

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ สํารวจระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษ โดยศึกษาได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 92 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการนำเสนอได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ระดับของการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ของปัจจัยกับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5 ด้าน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	69	75
หญิง	23	25
รวม	92	100

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนเพศหญิง มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5 ด้าน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
16 ปี	13	14.1
17 ปี	78	84.8
18 ปี	1	1.1
รวม	92	100

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 17 ปี มากที่สุด จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 84.8 รองลงมาอายุ 16 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.1 และ อายุ 18 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5
ด้าน จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ย

ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1.00	1	1.1
1.00-2.00	14	15.2
2.01-2.50	24	26.1
2.51-3.00	19	20.7
3.01-3.50	18	19.6
3.51-4.00	16	17.4
รวม	92	100

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีผลการเรียนเฉลี่ย 2.01-2.50 มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 รองลงมามีผลการเรียนเฉลี่ย 2.51-3.00 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7 และ ผลการเรียนเฉลี่ย 3.01-3.50 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 19.6 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5 ด้านจำแนกตามการอาศัย

อาศัยกับ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	3	3.3
มารดา	10	10.9
บิดา มารดา	73	79.3
ญาติ	4	4.3
หอพัก	1	1.1
อื่นๆ	1	1.1
รวม	92	100

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่กับบิดา มารดา มากที่สุด จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 79.3 รองลงมา อาศัยอยู่กับมารดา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และ อาศัยกับญาติ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5 ด้าน จำแนกตามสถานภาพของบิดามารดา

สถานภาพ บิดามารดา	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	77	83.7
แยกกันอยู่ชั่วคราว	4	4.3
หย่าร้างกัน	6	6.5
บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม	5	5.4
รวม	92	100

จากตาราง 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีสถานภาพอยู่ด้วยกัน มากที่สุด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 83.7 รองลงมา หย่าร้างกัน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 และ บิดาหรือมารดาถึงแก่กรรม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5 ด้าน จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้อง	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	7	7.6
2 คน	55	59.8
3 คน	25	27.2
4 คนขึ้นไป	3	3.3
อื่นๆ	2	2.2
รวม	92	100

จากตาราง 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีพี่น้อง 2 คน มากที่สุด จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 59.8 รองลงมา มีพี่น้อง 3 คน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 27.2 และ มีพี่น้อง 1 คน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.6 ตามลำดับ

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5 ด้าน จำแนกตามอาชีพบิดา

อาศัยกับ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	44	47.8
ทำงานบริษัทเอกชน	4	4.3
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	20	21.7
เกษตรกร/รับจ้างทั่วไป	20	21.7
อื่นๆ	4	4.3
รวม	92	100

จากตาราง 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างบิดารับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8 รองลงมาประกอบธุรกิจค้าขายและเกษตรกร/รับจ้างทั่วไปเท่ากัน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 ตามลำดับ

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5 ด้าน จำแนกตามอาชีพมารดา

อาศัยกับ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	36	39.1
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	25	27.2
เกษตรกร/รับจ้างทั่วไป	22	23.9
อื่นๆ	9	9.8
รวม	92	100

จากตาราง 8 พบว่ากลุ่มตัวอย่างบิดารับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 รองลงมาประกอบธุรกิจค้าขาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 27.2 และเกษตรกร/รับจ้างทั่วไป จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงตั้งแต่ 1-5 ด้าน จำแนกตามรายได้รวมของบิดามารดา

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5,000 บาท	5	5.4
5,000-10,000 บาท	11	12.0
10,001-15,000 บาท	11	12.0
15,001-20,000 บาท	17	18.5
มากกว่า 20,000 บาท	48	52.2
รวม	92	100

จากตาราง 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีรายบิดามารดามีรายได้มากกว่า 20,000 บาท มากที่สุด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 รองลงมามีรายได้ 15,000-20,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง

นร.ที่มี พฤติกรรม เสี่ยง	จำนวนนักเรียนที่มีระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง										
	สูง	ร้อยละ	สูง	ร้อยละ	ปาน	ร้อยละ	ต่ำ	ร้อยละ	ต่ำ	ร้อยละ	รวม
	มาก	ละ		ละ	กลาง	ละ		ละ	มาก	ละ	
เสี่ยง 5 ด้าน	4	4.35	2	2.17	1	1.09	3	3.26	2	2.17	12
เสี่ยง 4 ด้าน	5	5.43	6	6.52	0	0	3	3.26	0	0	14
เสี่ยง 3 ด้าน	2	2.17	6	6.52	5	5.43	1	1.09	4	4.35	18
เสี่ยง 2 ด้าน	8	8.70	8	8.70	5	5.43	1	1.09	0	0	22
เสี่ยง 1 ด้าน	6	6.52	5	5.43	8	8.70	3	3.26	4	4.35	26
รวม	25	27.18	27	29.34	19	20.65	11	11.96	10	10.87	92

จากตาราง 10 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับสูงมีจำนวนมากที่สุด คือ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.34 รองลงมา เห็นคุณค่าในตนเองในระดับสูงมาก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 27.18 และเห็นคุณค่าในตนเองที่อยู่ในระดับต่ำมากมีจำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 10.87

ตารางที่ 11 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการเห็นคุณค่าในตนเอง

นร.ที่มี พฤติกรรม เสี่ยง	คะแนนเฉลี่ยของระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง					ค่าเฉลี่ยคะแนน การเห็นคุณค่าใน ตนเอง	ระดับ
	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก		
เสี่ยง 5 ด้าน	84.04	77.66	65.96	54.60	44.68	67.55	ปานกลาง
เสี่ยง 4 ด้าน	86.38	73.40	-	56.74	-	74.47	สูง
เสี่ยง 3 ด้าน	87.23	75.17	65.53	55.32	45.74	66.19	ปานกลาง
เสี่ยง 2 ด้าน	86.43	73.94	66.81	59.57	-	76.21	สูง
เสี่ยง 1 ด้าน	87.23	74.42	67.02	54.61	30.31	66.03	ปานกลาง
รวม	86.26	74.92	66.33	56.17	40.24	69.98	ปานกลาง

จากตาราง 11 พบว่านักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 67.55 ซึ่งอยู่ในระดับการเห็นคุณค่าในตนเองปานกลาง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.47 ซึ่งอยู่ในระดับการเห็นคุณค่าในตนเองสูง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.19 ซึ่งอยู่ในระดับการเห็นคุณค่าในตนเองปานกลาง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 2 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.21 ซึ่งอยู่ในระดับการเห็นคุณค่าในตนเองสูง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 1 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 66.03 ซึ่งอยู่ในระดับการเห็นคุณค่าในตนเองปานกลาง และนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงรวมทั้งหมด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.98 ซึ่งอยู่ในระดับการเห็นคุณค่าในตนเองปานกลาง

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ของการเห็นคุณค่าในตนเอง

ตาราง 12 ความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ย

ผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมี					รวม	ค่าเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเอง	df	χ^2
	ระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง								
	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก				
ต่ำกว่า 1.00	0	1	0	0	0	1	74.46	20	14.87
1.00-2.00	2	6	2	3	1	14	67.78		
2.01-2.50	7	7	4	2	4	24	70.03		
2.51-3.00	5	3	4	5	2	19	66.51		
3.01-3.50	6	5	5	0	2	18	73.04		
3.51-4.00	5	5	4	1	1	16	72.19		
รวม	25	27	19	11	10	92	69.98		

จากตาราง 12 พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนเฉลี่ย

ตาราง 13 ความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามการอยู่อาศัย

การอยู่อาศัย	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมี					รวม	ค่าเฉลี่ย ของการ เห็นคุณค่า ในตนเอง	df	χ^2
	ระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง								
	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก				
บิดา	1	0	1	1	0	3	68.03	20	19.81*
มารดา	3	4	3	0	0	10	76.80		
บิดา มารดา	18	23	14	9	9	73	69.24		
ญาติ	2	0	1	1	0	4	72.34		
หอพัก	0	0	0	0	1	1	38.29		
อื่นๆ	1	0	0	0	0	1	82.98		
รวม	25	27	19	11	10	92	69.98		

* $P \leq 0.05$

จากตาราง 13พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง มีความสัมพันธ์กับการอยู่อาศัย โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 14 ความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามสถานภาพครอบครัว

สถานภาพครอบครัว	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมี					รวม	ค่าเฉลี่ยของ การเห็น คุณค่าใน ตนเอง	df	χ^2
	ระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง								
	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก				
อยู่ด้วยกัน	20	24	14	9	10	77	69.26		
แยกกันอยู่ชั่วคราว	1	2	1	0	0	4	75.53		
หย่าร้างกัน	2	0	2	2	0	6	68.08	12	10.11
บิดาหรือมารดา									
ถึงแก่กรรม	2	1	2	0	0	5	78.72		
รวม	25	27	19	11	10	92	69.98		

จากตาราง 14 พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพครอบครัว

ตาราง 15 ความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามจำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้อง	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมี					รวม	ค่าเฉลี่ยของ การเห็น คุณค่าใน ตนเอง	df	χ^2
	ระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง								
	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก				
1 คน	1	2	1	3	0	7	66.86	16	18.15*
2 คน	16	14	12	5	8	55	69.00		
3 คน	7	9	4	3	2	25	72.42		
4 คนขึ้นไป	0	2	1	0	0	3	72.33		
อื่นๆ	1	0	1	0	0	2	73.40		
รวม	25	27	19	11	10	92	69.98		

* $P \leq 0.05$

จากตาราง 15 พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง มีความสัมพันธ์กับจำนวนพี่น้อง โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ตาราง 16 ความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามอาชีพบิดา

อาชีพบิดา	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมี ระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง					รวม	ค่าเฉลี่ย ของการ เห็นคุณค่า ในตนเอง	df	χ^2	
	สูงมาก	สูง	ปานกลาง		ต่ำ					ต่ำมาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	15	11	8	6	4	44	71.17			
ทำงานบริษัทเอกชน	0	1	2	1	0	4	64.89			
ประกอบธุรกิจ	6	5	3	2	4	20	67.65	16	11.54	
เกษตรกร/รับจ้างทั่วไป	2	9	5	2	2	20	68.50			
อื่นๆ	2	1	1	0	0	4	80.85			
รวม	25	27	19	11	10	92	69.98			

จากตาราง 16 พบว่า ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพบิดา

ตาราง 17 ความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามอาชีพมารดา

อาชีพมารดา	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมี ระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง					รวม	ค่าเฉลี่ย ของการ เห็นคุณค่า ในตนเอง	df	χ^2	
	สูงมาก	สูง	ปานกลาง		ต่ำ					ต่ำมาก
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	12	10	7	3	4	36	71.86	12	10.51	
ประกอบธุรกิจ	7	5	4	4	5	25	65.61			
เกษตรกร/รับจ้างทั่วไป	4	10	5	2	1	22	71.66			
อื่นๆ	2	2	3	2	0	9	70.44			
รวม	25	27	19	11	10	92	69.98			

จากตาราง 17 พบว่า ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพมารดา

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการเห็นคุณค่าในตนเอง จำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว

รายได้ของครอบครัว	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง					รวม	ค่าเฉลี่ยของการเห็นคุณค่าในตนเอง	df	χ^2
	สูงมาก	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก				
น้อยกว่า 5000	2	1	1	0	1	5	73.18		
5000-10000	2	3	3	3	0	11	68.85		
10001-15000	1	3	4	1	2	11	64.21	16	14.03
15001-20000	5	6	3	2	1	17	71.21		
มากกว่า 20000	15	14	8	5	6	48	70.78		
รวม	25	27	19	11	10	92	69.98		

จากตาราง 18 พบว่า ระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ไม่มีความสัมพันธ์กับรายได้ของครอบครัว