

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	6
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	9
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้	9
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีความรู้	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้	14
ความหมายขององค์ความรู้	14
หลักการสร้างองค์ความรู้	15
ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้	16
การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	16
การประเมินผลตามแนวการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	17

ลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์นี้สงวนลิขสิทธิ์โดยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	19
ประวัติศาสตร์คืออะไร	19
คุณค่าของประวัติศาสตร์	21
จุดมุ่งหมายของการสอนประวัติศาสตร์	23
จากหลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา	31
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	31
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 5 สรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ	64
สรุปผลการศึกษา	64
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประเมิน	75
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ประเมิน	77
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	84
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	266
ประวัติผู้เขียน	279

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	39
2 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	42
3 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สภาพเศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยา	43
4 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สภาพเศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยา	46
5 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สภาพสังคมในสมัยอยุธยา	47
6 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สภาพสังคมในสมัยอยุธยา	50
7 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สภาพการเมืองการปกครองในสมัยอยุธยา	51
8 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สภาพการเมืองการปกครองในสมัยอยุธยา	54
9 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในสมัยอยุธยา	55
10 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในสมัยอยุธยา	58
11 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน การสร้างองค์ความรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน การสร้างองค์ความรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สภาพเศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยา	60
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน การสร้างองค์ความรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สภาพสังคมในสมัยอยุธยา	61
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน การสร้างองค์ความรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สภาพการเมืองการปกครองในสมัยอยุธยา	62
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน การสร้างองค์ความรู้ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสมัยอยุธยา	63

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1 แผนภูมิจากหลักสูตรแกนกลางสู่การเรียนการสอนประวัติศาสตร์

หน้า

27



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved