ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้เฟสบุ๊คที่มีผลกระทบต่อลีลาชีวิตของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวธีราพร ตันที่ปรรรม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ มนัส ยอดคำ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊ค และผลกระทบของการ ใช้เฟสบุ๊ค ต่อลีลาชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนในปีการศึกษา 2553จำนวน 400 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถามและ การประชุมกลุ่มย่อย วิเคราะห์ข้อมูล โดย หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. นักศึกษาใช้และรู้จักเฟสบุ๊ค อุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมต่อเฟสบุ๊คส่วนใหญ่ใช้ โน๊คบุ๊ค เน็ตบุ๊ค หรือไอแพด โดยเฉลี่ยเปิดใช้เฟสบุ๊ควันละ 1-3 ครั้ง ใช้ต่อครั้งนาน 31 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ใช้ต่อวัน นาน 1.01-3 ชั่วโมง เริ่มใช้เฟสบุ๊ค เวลา 18.01-20.00 นาฬิกาและสิ้นสุดการใช้เมื่อ 22.01 24.00 นาฬิกา กิจกรรมที่ทำเป็นประจำขณะใช้เฟสบุ๊ค 1) ดูรูปถ่ายบุคคลอื่น 2) สนทนา 3) อ่านประวัติ ส่วนตัว / อ่านข้อความของบุคคลอื่น 4) แสดงหรือเปลี่ยนสถานะภาพของตนเอง 5) แสดงความ คิดเห็นของตนกับรูปหรือข้อความของบุคคลอื่น กิจกรรมที่ใช้เป็นประจำขณะใช้เฟสบุ๊คอยู่ใน ระดับปานกลาง
- 2. ด้านผลกระทบต่อกิจกรรมด้านการดำเนินชีวิต ส่งผลกระทบในเรื่อง 1) การนอนดึก ขึ้นตื่นสายกว่าเดิม 2) ทำงานอดิเรกอื่นๆน้อยลง 3) ใช้เวลาอยู่กับตนเองมากขึ้น 4) ปวดหัวและปวด เมื่อยตามร่างกาย เพราะใช้เป็นเวลานานต่อเนื่องกัน 5) ออกกำลังกายน้อยลง ผลกระทบด้าน กิจกรรมการดำเนินชีวิต จากการใช้เฟสบุ๊ค อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ ด้านผลกระทบต่อ การศึกษา ส่งผลกระทบในเรื่อง 1) การอ่านหนังสือสอบน้อยลง 2) ไม่ได้ทบทวนบทเรียนที่เรียน ไปแล้ว 3) นั่งเล่นเฟสบุ๊ค ขณะเรียนหนังสือ 4) ทำการบ้านและงานที่รับมอบหมายต่างๆ เสร็จช้า กว่าเดิม 5) ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ดีเท่าที่ควร ผลกระทบด้านการศึกษาการเรียน จากการใช้ เฟสบุ๊ค อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำถึงปานกลาง

Thesis Title Using Facebook that Affected Chiang Mai University

Students' Lifestyles

Author Ms. Teeraporn Tantheeptham

Degree Master of Education (Health Promotion)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Manus Yodcome

ABSTRACT

The objectives of this research were to investigate facebook using behaviors and their impacts on the lifestyles of people studying at Chiang Mai University. The samples in this research were 400 CMU students enrolled in the 2010-2011 academic year. The quantitative data were collected using a questionnaire and focus group discussion, were analyzed as percentage, frequency, average and standard deviation. The population means were estimated at 95% confidence level.

The results showed that the students already knew and used facebook. Devices used to access this social network service were notebooks, netbooks or Ipads. Moreover, facebook was accessed around 1 to 3 times per day on average. Each time took 31 minutes to 1 hour. Totally, it was used 1.01 to 3.00 hours per day. The students began playing facebook from 06.01 to 08.00 pm until 10.01 to 12.00 pm.

The most favorite activities on facebook done by the students included 1) viewing photos of their friends, 2) chatting with their friends, 3) reading their friends' profiles or messages, 4) writing or changing their statuses, and 5) giving their opinions on others' photos or statements. Activities using facebook were moderate level.

The impacts on the daily lives of the students were 1) sleeping and waking up later than usual, 2) performing fewer other activities, 3) becoming more isolated, 4) having headaches and body pains from spending too long time continuously playing facebook, and 5) taking less exercise. The impacts on their daily life activities were moderate to relatively low level.

The impacts on the learning performances of the students were 1) having less time for exam preparation, 2) no chance to review any lesson already learned, 3) playing facebook in classes, 4) an inability to hand in their assignments on time, and 5) failure to do as good work as expected. The impacts on their education were relatively low to moderate level.



ลิบสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved