

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้เรื่องสุราและบุหรี	7
แนวคิดพัฒนาการในช่วงวัยรุ่น	17
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะชีวิต	22
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	39
แนวความคิดด้านความเชื่ออำนาจแห่งตน	42
วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	44
ศูนย์สงเคราะห์เด็กเคอสถานมรกต	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากร	63
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การสร้างเครื่องมือ	72
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิจัย	74
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	102
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	104
ภาคผนวก ค แผนการจัดกิจกรรม	117
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	153
ภาคผนวก จ ข้อพระคัมภีร์ที่นักเรียนได้กล่าวถึง	173
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างเพลงที่เด็กได้ร่วมร้อง	181
ภาคผนวก ช ผลจากการสังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์	186
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม	200
ประวัติผู้เขียน	224

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ปริมาณของ Ethyl Alcohol ที่มีอยู่ในเครื่องดื่มแต่ละชนิด	8
2 ผลของระดับแอลกอฮอล์ในเลือด	10
3 ขั้นตอนของกระบวนการคิดแก้ปัญหา	35
4 จำนวนร้อยละ ลักษณะทั่วไปของนักเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศ	75
5 จำนวนร้อยละ ลักษณะทั่วไปของเด็กจำแนกตามการศึกษา	76
6 จำนวนร้อยละ สถานการณ์ของเด็กจำแนกตามความรู้สึกเกี่ยวกับการเรียน	76
7 สถานการณ์สาเหตุของความเครียดของเด็ก	77
8 สถานการณ์การอธิษฐานและการอ่านพระคัมภีร์ของเด็ก	78
9 สถานการณ์บุคคลที่เด็กนึกถึงและปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา	78
10 สถานการณ์กิจกรรมที่เด็กชอบทำเวลาว่าง	79
11 สถานการณ์เพื่อนที่ใช้สารเสพติด	79
12 สถานการณ์บุคคลในครอบครัวและญาติพี่น้องที่ใช้สารเสพติด	80
13 สถานการณ์แหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุราและบุหรี่	80
14 พฤติกรรมการใช้สารเสพติดในอดีตของเด็ก	81
15 ในอนาคตเด็กคิดจะลองใช้สารเสพติด	82
16 เหตุผลของเด็กที่คิดจะทดลองเสพสุราและบุหรี่	83
17 ความคิดเห็นของเด็กในเรื่องการทดลองดื่มสุรา	83
18 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความภาคภูมิใจในตนเองของเด็ก ก่อนและหลังการทำกิจกรรม จำแนกตามรายด้าน	88
19 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การตัดสินใจที่เกิดขึ้นกับของเด็ก ก่อนและ หลังการทำกิจกรรม	89
20 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็ก ก่อนและหลังการทำกิจกรรม	90
21 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทักษะการปฏิเสธ ของเด็กก่อนและหลังการทำกิจกรรม	90

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	องค์ประกอบทักษะชีวิตขององค์การอนามัยโลก	23
2	องค์ประกอบทักษะชีวิต 12 ประการ	26
3	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตและการป้องกัน พฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางสุขภาพ	26
4	แสดงองค์ประกอบของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)	40
5	กรอบแนวคิดในการวิจัย	62