

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
การสอนภาษาไทยในฐานะที่สอง	5
หลักสูตรวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับโรงเรียนนานาชาติ	6
วีซี ดีวี ดี	12
การสอนเขียนเรียงความ	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	20
กลุ่มเป้าหมาย	20
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	20
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	30
สรุปผลการศึกษา	31
อภิปรายผล	32
ข้อเสนอแนะ	34
บรรณานุกรม	35
ภาคผนวก	37
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	38
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	40
ภาคผนวก ค แบบทดสอบหลังเรียน	54
ประวัติผู้เขียน	56

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1	มาตรฐานช่วงชั้นของระบบการศึกษาแบบอเมริกันและอังกฤษ	11
2	วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชาวต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระดับ Intermediate (สาระการเขียน)	12
3-1	รายละเอียดแผนการเรียนรู้	25
3-2	รายละเอียดแผนการเรียนรู้	26
4	คะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทยหลังจากที่ได้รับ การสอนแบบวิธี เอส อาร์ เอส ดี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเทียบกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 65	27

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | แผนภาพแสดงคุณลักษณะทางภาษาของผู้เรียนในระดับต่างๆ | 8 |
| 2 | แผนภาพแสดงรูปแบบองค์ประกอบของการเขียนเรียงความ | 16 |



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved