

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	3
3. ขอบเขตการวิจัย	3
4. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
5. ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. โรคสมองเสื่อม	7
1.1 ความหมาย	7
1.2 การแบ่งประเภทของโรคสมองเสื่อม	8
1.3 อุบัติการณ์ของโรคสมองเสื่อม	11
1.4 สาเหตุของการเกิดโรคสมองเสื่อม	13
1.5 อาการและอาการแสดง	17
1.6 การดำเนินของโรค	21
1.7 การวินิจฉัยผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม	23
1.8 การรักษา	24
2. ผลกระทบที่พบบ่อยในผู้ดูแลผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม	34
3. ความเครียด	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1 ความหมายของความเครียด	38
3.2 สาเหตุของความเครียด	39
3.3 ผลกระทบของความเครียด	40
4. การจัดการกับความเครียด	42
5. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม	43
6. กระบวนการกลุ่ม	52
7. การถอดบทเรียน	53
8. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	59
9. กรอบแนวคิดในการวิจัย	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	64
1. ศึกษาข้อมูลจากตำราวิชาการ แหล่งข้อมูลออนไลน์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
2. กลุ่มเป้าหมาย	64
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการศึกษา	70
1. บริบทของพื้นที่ที่ใช้เก็บข้อมูล	70
2. ที่มาของกลุ่มเป้าหมาย	71
3. ลักษณะของผู้ป่วยโรคสมองเสื่อมที่กลุ่มเป้าหมายดูแล	75
4. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มครั้งที่1: แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การดูแลผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม	77
5. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มครั้งที่2: ความเครียดลดลง เพิ่มขึ้น หรือคงเดิม	94
6. การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มครั้งที่3: การจัดการที่ถูกต้อง	98
7. การเข้ากลุ่มครั้งที่4: สรุปวิธีการจัดการความเครียด	98
8. การเยี่ยมบ้านหลังจากสิ้นสุดกระบวนการกลุ่ม	103

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
1. สรุปผลการวิจัย	105
2. การอภิปรายผล	106
3. ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	119
สรุปปัญหาที่ทำให้เกิดความเครียดและการ จัดการความเครียด ที่ได้จากกระบวนการกลุ่ม	120
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	123
ประวัติผู้เขียน	125

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงช่วงอายุที่เกิดอุบัติการณ์ของโรคสมองเสื่อม	12
2 แสดงปัญหาหลักที่ทำให้เกิดความเครียดมากที่สุดและการจัดการความเครียด ที่เลือกนำไปปฏิบัติ 2 กิจกรรมที่ได้จากกระบวนการกลุ่มครั้งที่ 1 ของผู้ดูแลผู้ป่วย โรคสมองเสื่อม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	90
3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความเครียดและระดับความเครียดก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ครั้งที่ 1 และ หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 3 ของผู้ดูแล ผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	100
4 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบวัดความเครียดสวนปรุง (Suanprung Strees Test-20, SPST-20) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม หลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 1 และหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 3 ของกลุ่ม ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคสมองเสื่อม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	102
5 แสดงปัญหาที่ทำให้เกิดความเครียดและการ จัดการความเครียด ที่ได้จากกระบวนการกลุ่ม	122

สารบัญภาพ

	หน้า
รูปที่ 1 การแสดงการกำหนดซึ่งกันและกันของปัจจัยทางพฤติกรรม (B) สภาพแวดล้อม (E) และส่วนบุคคล (P) ซึ่งได้แก่ ปัญญา ชีวภาพ และปัจจัยภายในอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้และการกระทำ	43
รูปที่ 2 แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง และความคาดหวังที่เกิดขึ้น	50
รูปที่ 3 กรอบแนวคิดการวิจัย	63