

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน พระสมศักดิ์ นาวัลย์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.สุวรรณ ห่มนาคบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ 2) ศึกษาการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ 3) ศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 26 คน และ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่จำนวน 26 คน และกลุ่มตัวอย่างเป็นครู จำนวน 332 คน ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2551 – 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับกลุ่มประชากร 2) แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สำหรับกลุ่มตัวอย่าง และ 3) แบบสรุปผลจากรายงานการประเมิน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดี ยกเว้นมาตรฐานด้านผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับปรับปรุง ส่วนมาตรฐานด้านครูอยู่ในระดับพอใช้ และมาตรฐานด้านผู้บริหารอยู่ในระดับดี
2. การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พบว่า มีการปฏิบัติจริงในระดับมาก คือ ด้านการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในประเด็น มีการกำหนด

แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ด้านการวางแผน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน และด้านการดำเนินการ
ควบคุมการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในประเด็น มีการกำหนดปฏิทินในการดำเนินงาน

3. ปัญหาและข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา คือบุคลากรขาดความรู้และความเข้าใจ ทำให้การดำเนินการไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร
จึงควรให้การศึกษาอบรมเกี่ยวกับมาตรฐานต่างๆ และเป้าหมายของการประเมินคุณภาพการศึกษา
เพื่อให้การดำเนินการเกิดประโยชน์สูงสุด

Thesis Title Using Assessment Result to Develop Quality in Education of
Scripture School, General Education Sector, Chiang Mai Province

Author Pra Somsak Nawan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Co-advisor

ABSTRACT

The purposed of this research were 1) to study the evaluation quality in education of scripture school, general in education of scripture school, general education sector, Chiang Mai Province. 2) to study using education quality assessment result to develop quality in education of scripture school, general education sector, Chiang Mai Province. 3) to study problems and suggestions in using evaluation quality assessment result to develop quality in education of scripture school, general education sector, Chiang Mai Province. The populations of the study were 26 administrators and 26 responsibility teachers of school's insurance and the sample of 332 teachers in education of scripture school, general education sector, Chiang Mai Province in the academic year 2008 – 2009. The research instruments consisted of 1) the formal interviewing for the populations. 2) the questionnaires for the samples. 3) the summarizing from the commentator insurance's report.

The research findings were as follows :

1. The student's standard every items almost good except student's indicator student's skill and knowledge from curriculum are poor, the teacher's standard every items almost fair and the administrator's standard every items are good.
2. Every standard items were in real practices and good, in planning of education every items were good with clear definite goal, in controlling of education every items were good with planning schedule's time.
3. The problems and suggestions for using education quality assessments most of the people lack of knowledge and misunderstanding of quality assessments that make quality assessment weren't successes by the way the training course for studying of the standard items and purpose clearly of every items with understanding concept of education quality assessment will be the best.