

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534).คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณะ โสขุมมา.(2546). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง แบบรูปและการให้เหตุผล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัลยา สุริย์.(2546). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกตุทิพย์ โยธา. (2546). การใช้นิทานประกอบคำถามปลายเปิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กอนุบาล 1 โรงเรียนพิงครัตน์ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- คงรัฐ นวลแปง. (2547). การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสารและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จารุมาศ คำอั้น.(2548).ผลการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาโดยใช้แบบรูป ที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 โรงเรียนบ้านปางอู่ จังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ซัชชัย ทวีคุ้ม.(2534). ตรรกวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชีรา ลำดวนหอม.(2546). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง แบบรูปและการให้เหตุผล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิตนา แยมมณี . (2545) . ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แยมมณี. (2545).กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน.กรุงเทพฯ : นิชินแอคเอดเวอรี่ไทเซ็ง กรุ๊ป.

ทิตานา แวมมณี . (2550) . ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบ็ญจา โสทรโยม. (2542). การเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยการเรียนรู้แบบรอบรู้. เชียงใหม่ :

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประจักษ์ สุดประเสริฐ.(2524). การสอนแบบจุลภาค เทคโนโลยีในการฝึกหัดทักษะสำหรับครู

เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรีชา เนาว่าเย็นผล.(2544).กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาณุเดช หงษาวงศ์. (2548). ตำรารายวิชาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์. คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การแก้ปัญหา.วารสารคณิตศาสตร์ พฤษภาคม-กรกฎาคม.

วณิช บรรจง. (2519).วิธีการศึกษาหลักการสอน.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .(2545) . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ

เรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .(2550).คู่มือการใช้กิจกรรมประกอบการ

เรียนการสอน โดยใช้แผ่นโปรงใสเป็นสื่อ เรื่อง แบบรูปและลำดับการให้เหตุผล.พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ดำรงชัยการพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .(2550).ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ .

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . (2551).นิตยสาร สสวท . ปีที่ 36 ฉบับที่ 155

กรกฎาคม – สิงหาคม.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . (2551).นิตยสาร สสวท . ปีที่ 37 ฉบับที่ 157

พฤศจิกายน - ธันวาคม

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). เอกสารประกอบการประชุมเชิง

ปฏิบัติการอบรมวิทยากรหลัก/ครูโรงเรียนแกนนำคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.

[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://202.29.77.139/primath/book_masterteacher/pattern.pdf (2 มีนาคม 2554).

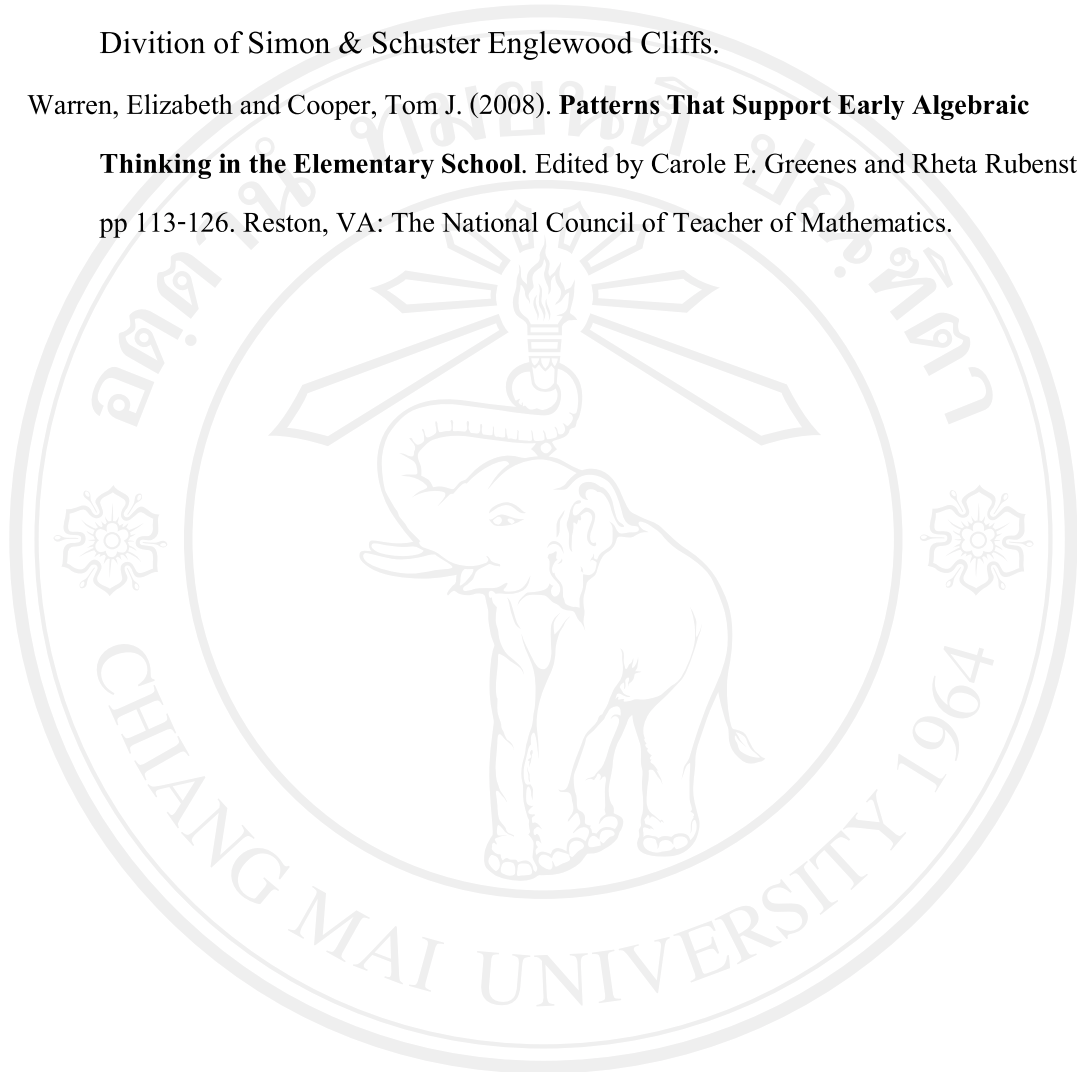
สมพงษ์ แปลงประสพโชค .(2543). การฝึกความสามารถในการหาแบบรูปโดยใช้เกมทายใจ .

กรุงเทพฯ.

- สมพร จำรัสเฟื่องฟู. (2549) . การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายฝน จาริต. (2547). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมคำถามปลายเปิด
 แบบเร้า ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น
 เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุคนธ์ สตินพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้:เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.กรุงเทพฯ:
 อักษรเจริญทัศน์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.(2539). แนวการจัดกิจกรรมสร้างสมรรถภาพ
 ทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อรรวรรณ พรหมแก้ว. (2552). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ
 การแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคมจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิต
 วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง).กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อริศรา ชูชาติ. (2538).เทคนิคการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม .นครปฐม : สถาบัน
 พัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Golos , Eller B.(1981).**Patterns in Mathematics.**2nd ed. Boston:Prindle,Weber &
 Schmidt.
- Kennedy,Leonard M.& Yipp,Steve.(1994). **Guiding Chidren’s Learning of
 Mathematics.** 7th ed. United States of America: International Thomsem.
- Krulik,Stephen.(1996).**The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem
 Solving in Junior and Senior High School.** United States of America:Allyn &
 Bacon A Simon & Schuster.
- Marie Esther(2008). **Exploring Generalization though Growth Patterns.** Edited by Carole E.
 Greenes and Rheta Rubenstein. pp 279-294. Reston, VA: The National Council of Teacher
 of Mathematics.

Max A Sobrl and Evan M.Maletsky.(1988).**Teaching Mathematics A Sourcebook of Aids,Activities,and Strategies.** 2nd ed. United States of America: Prentice Hall A Divition of Simon & Schuster Englewood Cliffs.

Warren, Elizabeth and Cooper, Tom J. (2008). **Patterns That Support Early Algebraic Thinking in the Elementary School.** Edited by Carole E. Greenes and Rheta Rubenstein. pp 113-126. Reston, VA: The National Council of Teacher of Mathematics.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved