



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | | |
|----------------|-----------|--------------|---------------------------|
| 1. นางนลินี | กิจบัญชา | ผู้เชี่ยวชาญ | โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม |
| 2. นางกรรณานุช | มูลคำ | ผู้เชี่ยวชาญ | โรงเรียนธีรกานท์บ้านโสง |
| 3.นางสายสมร | คุณขศรี่ง | ผู้เชี่ยวชาญ | โรงเรียนเทศบาลวัดเชียงยืน |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข
แบบวัดความกล้าแสดงออก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความและเติมข้อมูลในช่องว่างให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 8 ปี

() 9 ปี

() 10 ปี

() 11 ปี

3. อาชีพของบิดา

() รับจ้าง

() รับราชการ

() เกษตรกรรม

() ค้าขาย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. อาชีพของมารดา

() รับจ้าง

() รับราชการ

() เกษตรกรรม

() ค้าขาย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมา

() 2.00-2.49

() 2.50-2.99

() 3.00-3.49

() 3.50-4.00

5. ระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนนี้

() 1 ปี

() 2 ปี

() 3 ปี

() มากกว่า 3 ปี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 2 แบบประเมินความกล้าแสดงออก

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินตนเอง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนเพียงคำตอบเดียว

ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

พฤติกรรมนักเรียน	ระดับพฤติกรรม			
	ไม่เคย	บางครั้ง	หลายครั้ง	เป็นประจำ
1. ซักถามครู				
2. พุดหน้าชั้นเรียน				
3. กล่าวทักทายครูก่อน				
4. บอกสิ่งที่ไม่ชอบได้				
5. สนทนากับคนแปลกหน้า				
6. กล่าวยกย่องชมเชยผู้อื่น				
7. บอกครูเมื่อเห็นเพื่อนทำผิด				
8. บอกครูเมื่อตนเองทำผิด				
9. ปฏิเสธเมื่อถูกชักจูงไปในแนวทางที่ไม่ถูกต้อง				
10. กล่าวคำขอโทษได้ถูกกาลเทศะ				
11. อาสาถือของให้ครู				
12. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม				
13. อาสาช่วยเหลืองานกลุ่ม				
14. ยกมือตอบคำถามครู				
15. อาสาออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน				
16. ขอร้องให้ผู้อื่นช่วยเหลือ				
17. สบตาคู่สนทนาขณะพูด				
18. นำถาดมาเติมอาหารเมื่อไม่อิ่ม				
19. แสดงความช่วยเหลือครูตามความสามารถของตน				
20. แสดงท่าทางประกอบการพูด				

รายการ	ระดับพฤติกรรม			
	ไม่เคย	บางครั้ง	หลายครั้ง	เป็นประจำ
21. เสนอความคิดของตนเองต่อกลุ่ม				
22. บอกเหตุผลของตนเองให้ผู้อื่นรับทราบ				
23. ประเมินผลงานตนเองได้				
24. การชักจูงให้เพื่อนคล้อยตาม				
25. เล่าเรื่องจากภาพได้				
26. การวาดภาพตามจินตนาการ				
27. เสนอความคิดเห็นและได้รับการยอมรับจากกลุ่ม				
28. แสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้				
29. แสดงความคิดเห็นในแนวทางที่ถูกต้อง				
30. แสดงความคิดเห็นของตนหน้าชั้นเรียน				



ภาคผนวก ค

กิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกในวิชาภาษาอังกฤษ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 1

เรื่อง ฉันทันนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรู้จักตนเอง เป็นการรู้จักลักษณะที่บ่งบอกเอกลักษณ์ของตนเองและเกิดการสร้างสัมพันธภาพภายในกลุ่ม การแนะนำตัวเองอย่างเปิดเผย เป็นสิ่งที่ดีในการสร้างสัมพันธภาพภายในกลุ่ม ซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้นเคยกันมากขึ้น

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกลักษณะของตนเองได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเกิดความคุ้นเคยกัน
3. เพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออก
4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรมต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผู้นำกลุ่มแจกกระดาษขนาด A 4 ให้กับนักเรียนคนละ 1 แผ่น โดยในกระดาษจะแบ่งเป็น 4 ส่วนดังรูปภาพ

ส่วนที่ 1
ส่วนที่ 2
ส่วนที่ 3
ส่วนที่ 4

2. เมื่อได้กระดาษแล้วให้นักเรียนแต่ละคนวาดภาพของตนเองให้เหมือนที่สุด โดยให้วาดด้วยมือข้างที่ตนเองไม่ถนัด โดยวาดตามคำสั่งดังต่อไปนี้

2.1 ส่วนที่ 1 ของกระดาษให้วาดรูปตัวเองจากศีรษะถึงไหล่

2.2 ส่วนที่ 2 ของกระดาษให้วาดรูปตัวเองจากไหล่ถึงเอว

2.3 ส่วนที่ 3 ของกระดาษให้วาดรูปตัวเองจากเอวถึงเข่า

2.4 ส่วนที่ 4 ของกระดาษให้วาดรูปตัวเองจากเข่าถึงเท้า

3. เมื่อนักเรียนวาดภาพของตนเรียบร้อยแล้ว ให้เขียนข้อความต่อไปนี้ด้วยมือข้างที่ตนเองถนัด

3.1 เขียนชื่อจริง นามสกุลและชื่อเล่นในส่วนที่ 1 ของกระดาษ

3.2 เขียนความภาคภูมิใจที่ตนเองได้รับในส่วนที่ 2 ของกระดาษ

3.3 เขียนข้อดีของตนเองในส่วนที่ 3 ของกระดาษ

3.4 เขียนข้อเสียของตนเองในส่วนที่ 4 ของกระดาษ

4. ให้นักเรียนจับคู่ 2 เพื่อให้นักเรียนได้สัมภาษณ์ซึ่งกันและกันเพื่อทำความรู้จักกันให้มากขึ้น โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที

5. หลังจากที่สัมภาษณ์กันเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคู่ออกมานำเสนอรูปภาพและแนะนำตนเองหน้าชั้น เพื่อจะได้รู้จักกันมากขึ้นและเกิดความคุ้นเคยภายในกลุ่ม

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดาษ A 4
2. สีเมจิก ปากกาและดินสอ
3. ห้องนาฏศิลป์

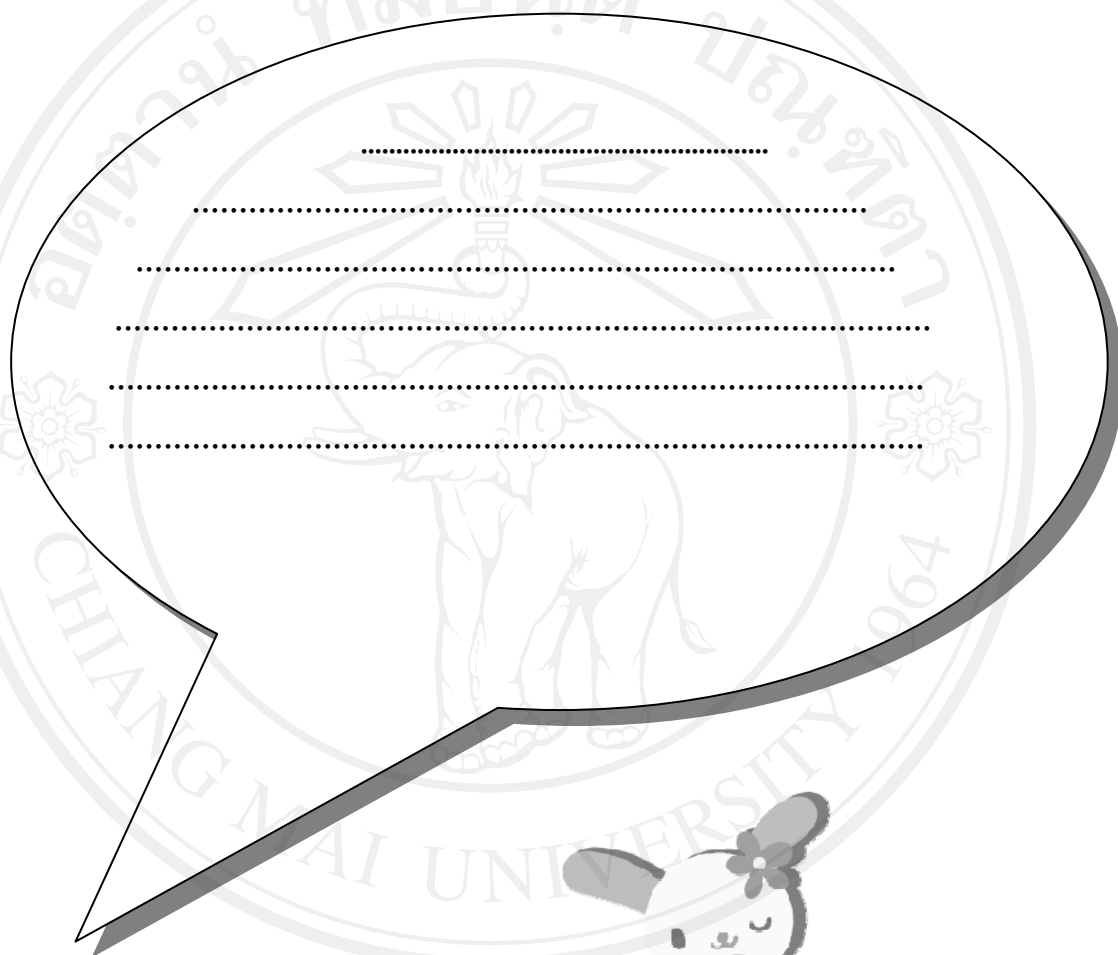
การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบสะท้อนคิด
3. ห้องนาฏศิลป์

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม




ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 2

เรื่อง สัมผัสปริศนา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การที่บุคคลแสดงความคิดเห็นและอธิบายสิ่งที่ตนเองสัมผัสได้ เป็นการพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการซึ่งสามารถอธิบายออกมาได้ให้ผู้อื่นได้เข้าใจและเห็นตรงกัน ทำให้สามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอธิบายสิ่งที่ตนเองสัมผัสได้
2. เพื่อฝึกการคิดและจินตนาการ
3. เพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกทางด้านการพูด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผู้นำกลุ่มแบ่งกลุ่มจำนวน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
2. ให้แต่ละคนมาสัมผัสสิ่งของในกล่อง โดยไม่ให้มองเห็นสิ่งที่บรรจุอยู่ในกล่องและอธิบายสิ่งที่ตนเองจับได้ให้เพื่อนทราบ โดยการบอกลักษณะต่าง ๆ เช่น รูปร่าง รูปทรง ผิวที่สัมผัสได้ และพูดคุยกันในกลุ่มว่าสิ่งนั้นคืออะไร
3. ให้แต่ละกลุ่มตอบว่าสิ่งที่ตนเองสัมผัสได้นั้นมีอะไรบ้าง
4. อภิปรายและสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. สิ่งที่จะให้นักเรียนสัมผัสจำนวน 10 ชิ้น
2. กล่องสำหรับใส่สิ่งของ

การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบสะท้อนคิด
3. หอewnากุศลปี

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม



.....

.....

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 3

เรื่อง หลากหลายทางเลือก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การที่บุคคลจะต้องเผชิญสถานการณ์ที่ไม่เหมาะสม หรือเหมาะสมที่จะกระทำนั้น บุคคลผู้นั้นกล้าที่จะตัดสินใจว่าจะกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งจะทำให้บุคคลนั้นสามารถเผชิญสถานการณ์นั้นๆ ได้

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการพูด
2. เพื่อฝึกปฏิเสธต่อการกระทำที่ไม่มีเหตุผล
3. เพื่อฝึกการเผชิญสถานการณ์ที่เป็นจริง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผู้นำกลุ่มให้นักเรียนจับคู่กัน
2. ให้แต่ละคู่มาจับบัตรสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ให้แต่ละคู่แบ่งกันเป็นผู้ชวนให้กระทำในสิ่งที่ตนได้สถานการณ์ใน

บัตรสถานการณ์นั้นๆ ประมาณ 10 นาที

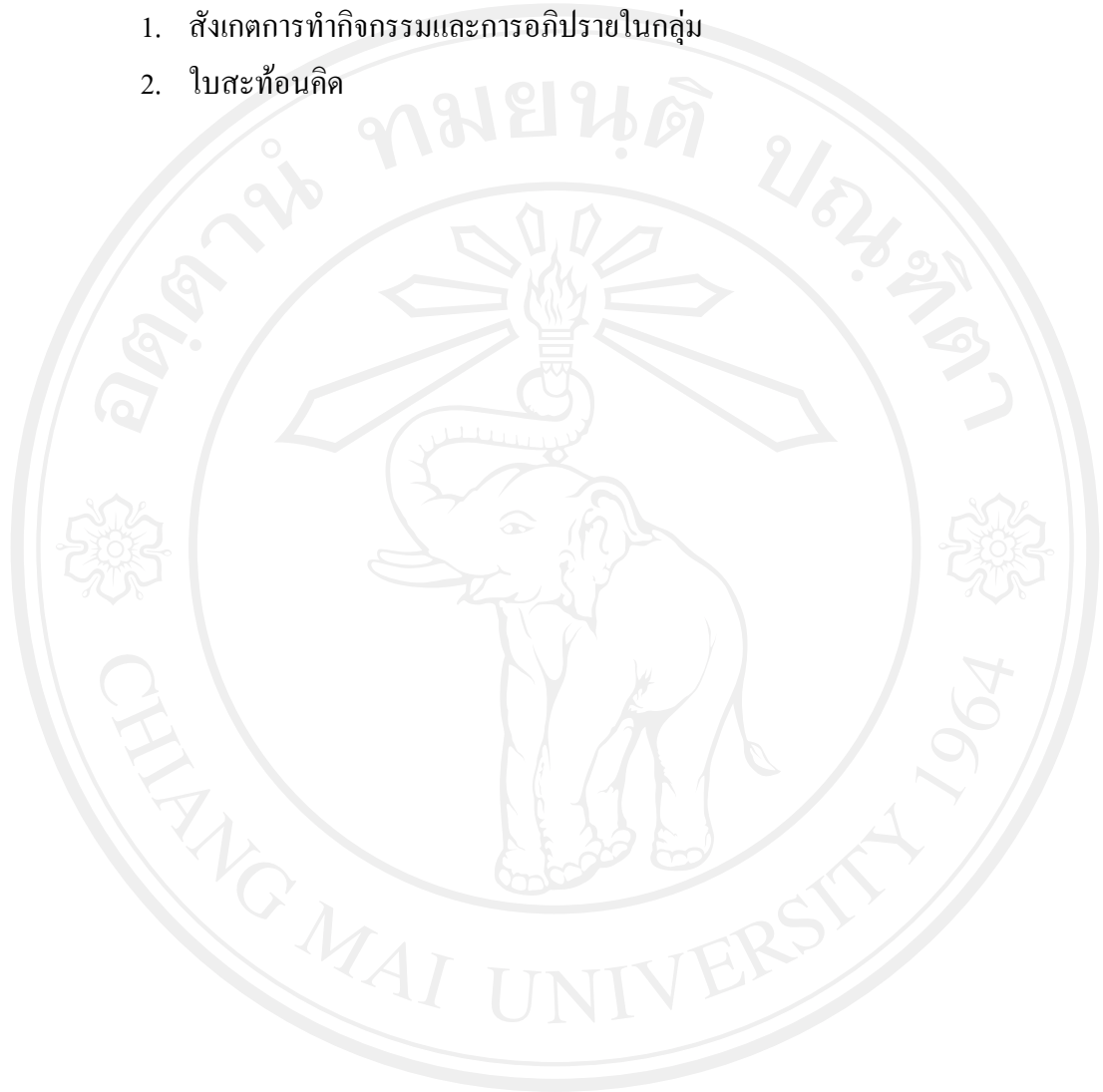
4. ให้แต่ละคู่ออกมาแสดงการชักชวนตามบัตรสถานการณ์หน้าชั้นเรียน
5. ผู้นำกลุ่มสรุปการสนทนาแต่ละคู่และสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บัตรสถานการณ์ 5 บัตร ซึ่งมีสถานการณ์ทางบวกและทางลบ
 - ชักชวนเพื่อนหนีเรียนเพื่อไปเล่นเกม
 - ชักชวนเพื่อนไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า
 - ยุยงส่งเสริมให้เพื่อนดื่มน้ำ
 - ชักชวนเพื่อนเข้าวัดในวันหยุด
 - ชักชวนเพื่อนไปเรียนรำไทย
2. หอมนานศิลป์

การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบสะท้อนคิด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 4

เรื่อง ดอกไม้ให้คุณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การที่บุคคลในสังคมจะต้องกระทำสิ่งต่างๆ ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันเพื่อที่จะแสดงความรู้สึกของตนเองออกมา โดยที่บางคนมีการยอมรับสภาพความเป็นจริงที่เป็นอยู่ แต่ในบางคนไม่ยอมรับในตัวตนเอง ซึ่งต้องแสวงหาสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตแต่ก็ไม่รู้แน่ชัดว่าสิ่งที่ตนค้นหา นั้นดีจริงหรือไม่

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะด้านการพูด
2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

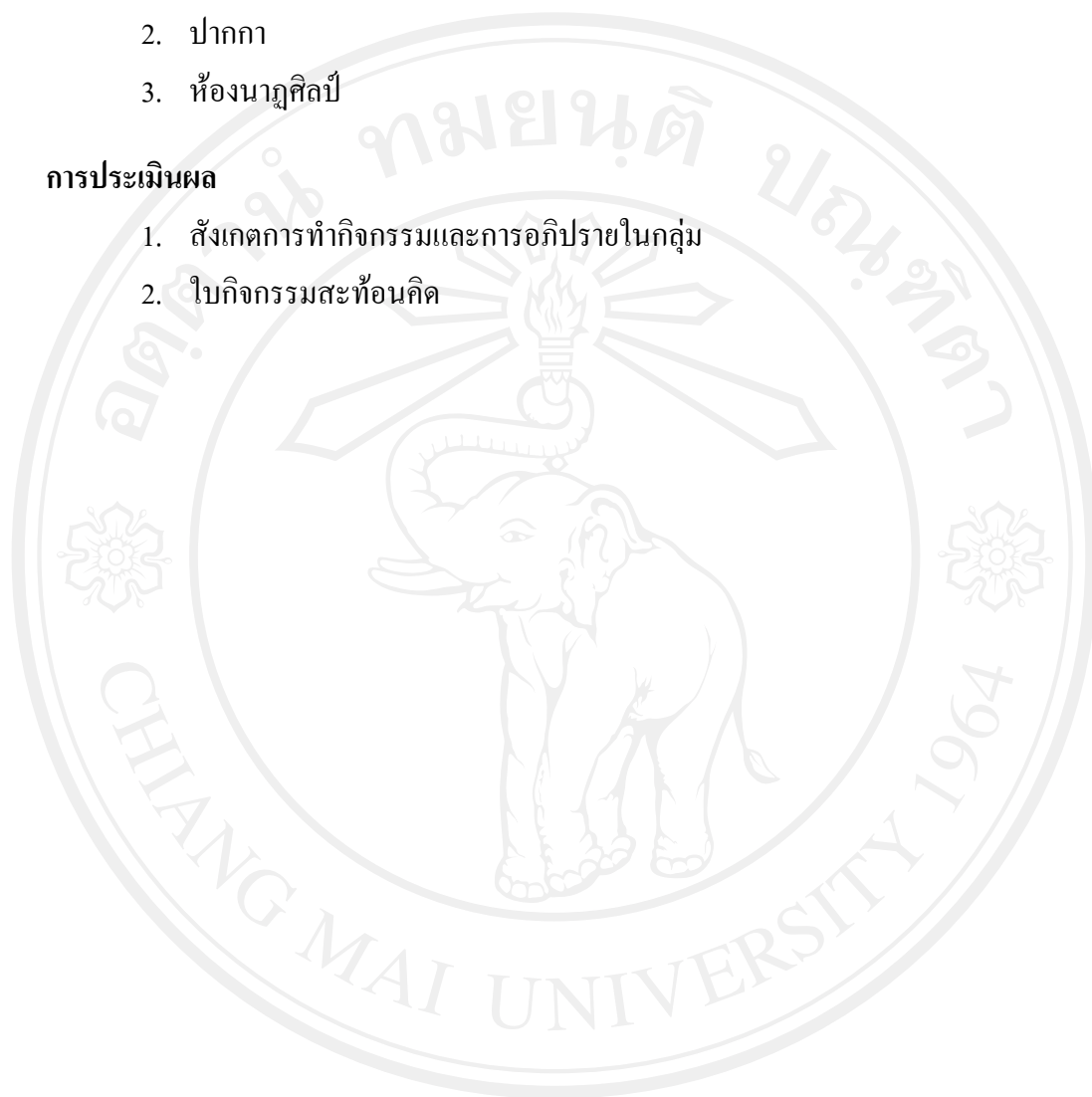
1. ผู้นำกลุ่มแจกกระดาษรูปดอกไม้ซึ่งข้างในมีข้อความทั้งทางบวกและทางลบ เช่น ขยัน น่ารัก อดทน ใจดี เป็นต้น โดยจะมีข้อความในทางลบมากกว่าทางบวก
2. ให้แต่ละคนอ่านข้อความของตนเองที่ได้รับพร้อมกัน จากนั้นให้นักเรียนยื่นขึ้นเป็นครั้งแรก ถ้านักเรียนคนไหนพอใจกับดอกไม้ที่ตนได้ให้นั่งลง แต่คนไหนไม่พอใจกับดอกไม้ที่ตนได้ ให้ไปแลกกับเพื่อนจนกว่าตนเองจะพอใจ
3. ผู้นำกลุ่มซักถามถึงดอกไม้ที่นักเรียนได้รับครั้งแรกและครั้งสุดท้ายและให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับการ์ดครั้งแรกและครั้งสุดท้าย
4. สนทนา ซักถามถึงวิธีการที่นักเรียนสามารถพูดชักจูงให้เพื่อนยอมแลกดอกไม้กับตนเอง
5. อภิปรายและสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดาษ A4
2. ปากกา
3. ห้อยนาฏศิลป์

การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบกิจกรรมสะท้อนคิด



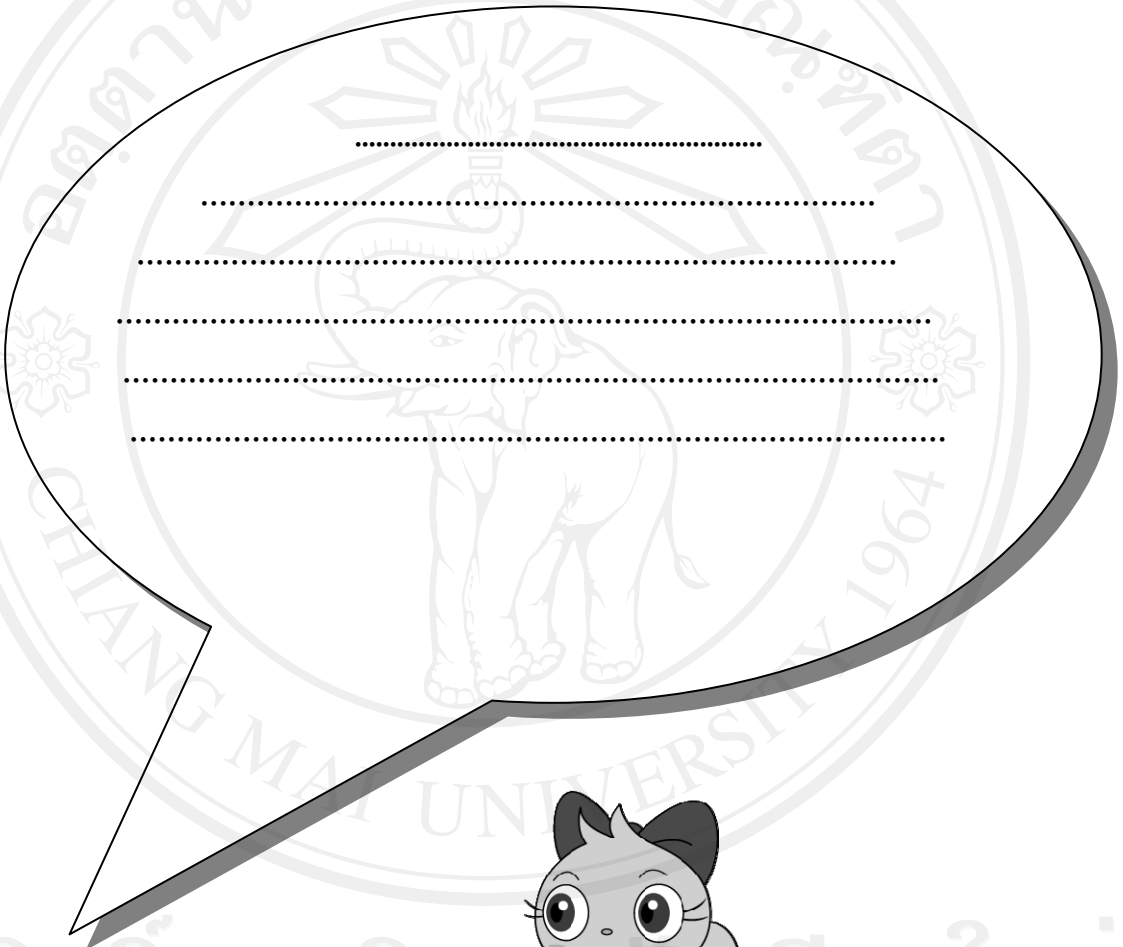
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม




ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 5

เรื่อง ท่วงทีและลีลา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การที่แสดงท่าทางต่างๆ ที่แสดงความรู้สึกของตนเองออกมาก็เป็นสิ่งที่จำเป็นเพราะจะทำให้บุคคลเข้าใจถึงความรู้สึกของตนเองและเข้าใจในสิ่งที่ตนเองเป็นและสามารถแก้ไขปัญหาได้

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการกระทำ
2. เพื่อฝึกภาษาท่าทาง
3. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของการสื่อความหมายที่ดีและถูกต้อง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผู้นำกลุ่มให้แต่ละคนเลือกบัตรคำคนละ 1 บัตร
2. ให้แต่ละคนออกมาแสดงท่าทางให้เพื่อนดู และให้เพื่อนทุกคนทายว่าเขาแสดงท่าทางอะไร หากเพื่อนยังทายไม่ถูกก็แสดงท่าทางเพิ่มเติมจนกว่าจะทายถูก
3. ผู้นำกลุ่มนำบัตรภาพภาษาท่าทางมาแจกให้นักเรียน 5 คน แล้วให้ปฏิบัติท่าทางตามภาพแล้วให้เพื่อนทายว่าเป็นภาษาท่าทางแสดงกิริยาอะไร แล้วให้ปฏิบัติตาม
4. อภิปรายและสรุปกิจกรรมร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. บัตรคำแสดงท่าทาง 10 บัตร ซึ่งมีคำดังนี้
 ปวดหัว หัวเราะ
 ร้องไห้ เสรี
 โกรธ ดีใจ
 รัก ตัวฉัน
 อาย ไป-มา

2. บัตรภาพแสดงภาษาท่าทาง 5 บัตร ซึ่งมีภาพดังต่อไปนี้

รัก	ตัวฉัน
เศร้า	ร้องไห้
ยิ้ม	



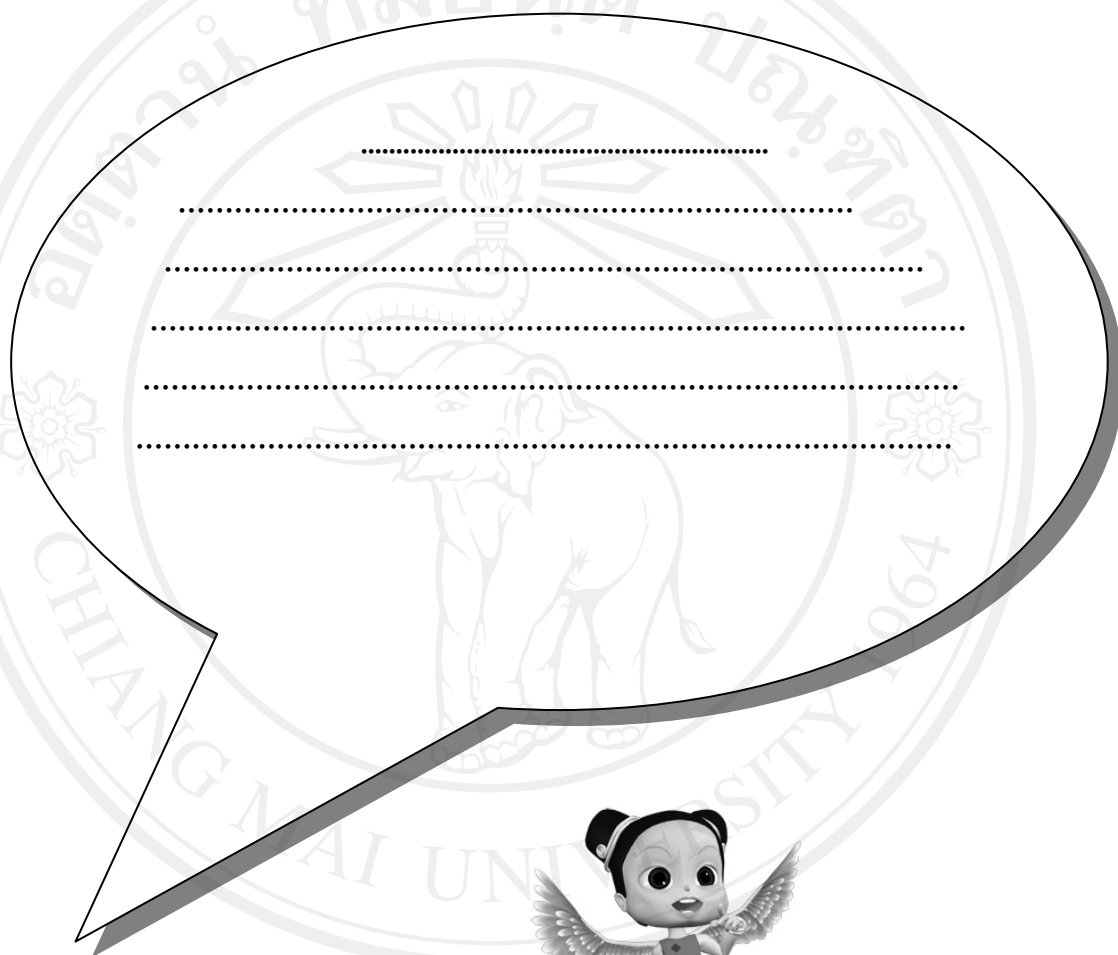
การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบกิจกรรมสะท้อนคิด

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม



.....

.....

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 6

เรื่อง ทำตามสั่ง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ทุกคนมีความสามารถอยู่ในตัวของตัวเอง แต่อยู่ที่ว่าจะนำมาออกมาแสดงให้ผู้อื่นยอมรับได้หรือไม่ เพราะทุกคนมีพื้นฐานในการแสดงออกของตนเองอยู่แล้ว เมื่อการแสดงเป็นสิ่งที่ดีควรให้การยอมรับและสนับสนุน เมื่อต้องเจอสถานการณ์ที่บีบบังคับ ทำให้เรากลับเผชิญกับสถานการณ์ที่กล้าที่จะตัดสินใจได้

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการกระทำ
2. เพื่อฝึกการใช้ทำทางและบทบาทสมมติ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

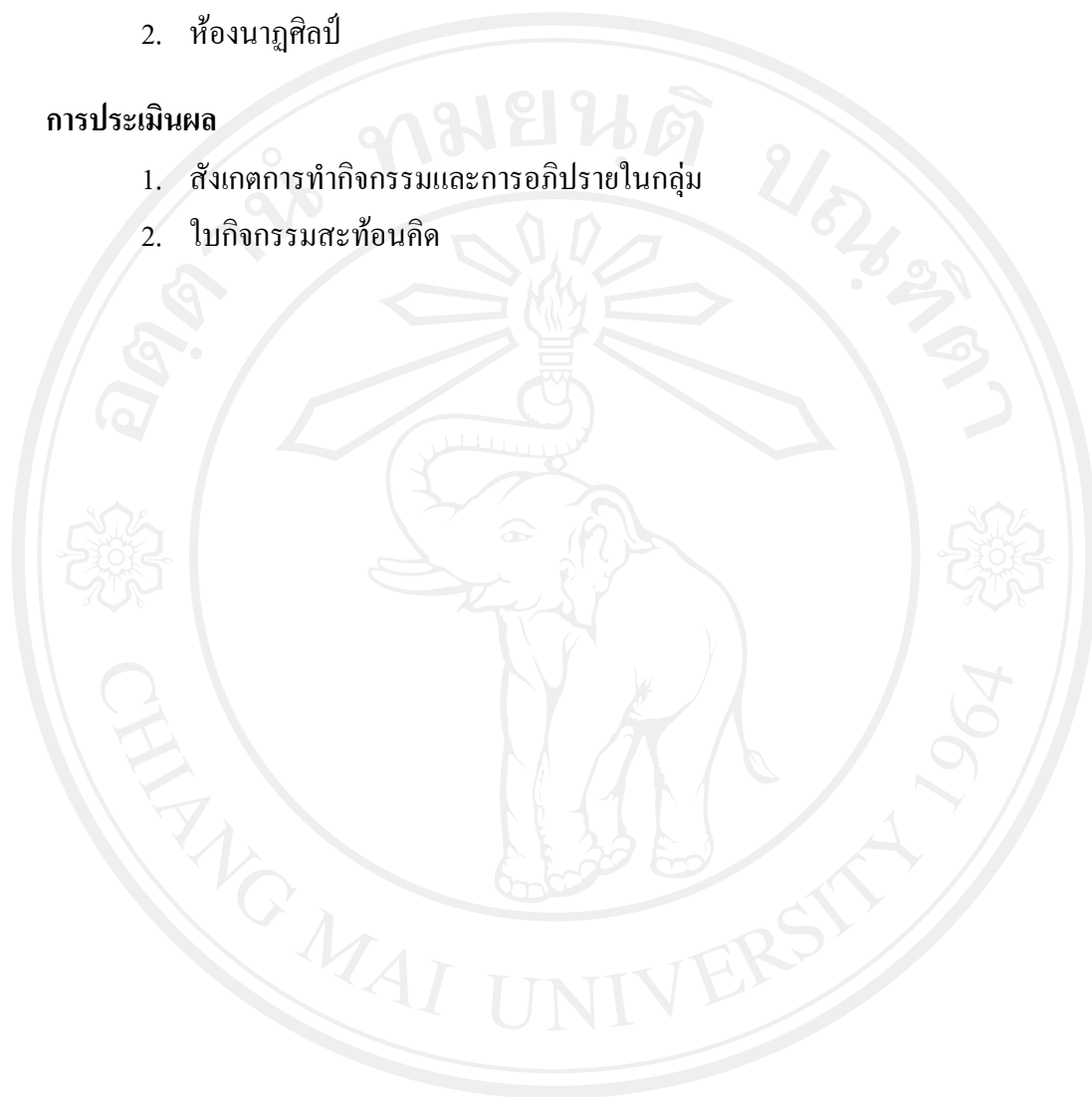
1. ผู้นำกลุ่มแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยให้นั่งเป็นวงกลม โดยจัดระยะห่างกันพอสมควร
2. แจกกระดาษให้แต่ละกลุ่มโดยครบจำนวน จากนั้นให้แต่ละคนภายในกลุ่มเขียนพฤติกรรมของตนที่ชอบหรือไม่ชอบมาคนละพฤติกรรม เช่น ร้องไห้ วิ่ง เดิน เป็นต้น
3. เมื่อแต่ละกลุ่มเขียนบัตรคำสั่งเรียบร้อยแล้วให้แลกกันไม่ให้ซ้ำกับกลุ่มของตนเอง ให้แต่ละกลุ่มแจกบัตรคำให้ครบคนแล้วปฏิบัติทำทางตามบัตรคำสั่งให้เพื่อนๆ ดู
4. เมื่อแต่ละกลุ่มทำแสดงเสร็จภายในกลุ่มแล้ว ให้แต่ละกลุ่มมาแสดงอีกครั้งหน้าชั้นเรียนอีกครั้งหนึ่ง
5. ผู้นำกลุ่มสรุปจากกิจกรรมที่ทำร่วมกัน โดยใช้คำถามให้ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นดังนี้
 - รู้สึกอย่างไรเมื่อได้รับบัตรคำสั่งให้แสดงตามคำสั่งนั้นๆ
 - เวลาที่ต้องแสดงให้เพื่อนดูระหว่างครั้งแรกในกลุ่มกับครั้งหลังหน้าชั้นเรียนมีความรู้สึกแตกต่างกันอย่างไร
 - เมื่อเราไม่สามารถแสดงตามคำสั่งนั้นได้ รู้สึกอย่างไร

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดาษ A4
2. หอรงนาฏศิลป์

การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบกิจกรรมสะท้อนคิด

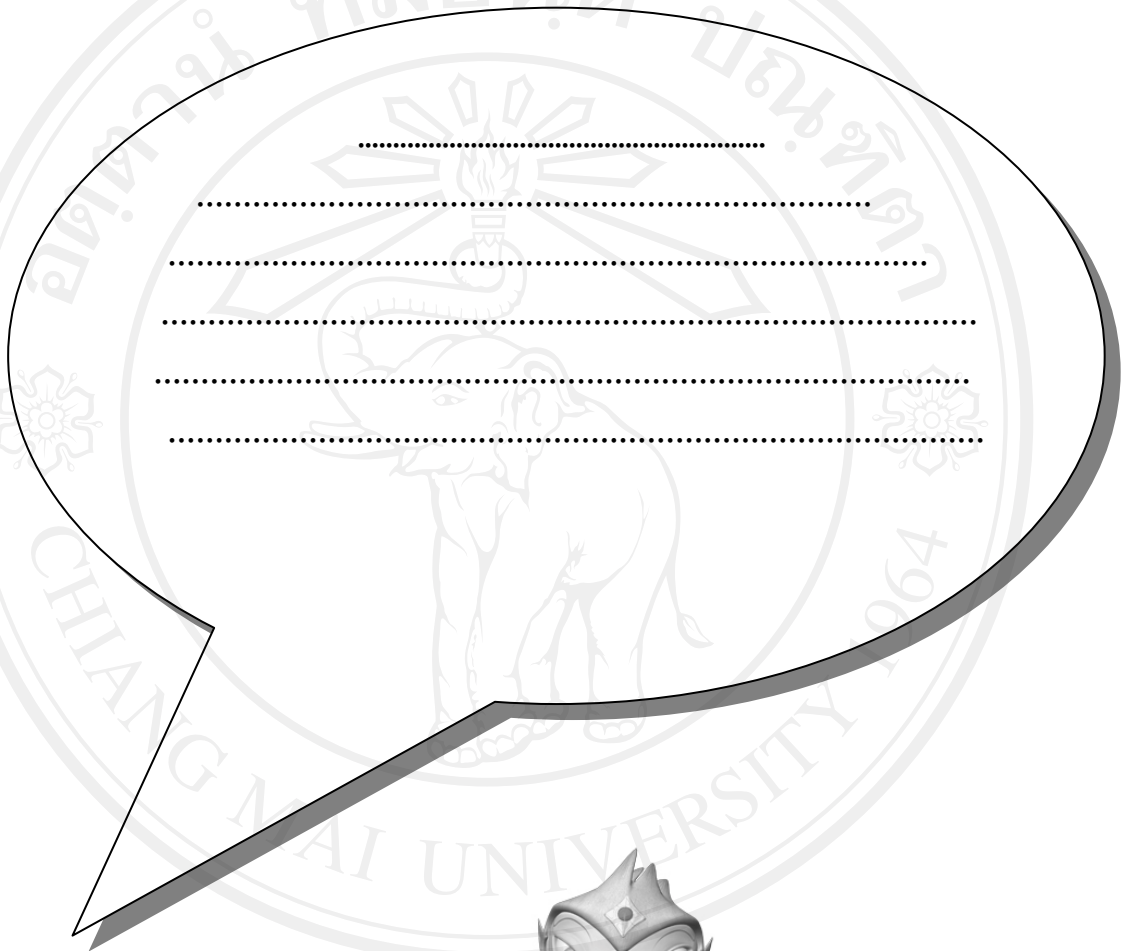


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม




ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 7
เรื่อง ทำตามฉันซิ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การมีส่วนร่วมภายในกลุ่มและแสดงความคิดเห็น ให้เกิดการยอมรับภายในกลุ่ม ตลอดจนการฝึกความกล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในสิ่งที่ตนเองกระทำ ทำให้บุคคลนั้นเกิดความภาคภูมิใจและสามารถยอมรับในสถานการณ์ได้

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการกระทำ
2. เพื่อฝึกความเชื่อมั่นในการกล้าแสดงออก
3. ฝึกใช้ภาษาท่าทาง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผู้นำกลุ่มแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน
2. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับสลากว่าจะได้แสดงท่าทางเลียนแบบหมวดไหน โดยไม่ให้กลุ่มอื่นทราบ
3. แจกกระดาษให้นักเรียน เพื่อจดบันทึกกิริยาท่าทางของกลุ่มเพื่อนที่ออกมาแสดง
4. ให้แต่ละกลุ่มออกมาแสดงท่าทางในหมวดของตัวเองโดยมีกติกาว่าต้องออกมาแสดงทุกคนแล้วไม่ให้ใช้เสียงเด็ดขาด
5. ผู้นำกลุ่มสรุปจากกิจกรรมที่ทำร่วมกันและเฉลยว่ากลุ่มไหนได้คะแนนมากที่สุด เมื่อกลุ่มไหนทำได้คะแนนเยอะก็ให้แรงเสริมด้วยการชมเชย และถามเทคนิคการสังเกตในการแสดงท่าทางของเพื่อนว่าเป็นอย่างไร

สื่อการเรียนการสอน

1. สลากกิจกรรมเขียนทำต่างๆ แยกออกเป็น 3 หมวด
 - หมวดกิริยาท่าทาง เช่น อ่านหนังสือ เดิน เดิน ร้อง ให้ โกรธ
 - หมวดอาชีพ เช่น ตำรวจ ครู หมอ พยาบาล
 - หมวดสัตว์ เช่น สุนัข นก เป็ด ปลา ลิง
2. กระดาษ A4
3. ปากกา สีเมจิก
4. หิ้งนาฏศิลป์

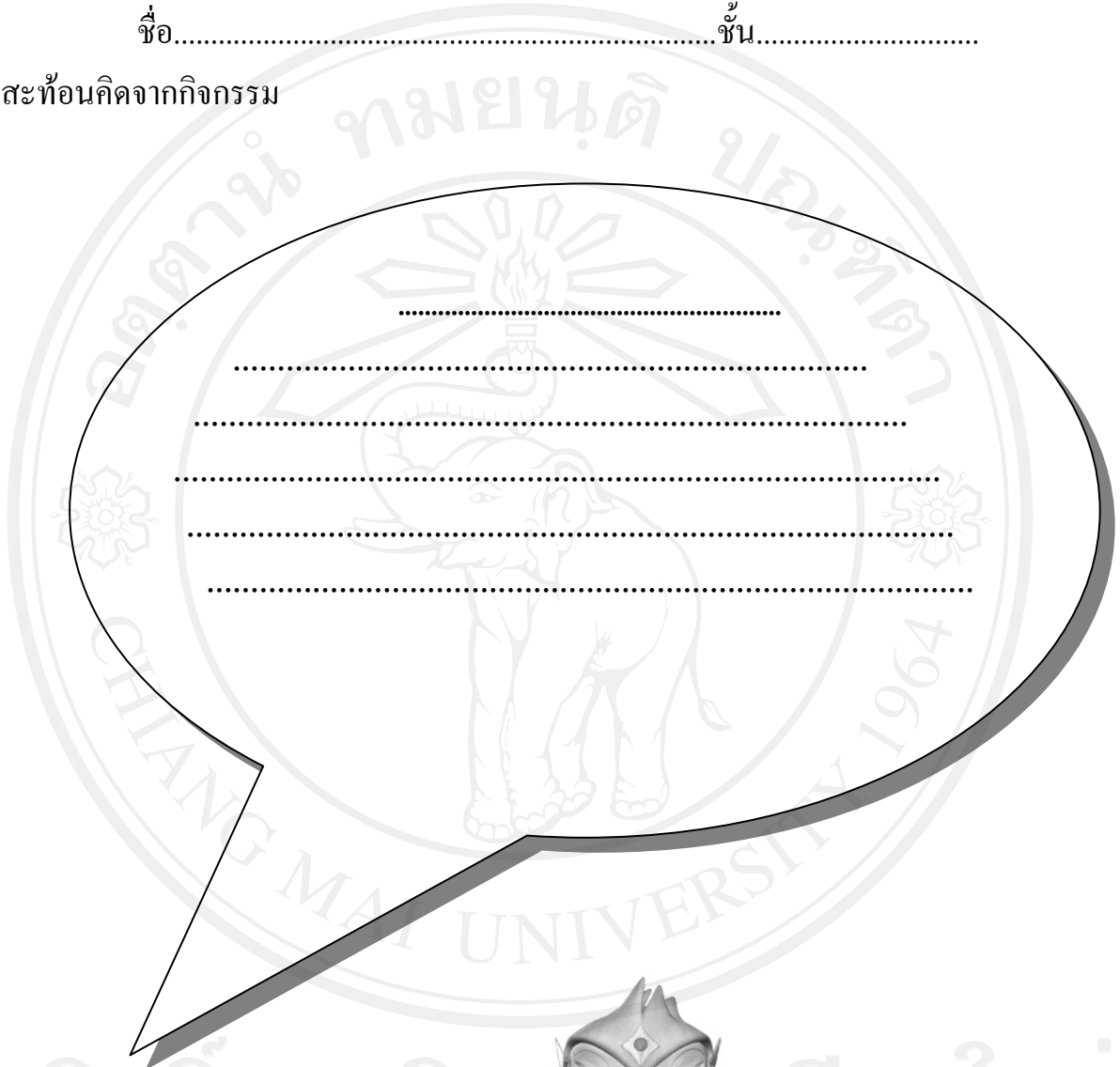
การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบกิจกรรมสะท้อนคิด

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม



.....

.....

.....

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 8
เรื่อง เคลื่อนไหว ครั้นเครง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การมีส่วนร่วมภายในกลุ่มและแสดงความคิดเห็น ให้เกิดการยอมรับภายในกลุ่ม ตลอดจนการฝึกความกล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในสิ่งที่ตนเองกระทำ ทำให้บุคคลนั้นเกิดความภาคภูมิใจและสามารถยอมรับในสถานการณ์ได้

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกการแสดงความคิดเห็นของตนเองให้ผู้อื่นได้ทราบ
2. เพื่อฝึกความเชื่อมั่นในการกล้าแสดงออก
3. ฝึกใช้ภาษาท่าทางและความคิดสร้างสรรค์
4. เสริมสร้างความสามัคคีและความประทับใจในการทำกิจกรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผู้นำกลุ่มแบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน
3. ผู้นำกลุ่มเปิดเพลงให้แต่ละกลุ่มฟัง
4. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการของตนเอง
5. จับฉลากลำดับชั้นการแสดง โดยให้แต่ละกลุ่มออกมาแสดง ในขณะที่ทำการแสดงให้กลุ่มอื่นและผู้นำกิจกรรมให้คะแนนกลุ่มที่ทำการแสดง
6. ผู้นำกลุ่มสรุปจากกิจกรรมที่ทำร่วมกัน

สื่อการเรียนการสอน

1. เครื่องเล่นเทป
2. เพลงที่สร้างความประทับใจ
3. ห้อยนาฏศิลป์

การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบกิจกรรมสะท้อนคิด

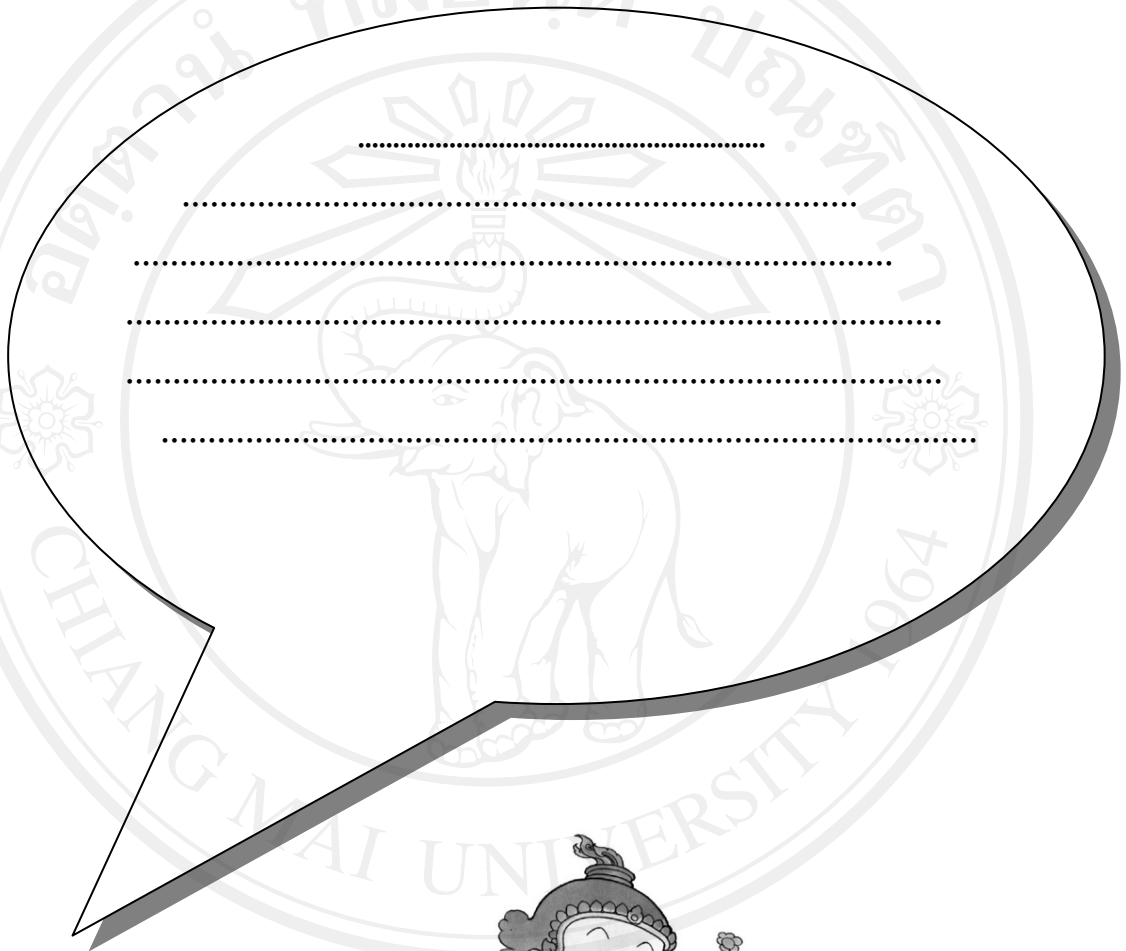


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม



.....

.....

.....

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 9

เรื่อง การ์ตูนชวนคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การที่บุคคลได้แสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม และเกิดการระดมความคิดวิเคราะห์ถึงเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้น จะทำให้บุคคลนั้นสามารถเผชิญสถานการณ์ได้จริง

จุดประสงค์

1. ฝึกการแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ
2. ฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกด้านการพูด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ผู้นำกลุ่มแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน
2. ผู้นำกลุ่มแจกรูปภาพการ์ตูนชวนคิดให้แต่ละกลุ่มดู
3. ให้แต่ละกลุ่มคาดเดาว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นในรูปแบบ และเขียนแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่มให้เป็นเรื่องราว หรือจะแต่งเป็นนิทานก็ได้
4. ให้แต่ละกลุ่มออกมาเสนอความคิดเห็นจากกิจกรรมที่ได้ทำ
5. ผู้นำกลุ่มสรุปจากกิจกรรมที่ทำร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. รูปภาพการ์ตูนชวนคิด
2. กระดาษ A4
3. ปากกาและดินสอ

การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบกิจกรรมสะท้อนคิด

รูปภาพสถานการณ์

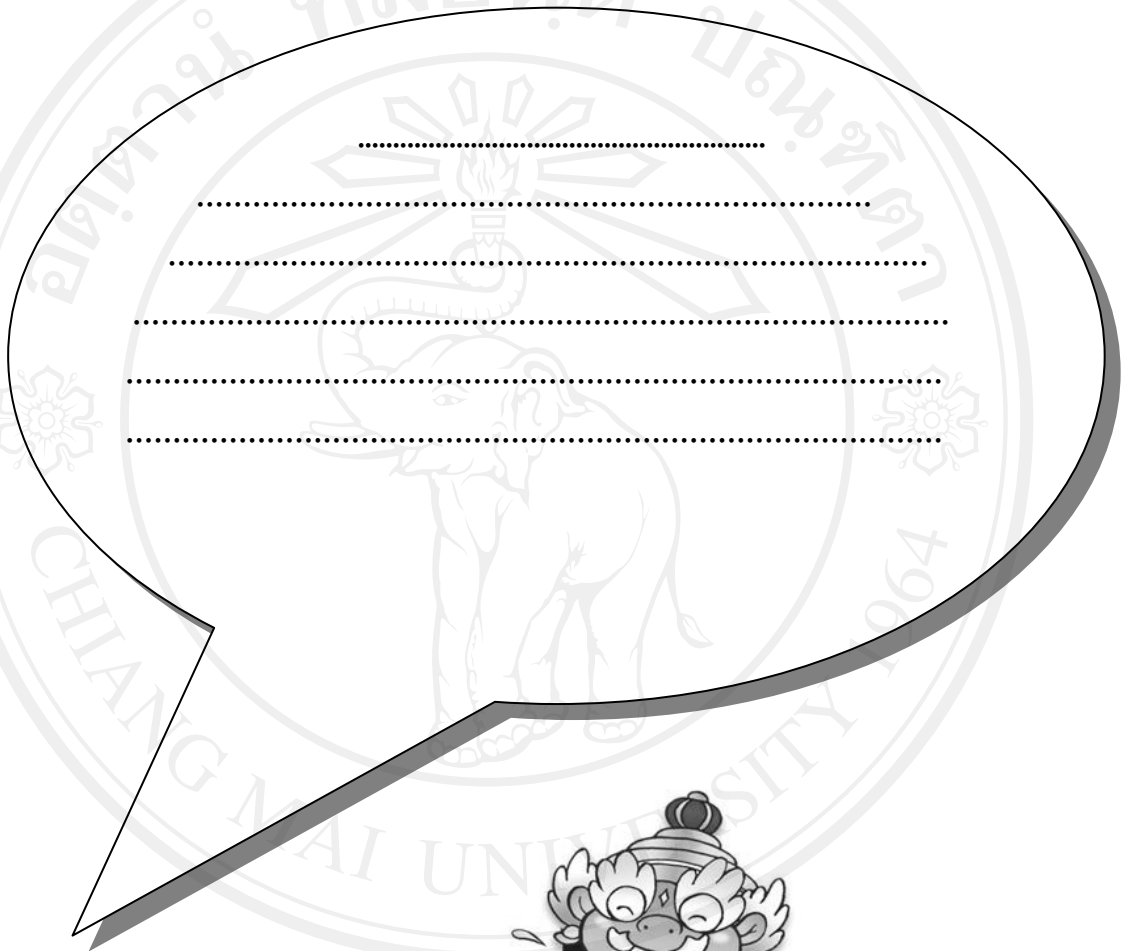


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © Chiang Mai University
 All rights reserved

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม




ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 10

เรื่อง ดวงใจสีหอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การที่บุคคลได้ทบทวนตัวเองถึงข้อดีข้อเสียของตนเอง และคิดพิจารณาถึงการแก้ปัญหาจะทำให้บุคคลสามารถปรับปรุงตนเองไปในทางที่ดีและสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมและเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองก็จะสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องพึ่งพากลุ่มอีกต่อไป

จุดประสงค์

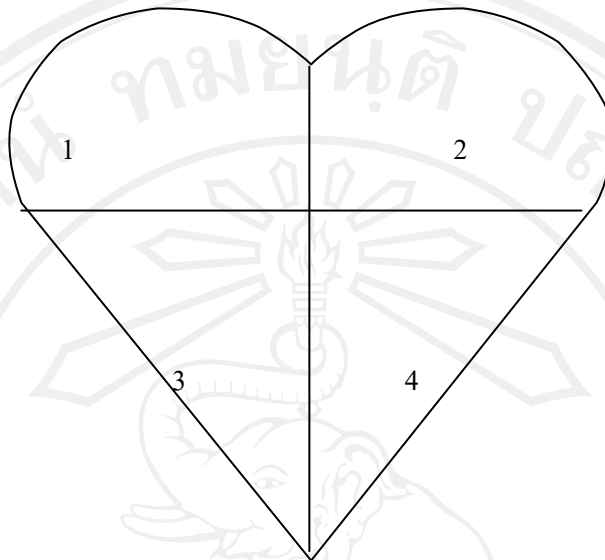
1. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นปัญหาของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ประมวลความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม
3. เพื่อสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม

สื่อการเรียนการสอน

1. กระดาษแข็งรูปหัวใจจำนวน 10 แผ่น
2. ดินสอ ยางลบ
3. หอมนานาชนิด

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผู้นำกลุ่มแจกกระดาษรูปหัวใจให้สมาชิกคนละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนแบ่งกระดาษรูปหัวใจออกเป็น 4 ช่อง โดยเขียนหมายเลข 1-4 กำกับลงไปในแต่ละช่อง หลังจากนั้นผู้นำกลุ่มกำหนดให้เขียนข้อความตามช่องต่างๆดังต่อไปนี้
 - ช่องที่ 1 เขียนข้อดีของตนเอง
 - ช่องที่ 2 เขียนข้อเสียของตนเอง
 - ช่องที่ 3 อยากรับปรุงพฤติกรรมอะไรของตนเองมากที่สุด
 - ช่องที่ 4 เขียนสิ่งที่ตนเองภูมิใจ



ด้านหลังของกระดาษรูปหัวใจให้เขียนว่าได้อะไรบ้างจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. ให้สมาชิกแต่ละคนรายงานหน้าชั้นถึงสิ่งที่ตนเองเขียน
4. อภิปรายสรุปร่วมกัน

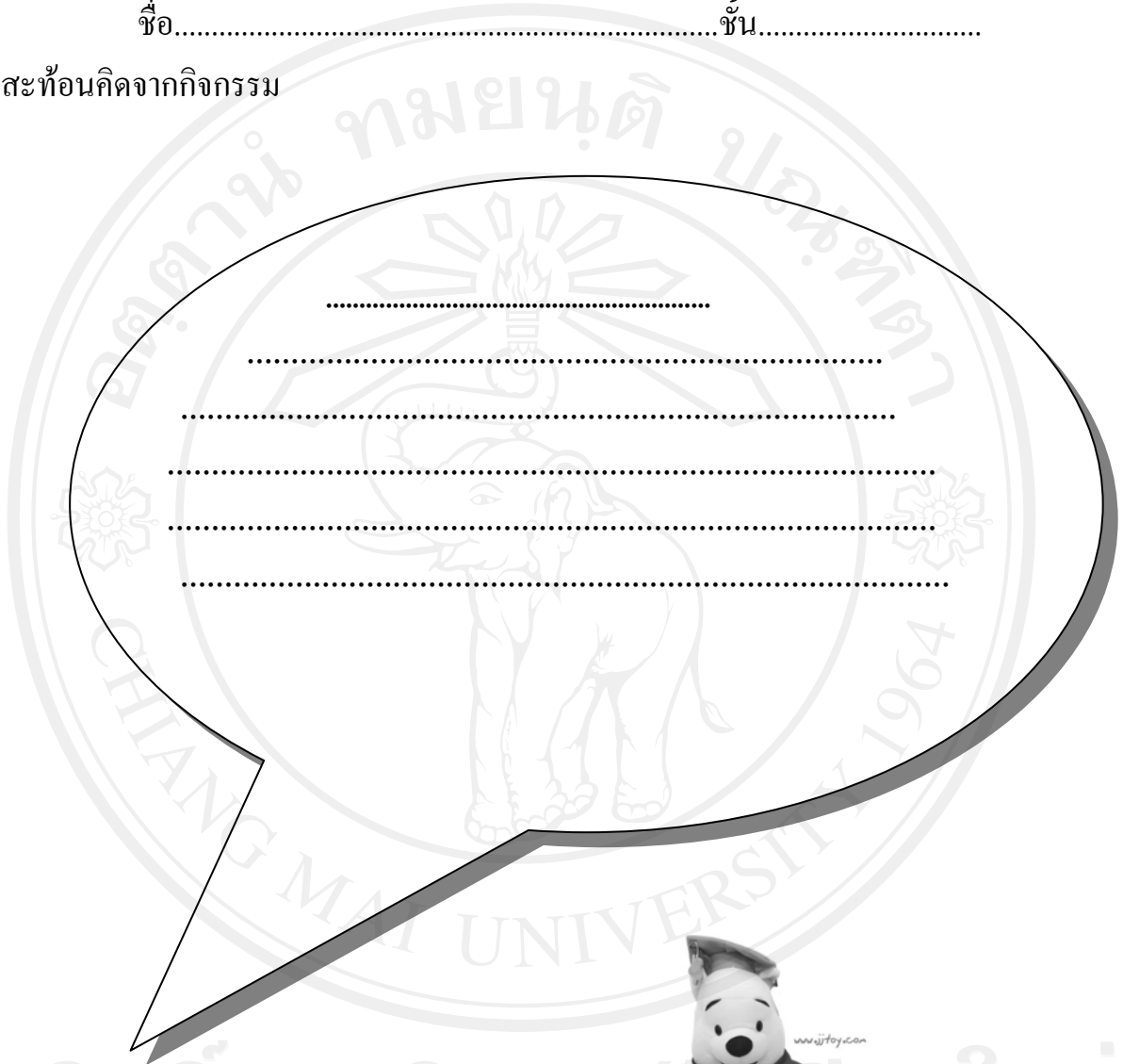
การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรมและการอภิปรายในกลุ่ม
2. ใบกิจกรรมสะท้อนคิด

กิจกรรม

ชื่อ.....ชั้น.....

สะท้อนคิดจากกิจกรรม



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved



ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรมแนะแนว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

กิจกรรมแนะแนวด้านการพูด ด้านการกระทำ และแสดงความคิดเห็น



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวฤทัย บุญมาเมือง
วัน เดือน ปีเกิด	3 มกราคม 2522
ประวัติการศึกษา	- 2544 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - 2540 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	- 2548 ครูผู้สอน โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม - ปัจจุบัน ผู้ช่วยครู โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved