

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของผู้ทำบัญชีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ผู้เขียน นายสุกิจ เชิดสศิริกุล

ปริญญา บัณฑิตมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
อาจารย์ ดร. อมลยา โกไสยกานนท์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ทำบัญชีโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดยศึกษาจากผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้ทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 122 คน การวิเคราะห์ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 20 – 30 ปี ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาด้านการบัญชีมากที่สุด ตำแหน่งงานที่ทำมากที่สุดคือพนักงานบัญชี โดยมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง 1 – 5 ปี และได้รับการฝึกอบรมโดยเฉลี่ย 1 – 3 ครั้ง หลังจบการศึกษา

จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนเองมีความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยรวมในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของทักษะแต่ละด้านพบว่าตนเองมีความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในแต่ละด้านเรียงลำดับดังนี้ ทักษะทางปัญญา (ระดับมาก) ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติหน้างาน (ระดับมาก) ทักษะการบริการองค์กรและการจัดการธุรกิจ (ระดับมาก) ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (ระดับมาก) ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล (ระดับมาก)

ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนเองมีความต้องการพัฒนาทักษะสูงสุดในแต่ละด้านดังนี้ ทักษะทางปัญญา ได้แก่ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร (ระดับมากที่สุด) ทักษะทางวิชาการเชิงปฏิบัติหน้าทำงาน ได้แก่ พัฒนาความรู้ในด้านการปิดบัญชี การจัดทำงบการเงินของโรงเรียนเอกชน (ระดับมากที่สุด) ทักษะทางคุณลักษณะเฉพาะบุคคล ได้แก่ พัฒนาตนเองในด้านการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในองค์กร เช่น การเปลี่ยนเพื่อนร่วมงาน การปรับโครงสร้างองค์กรเป็นต้น (ระดับมาก) ทักษะทางปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ได้แก่ พัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม (ระดับมาก) ทักษะการบริการองค์กรและการจัดการธุรกิจ ได้แก่ พัฒนาความชำนาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพในการพิจารณาและตัดสินใจงานทางด้านบัญชีได้ (ระดับมาก)

Independent Study Title Demand of Accountants of Private General Education
Schools in Chiang Mai Province Towards Professional Skill
Development

Author Mr. Sukit CherdSATIRAKUL

Degree Master of Accounting

Independent Study Advisor
Dr. Amonlaya Kosaiyakarnont

ABSTRACT

This independent study aims to examine for demand of accountants of Private General Education Schools in Chiang Mai Province toward professional skills development. The study was conducted with 122 accounting officers, and used descriptive statistics, these being frequencies, percentages, and means, for the analysis.

The results show that the majority of the respondents are female, aged between 20 – 30 years old, graduated to a bachelor's degree level in accounting and employed as an accountant, with work experience ranging from one to five years, and have undertaken further training 1 – 3 graduating.

According to the study, the respondents realize that there is a high overall demand for further professional skills development and training. When considering each skill type, the level of development required can be categorized as follow: intellectual skills (high level), technical and functional skills (high level), organizational and business management skills (high level),

interpersonal and communication skills (high level), and personal skills (high level) personal skills.

The respondents also have the most demand for development in the following areas: intellectual skills in terms of ability to analyze the financial statement for presenting to the board (highest level), technical and functional skills in terms of closing account and preparation a financial statement of the school (highest level), personal skills in terms of ability to anticipate and adapt to change, such as the change of colleague and the reorganization (high level), interpersonal and communication skills in terms of working in teams (high level), and organizational and business management skills in terms of skill in support of professional standard for accounting decision making (high level).