

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การฝึกทักษะการพูดนำเสนอผลงานโดยใช้หลักการสื่อสาร
และกระบวนการกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่

ผู้เขียน

นางนงนุช ไกรงาม

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล

พลมณี

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์พัฒนา

จันทนา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการฝึกทักษะการพูดนำเสนอผลงานของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หลักการสื่อสารและกระบวนการกลุ่ม และเพื่อศึกษา
พฤติกรรมทางการเรียนรู้การฝึกทักษะการพูดนำเสนอผลงาน โดยใช้หลักการสื่อสารและ
กระบวนการกลุ่ม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังศึกษาอยู่ใน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการสื่อสาร
และกระบวนการกลุ่ม จำนวน 5 แผน คือ การพูดนำเสนอตามหลักการสื่อสาร การพูดเล่าเรื่อง
การพูดรายงาน การพูดอภิปราย และการพูดนำเสนอโครงงาน แบบประเมินทักษะการพูดนำเสนอ
ผลงานของนักเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินการฝึกทักษะการพูดนำเสนอผลงานของนักเรียนอยู่ใน
ระดับดีมาก และผลการประเมินการสังเกตพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก

Thesis Title The Oral Presentation Practice Training Using Communication and Group Dynamics for Mathayom Suksa 5 Students, Suksasongkhro Chiangmai School

Author Mrs. Nongnuch Graingam

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee Advisor

Assoc. Prof. Pattana Jantana Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research are to study the result of the oral presentation practice training using communication and group dynamics for Mathayom Suksa 5 Students and to study learning behavior on speaking skill on presentation practice training using communication and group dynamics,

Population used in this research is students of Mathayom Suksa 5, semester 1 of Academic Year 2012, Suksasongkhro Chiangmai School, Mae Rim District, Chiang Mai Province, totaling 38 persons. Tools used in the research include lesson plan based on principles of communication and group dynamics, totaling 5 plans: presentation speaking based on principles of communication, storytelling, oral report, discussion speaking, and project presentation speaking; speaking skill assessment form on presentation of students; and group observation form. Data analysis was made by determining a mean.

The research findings revealed that the result of speaking skill assessment on presentation of students is in very good level and the result of group observation of students is in very good level.