

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนต่างชาติ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธี เอส อาร์ เอส ดี

ผู้เขียน นางสาวณัฏฐชดา บุญโยม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์วินา วโรตมะวิชญ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการเรียนรู้การเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนต่างชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธี เอส อาร์ เอส ดี และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทยหลังจากที่ได้รับการสอนแบบวิธี เอส อาร์ เอส ดี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนนานาชาติลานนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแผนการเรียนรู้การสอนภาษาไทยด้วยวิธี เอส อาร์ เอส ดี จำนวน 12 แผน ใช้เวลาสอน 12 ชั่วโมง และแบบทดสอบหลังการใช้แผนการเรียนรู้การสอนภาษาไทยด้วยวิธี เอส อาร์ เอส ดี เป็นแบบทดสอบเรียงความ จำนวน 1 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 65 นำเสนอข้อมูล โดยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า

1. ได้แผนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนต่างชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธี เอส อาร์ เอส ดี จำนวน 12 แผน รวมเวลาทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง ซึ่งแผนการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนหลังจากที่ได้รับการสอนแบบวิธี เอส อาร์ เอส ดี สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 65 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.80

Independent Study Title Development of Thai Language Writing Skill of Prathom
Suksa 5 Foreign Students Through SRSD Method

Author Miss Natchuda Boonyome

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Weena Warotamawit

ABSTRACT

The purposes of this study were to design and use instructional plans on Thai language writing skill for Prathom Suksa 5 foreign students through SRSD method, and to study the results after being instructed by SRSD method. The target group included 10 Prathom Suksa 5 students studying in 2nd semester of 2009 academic year of Lanna International School, Muang district, Chiang Mai province. The instruments used in this study were 12 instructional plans on Thai language teaching through SRSD method taking 12 teaching hours and a writing essay test. The collected data were analyzed in term of percentage and then compared with the set criteria of 65 percent. The results were presented in the form of a table with description.

The findings are as follows:

1. The instructional plans on development of Thai language writing skill of Prathom Suksa 5 foreign students through SRSD method consisting of 12 plans consuming 12 teaching hours could develop writing skill of all students.
2. After teaching through SRSD method, the Thai language writing achievement scores of those students was 70.80 percent which was higher than the set criteria of 65 percent.