

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      การเตรียมแผนการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคคลสำหรับ  
 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย โรงเรียนบ้านบุนแม่ร่วม  
 อำเภอภัยภานุวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาว夷าลักษณ์ นานา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุขดี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
 รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) จัดทำแผนการจัดการศึกษา  
 เนพะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 2) วิเคราะห์อุปสรรคในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเนพะบุคคล และ 3) เพื่อจัดทำคู่มือการ  
 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเนพะบุคคลสำหรับครู กรณีศึกษาที่ใช้ในการศึกษา คือ ครู จำนวน 14 คน  
 และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เพศชาย อายุ 10 ปี จำนวน 1 คน โรงเรียนบ้านบุนแม่ร่วม  
 อำเภอภัยภานุวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้  
 ในการค้นคว้า ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบความรู้ของครูก่อนและหลังอบรมการคัดกรองและ  
 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเนพะบุคคล และ 2) แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับอบรม  
 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยวิธีการเขียนเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า

1. ภายหลังจากการอบรมครูมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ โดยเฉพาะ  
 การคัดกรองและการสร้างแผนการจัดการศึกษาเนพะบุคคล และสามารถจัดทำแผนการจัด  
 การศึกษาเนพะบุคคล สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เพศชาย อายุ 10 ปี
2. อุปสรรคในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเนพะบุคคลส่วนใหญ่เกิดจาก ครูผู้สอนมี  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษแต่ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เนื่องจากขาดทักษะใน  
 การสอนและมีทัศนคติเชิงลบต่อความพิการ

3. คู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับครู ได้จัดทำบนพื้นฐานทักษะความรู้ของครู และความสอดคล้องของอุปสรรคและปัจจัยในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Preparing the Individualized Education Program for the Students with Physical Impairment at Ban Khunmaeruam School, Galyani Vadhana District, Chiang Mai Province

**Author** Ms. Yaowalak Nana

**Degree** Master of Education (Special Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr.Ratchaneekorn Tongsookdee Advisor  
Assoc. Prof. Dr.Virapong Saeng-Xuto Co-advisor

**ABSTRACT**

The objective of this independent study was to 1) conduct the individualized education program (IEP) for the student with physical impairment who was in Prathom Suksa 4, 2) analyze barriers when conducting the IEP, and 3) conduct an IEP guideline for teacher. The subjects were 14 teachers and the 10-year old boy with physical impairment, Ban Khunmaeruam School, Galyani Vadhana District, Chiang Mai Province during second semester in the academic year 2010. The main instruments included 1) a questionnaire on knowledge of teachers before and after screening and IEP seminar and training, and 2) a satisfaction questionnaire. The data were analyzed using frequencies and means and presented in tables with descriptive explanation.

The following general findings were formulated.

1. Teachers slightly gained more knowledge about special education, especially screening and IEP after the training and was able to conduct IEP for the 10-year old boy with physical impairment.
2. Barriers in conducting IEP were mainly related to skills and negative attitudes regarding disabilities Most teachers could not apply their knowledge into practice.
3. The IEP guideline for teachers was conducted based on teachers knowledge and skills, and the concerns regarding barriers in conducting IEP.