

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

สารบัญภาพ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

1.2 คำถามการวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.4 ทบทวนงานศึกษาและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1.4.1 พลวัตและกระบวนการปรับเปลี่ยนโครงสร้างสังคมเกษตร

1.4.2 ตรรกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการควบคุมคนงานแบบยืดหยุ่น
ในอุตสาหกรรมสมัยใหม่

1.4.3 ตัวตนในฐานะปฏิบัติการต่อรอง

1.5 กรอบแนวคิดในการศึกษา

1.6 ขอบเขตและวิธีวิจัย

1.6.1 หน่วยการวิเคราะห์

1.6.2 ระดับการวิเคราะห์

1.6.3 วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1.7 ขอบเขตและพื้นที่ในการศึกษา

1.8 เนื้อหาของวิทยานิพนธ์โดยสังเขป

หน้า

ก

จ

ช

ฐ

1

1

5

6

6

6

16

22

27

30

30

30

31

31

33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 พัฒนาการของคนชนบทที่เปลี่ยนไปเป็นแรงงาน	34
2.1 ยุคการผลิตพืชพาณิชย์และการเป็นแรงงานรับจ้างในภาคการเกษตร: “ฮ้างจ้างไปเรื่อยตามบ้านเฮา” พ.ศ. 2476 – 2499	35
2.2 ยุคการออกไปทำงานนอกภาคการเกษตร: เมื่อลูก“คนมี” กลายเป็น “คนหลวง” (พ.ศ.2500 – 2520)	39
2.3 ยุคลูก “คนตุ๊ก” ออกไป “หางาน” “หาเงิน” เปลี่ยนประสบการณ์ เป็นทุน (พ.ศ. 2521 – 2530)	44
2.4 ยุคกำเนิด“คนทำงาน” และการกลับมาเป็น “เกษตรกร” (พ.ศ. 2531 – ปัจจุบัน)	50
2.5 สรุป	63
บทที่ 3 “ห้องเย็นเอปี้”ในห่วงโซ่ของการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมเกษตร – อาหารระดับโลก กับการจ้างงานแบบยืดหยุ่น	66
3.1 ห้องเย็นเอปี้ในห่วงโซ่ของการผลิตสินค้า อุตสาหกรรมเกษตร – อาหารระดับโลก	67
3.2 การผลิต“สินค้าคุณภาพ”กับการจ้างงานแบบยืดหยุ่น	74
3.3 การระดมแรงงานกับการใช้เครือข่ายความสัมพันธ์ในท้องถิ่นควบคุมคนงาน	83
3.4 “ห้องเย็นเอปี้” กับการสร้างความเป็นเนื้อเดียวกันกับชุมชน	88
3.5 สรุป	94
บทที่ 4 “คนงานห้องเย็น” กับการซ่อนความหมายของงานสมัยใหม่	97
4.1 ความแตกต่างหลากหลายของ “คนงานห้องเย็น”	99
4.2 งาน“สบาย” “ได้ทุกอย่างเพราะโรงงาน”: การซ่อนความหมายของงานสมัยใหม่	107
4.3 “ผู้ผลิตสินค้าคุณภาพ” “พนักงานขยัน”และ “ส่งเสริมสังคมภายในโรงงาน”: การควบคุมคนงานโดยตรรกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น	119
4.4 สรุป	126

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 อัตลักษณ์คนงานกับการก่อตัวของ “ความเป็นคนงาน”	130
5.1 “ควักกิน ควักใจ” “ควักสิ่ง” และ “กองทุนสวัสดิการ”: อัตลักษณ์ในฐานะที่เป็นชุมชนคนงาน	131
5.2 “ปอยหลวง” และ “งานศพ”: การรักษาความเชื่อมโยงกับหมู่บ้าน ในฐานะที่เป็นอัตลักษณ์เชิงซ้อน	136
5.3 “การต่อรองค่าทักษะควักชี”: การต่อรองกับภาพลักษณ์ที่ขัดแย้งกันเอง ของความเป็นคนงานในการสร้างอัตลักษณ์ใหม่	142
5.4 สรุป	147
บทที่ 6 สรุปผลการศึกษา	149
6.1 ข้อค้นพบจากการศึกษา	149
6.2 ข้อถกเถียงทางทฤษฎีและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	159
บรรณานุกรม	161
ประวัติผู้เขียน	165

สารบัญภาพ

รูป

1.1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

หน้า

29



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved