

## สารบัญ

## หน้า

กิตติกรรมประกาศ

ก

บทคัดย่อภาษาไทย

ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

น

สารบัญตาราง

น

สารบัญภาพ

น

สารบัญแผนภูมิ

น

บทที่ 1 บทนำ

1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

4

ขอบเขตการศึกษา

4

นิยามศัพท์เฉพาะ

5

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

6

บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

7

การจัดการเรียนรู้

8

ความหมายของการเรียนรู้

8

ทฤษฎีการเรียนรู้

9

กระบวนการเรียนรู้

12

เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

15

ความหมายของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

15

ลักษณะของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

16

สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาทางการเรียนรู้

17

ประเภทของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

18

การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

23

การให้ความช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

23

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

26

สารบัญ (ต่อ)

|                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| การจัดการเรียนร่วม                                 | 27   |
| ความหมายของการจัดการเรียนร่วม                      | 27   |
| รูปแบบของการจัดการเรียนร่วม                        | 28   |
| การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT)  | 29   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                              | 35   |
| งานวิจัยในประเทศ                                   | 35   |
| งานวิจัยต่างประเทศ                                 | 37   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา                         | 41   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                            | 41   |
| แนวคิดในการศึกษา                                   | 42   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา                         | 43   |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา                 | 43   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                                | 44   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                                 | 49   |
| การเสนอรายงาน                                      | 50   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                       | 51   |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ               | 70   |
| สรุปผลการศึกษา                                     | 70   |
| อภิปรายผล                                          | 78   |
| ข้อเสนอแนะ                                         | 87   |
| บรรณานุกรม                                         | 88   |
| ภาคผนวก                                            | 92   |
| ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์             | 93   |
| ภาคผนวก ข แบบสังเกตพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียน   |      |
| ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน | 97   |

สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก ค แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน<br>ที่มีนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เรียนร่วมในชั้นเรียน                                                                           | 98   |
| ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์นักเรียนปกติที่เรียนร่วมกับนักเรียน<br>ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ในโรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน                                                                        | 102  |
| ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก<br>ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน<br>ตามกรอบเนื้อหาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท<br>(SEAT) | 104  |
| ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้<br>ในโรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน                                                                                           | 113  |
| ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์นักเรียนปกติที่เรียนร่วมกับ<br>นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ในโรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน                                                                        | 115  |
| ภาคผนวก ซ ประเด็น/หัวข้อ การทำกิจกรรมการสนทนากลุ่ม (Focus Group<br>Discussion) ผู้ปกครองนักเรียนปกติ โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน                                                          | 117  |
| ภาคผนวก ฌ ราชานามผู้เชี่ยวชาญ                                                                                                                                                           | 118  |
| ภาคผนวก ญ ตัวอย่างแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)                                                                                                                                     | 119  |
| ภาคผนวก ฎ บันทึกกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง                                                                                                                                               | 125  |
| ประวัติผู้เขียน                                                                                                                                                                         | 131  |

สารบัญตาราง

| ตาราง |                                                                                                             | หน้า |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | กำหนดการประชุมผู้ปกครอง                                                                                     | 47   |
| 2     | กำหนดการสัมมนาเชิงลึก                                                                                       | 49   |
| 3     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่มีนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เรียนร่วมในชั้นเรียน | 52   |
| 4     | พฤติกรรมในการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้<br>โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน                          | 57   |

สารบัญภาพ

| ภาพ |                                                          | หน้า |
|-----|----------------------------------------------------------|------|
| 1   | กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน | 47   |
| 2   | กิจกรรมการสังเกตการจัดการเรียนรู้                        | 56   |
| 3   | กิจกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร                           | 58   |
| 4   | เทคนิคการสอน                                             | 60   |
| 5   | การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนและชุมชน                        | 60   |

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 แผนภูมิการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้  
ของโรงเรียนชุมชนบ้านเมืองปอน

69