

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). **ยุทธศาสตร์การเรียนการสอนสังคมศึกษา**. กระทรวงศึกษาธิการ.  
(เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. (2543). **การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา.  
กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ประวัติศาสตร์ไทย  
จะเรียนจะสอนกันอย่างไร**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา,
- \_\_\_\_\_. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
ชัยวัฒน์ อัดพัฒนา. (2528). **วิธีการสร้างความรู้**. ใน *ญาณวิทยา*. หน้า 183-184.  
กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540). **เพลิน-สมาธิที่สนุก**. กรุงเทพฯ: วชิรวุธวิทยาลัย  
(2541). **จาก Instructionism สู่ Constructionism**. รายงานผลเบื้องต้นจากวชิรวุธวิทยาลัย,  
1-6.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2540). **อารยธรรมไทยพื้นฐานทางประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อแกรมมี.  
แดเนียล วี โรเบิร์ต, (ธิดา สาระยา, ผู้แปล). (2520). **ศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไรและทำไม**.  
กรุงเทพฯ: ดำรงการพิมพ์.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2545). **การเมืองว่าด้วยประวัติศาสตร์และความทรงจำ**. หน้า 12.  
กรุงเทพฯ: พิมพ์เนศ พรินท์ติ้งเซ็นเตอร์.
- บัวสวรรค์ บัวนามบุญลา. (2551). **ประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์**. [ระบบออนไลน์].  
แหล่งที่มา <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/279374?locale=en>. มีนาคม 2555.
- บุญส่ง นิลแก้ว และคณะ. (2541). **วิจัยการศึกษา**. เอกสารวิชาการภาควิชาประเมินผลและวิจัย  
**ทางการศึกษา**. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอยุธยา**. (2554). [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา  
<http://allknowledges.tripod.com/ayutthaya.html>. (4 กันยายน 2554).

- แพรวพรรณ สมทรัพย์. (2545). การสร้างแผนการสอนที่ใช้เกมส์ประกอบการสอนคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูรย์ มีกุล และคณะ. (2552). ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 1. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2552). ประวัติศาสตร์ ม. 4-6 เล่ม 5. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วันเพ็ญ วรรณโกมล. (2542). การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วาสนา ศรีธธา. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคนิคการใช้คำถาม  
สาระการเรียนรู้การจัดคำถาม สาระการเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น  
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์-  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วินัย พงศ์ศรีเพียร. (2543). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544). ประวัติศาสตร์ไทยจะเรียนจะสอนกันอย่างไร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศรันย์ ชูเกียรติ. (2541). ความหมายของความรู้ (Knowledge). [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา  
<http://www.terasoft.co.th/index.php?id=49>.
- สมโชติ อ๋องสกุล. (2540). ประวัติศาสตร์การศึกษาในสังคมไทย. เชียงใหม่. (เอกสารอัดสำเนา).
- สมฤดี วิศทเวทย์. (2536). ทฤษฎีความรู้ของฮิวม์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- สำนักบริหารงานกรมมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2553). ทฤษฎีความรู้ แนวการจัดการเรียนรู้  
โรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2553). ทฤษฎีความรู้ โรงเรียนมาตรฐานสากลคู่มือการพัฒนาหลักสูตรและ  
การสอน. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2553). ทฤษฎีความรู้ โรงเรียนมาตรฐานสากลคู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน.  
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554). **เพื่อนคู่คิด มิตรคู่ครู แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา

\_\_\_\_\_ . [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://www.science.cmru.ac.th/admin/blog/file/80609161006.pdf>. สิงหาคม 2552.

\_\_\_\_\_ . [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา

<http://learners.in.th/blog/natthita-eti5301/245956>. สิงหาคม 2552.

\_\_\_\_\_ . (2552). [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา

[http://www.khaotalom.com/images/sub\\_1218591375/intro\\_mid\\_2551.pdf](http://www.khaotalom.com/images/sub_1218591375/intro_mid_2551.pdf).

สิงหาคม 2552

\_\_\_\_\_ . (2552). [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://www.ci.cmru.ac.th/lesson\\_teacher/teacher\\_15.ppt#5](http://www.ci.cmru.ac.th/lesson_teacher/teacher_15.ppt#5). สิงหาคม 2552

\_\_\_\_\_ . (2552). [ระบอบออนไลน์]. แหล่งที่มา [www.iadth.com/ideakru/?tag](http://www.iadth.com/ideakru/?tag). สิงหาคม 2552.

หลุยส์ กอตซ์ลัค, (ชิตีมา พิทักษ์ไพรวรรณ, ผู้แปล). (2525). **การเข้าใจประวัติศาสตร์มูลบทว่าด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อริยา กิรติชีวัน. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ**

**การสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง**. กรุงเทพฯ.

อัจฉราพร ต้นบรรจง. (2546). **ผลการสอนโดยวิธีทางประวัติศาสตร์ต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**

**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่.**

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อี.เอช.คาร์. (ชาติชาย พณานานนท์, ผู้แปล). (มปป). **ประวัติศาสตร์คืออะไร**. กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญทัศน์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่ปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ:

บุ๊ค พอยท์.