ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง *การสานตอกไม้* ไผ่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสันทราย อำเภอหางคง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวธัญพัชร ศรีมารัตน์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.จินตนา สุจจานันท์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การสาน ตอกไม้ใผ่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสันทราย อำเภอหางคง จังหวัคเชียงใหม่ 2) ศึกษา ผลการจัคกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ในค้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน ของนักเรียนเกี่ยวกับการสานตอกไม้ใผ่ และ 3) ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัคกิจกรรมการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนแบบโครงงาน เรื่อง การสานตอกไม้ใผ่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านสันทราย อำเภอหางคง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แผนการจัคกิจกรรมการเรียนรู้ 5 แผน 2) แบบทคสอบวัดผลการ เรียน 3) แบบประเมินทักษะปฏิบัติงาน และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ การจัคกิจกรรมการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนแบบ โครงงาน เรื่อง การสานตอกไม้ใผ่ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การสานตอกไม้ใผ่ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 แผน

- 2. ผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การสานตอกไม้ใผ่ นักเรียนมี ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน
- 3. นักเรียนมีผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง การสานตอกไม้ไผ่ ซึ่งสามารถวัดได้ทั้งทักษะกระบวนการและผลงาน อยู่ในระดับ มาก
- 4. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการสานตอกไม้ ใผ่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก



Thesis Title Development of Project Learning Activities on Bamboo

Wickerwork for Prathom Suksa 5 Students at Ban San Sai School,

Hang Dong District, Chiang Mai Province

Author Miss Thanyapat Srimarat

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Jintana Sujjanun

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop the learning plans of project learning activities on Bamboo Wickerwork for Prathom Suksa 5 Students at Ban San Sai School, Hang Dong District, Chiang Mai Province, 2) to study the results of using the learning plans in terms of students' knowledge, understanding and working skills about the Bamboo Wickerwork, and 3) to study the results of using the learning plans in terms of students' opinions regarding the learning plans. The population for the study consisted of 18 Prathom Suksa 5 students studying in the second semester, the academic year 2012. The instruments used in this study were 1) five learning plans, 2) a posttest test, 3) working skills test, and 4) a questionnaire about students' opinion on project learning activities on Bamboo Wickerwork. The statistics used to analyze the data in this study were mean and standard deviation.

The results were as follows:

- Five learning plans of project learning activities on Bamboo Wickerwork for Prathom Suksa 5 students were completely constructed.
- 2) The students' posttest scores of project learning activities on Bamboo Wickerwork were higher than the students' pretest scores.

3) After using the learning plans of project learning activities on Bamboo Wickerwork, the students' working skills, both on working process skills and products were at high level.

4) Most students had positive opinions on project learning activities on Bamboo Wickerwork and local wisdom.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved