรียนทุกคนที่ผ่านการอบรมศึกษาจาก
โรงเรียนของคณะอรัญสูลินไปแล้ว นักเรียน จะมีคุณลักษณะตามปรัชญาและคติพจน์ของโรงเรียน
ที่ปลูกฝังไว้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Independent Study Title Ursuline Education Identity Building : A Case of Regina Coeli College, Chiang Mai Province

Author Miss Thipkanok Prasopchokchai

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the building of identity of Ursuline's Education, in a case of Regina Coeli College, Chiang Mai, Thailand. Key informants are stakeholders at all level from schools under Ursuline's administration and management. This research also intends to study philosophy, concept, methodology and strategy in relation to Ursuline's Education, through which for all students from Mater Dei, Regina Coeli, Vasudevi and Piyamart schools,

The outcome of this research shows how important it is to provide education in accordance with Ursuline's philosophy, mission and Saint Angela's will.

The researcher has learned and found that there have been progress in many areas, yet there are still some areas which are in need of further development. For instance; strategy, academic achievement, in-service training for teachers and teaching personnel standard, an up-to-date technology development, including a sufficient and appropriate building development as well as working system and teaching methodology.

Therefore, the ultimate goal of Ursuline's Education is to building identity for all students. As a result, students will be equipped with characteristics in accordance with Ursuline's education philosophy.