

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา  
ในพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นายชโยทิต น้ำดอกไม้

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นครู 22 คน และคณะกรรมการนักเรียน 38 คน จากโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปีการศึกษา 2553 และผู้ทรงคุณวุฒิ 17 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน พบว่า มีการจัดทำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมีการเผยแพร่ ให้เป็นที่รับทราบโดยทั่วไป ปัญหาคือ การวางแผนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ชัดเจน ขาดการประสานงานของฝ่ายต่างๆ แนวปฏิบัติ ในการบริหารคือ ต้องมีการจัดทำแผนงานร่วมกันทุกฝ่าย และมีการชี้แจงแผนงานให้ทุกคนรับทราบและเข้าใจตรงกัน และมีการแจ้งให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ

ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน พบว่า มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานปกครอง แนวปฏิบัติในการบริหาร คือ ต้องศึกษาขอบข่ายงานปกครองนักเรียนและระเบียบปฏิบัติให้ละเอียด จัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย พบว่า มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่เรียนอย่างเหมาะสม ปัญหาคือ นักเรียนบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ แนวปฏิบัติในการบริหาร คือ ต้องให้ครูทุกคนเกิดความตระหนักและร่วมมือกันในการอบรมสั่งสอนเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อย่างจริงจัง

ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน พบว่า มีการประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่เหมาะสมอย่าง ปัญหาคือ ครูมีความร่วมมือและความตระหนักในการทำงานต่างกัน แนวปฏิบัติในการบริหาร คือ ต้องมีการกำหนดแนวทางในการลงโทษนักเรียนอย่างชัดเจนและให้ถือปฏิบัติในแนวเดียวกัน

ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย พบว่า มีการสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปัญหาคือ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่นักเรียนมีน้อย แนวปฏิบัติในการบริหารคือ ควรจัดให้มีการอบรมความรู้และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้มากขึ้นและจัดอย่างต่อเนื่อง

ด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน พบว่า นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผล และได้นำผลการประเมินและการวิเคราะห์งานปกครองนักเรียนไปใช้วางแผนปรับปรุงงานปกครองในปีต่อไป ปัญหาคือ นักเรียน และผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานปกครองนักเรียนเท่าที่ควร แนวปฏิบัติในการบริหาร คือ ต้องให้นักเรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานและมีการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการรายงานผลให้ทุกฝ่ายรับทราบ

**Independent Study Title** Student Disciplinary Affairs Administration of Metasuksa School Under the Royal Patronage of Princess Maha Chakri Sirindhorn, Chiang Mai Province

**Author** Mr. Chayothit Namdokmai

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

**ABSTRACT**

This independent study aimed to comprehend student disciplinary affairs administration of Metasuksa School under the royal patronage of Princess Maha Chakri Sirindhorn, Chiang Mai Province. The respondents used in this study were 22 teachers, 38 student commissions of Metasuksa School under the royal patronage of Princess Maha Chakri Sirindhorn in the academic year 2010, and 10 honorary persons. The tools used in this study were a questionnaire and an interview form concerning the subject matter. The data gained was then analyzed by using frequency and percentage. The result of the study can be summarized as follows:

The situation of student disciplinary affairs administration in an aspect of planning, it found that there conducted rules and regulation concerning student disciplinary affairs administration as every party participated and is generally known to all parties. The problem was that the planning of activities was not precise and lacked of cooperation from each department. It is suggested that there should be a plan that every party work together. Also, the plan should be known and understood by everyone.

In an aspect of student disciplinary affairs administration, it found that the students were given an opportunity to arrange activities that promote the disciplinary affairs administration.

It is suggested that the scope of work should be deliberately studied and implemented. At some point, it is appropriated to set up the meeting to explain roles and duties.

In an aspect of promotion of disciplinary affairs among students, it found that there was a planning on activities to promote disciplinary affairs among student appropriately. The problem was that some students lacked of desirable moral and ethics. It is suggested that every teacher should realize and cooperate in seriously nurturing the students with moral and ethics.

In an aspect of prevention of improper behaviors of students, it found that parents and students worked together to prevent and fix improper behaviors. The problem was that teachers had different working attitude. It is suggested that there should be precise punishment for students who violate the rules by which everyone is deemed to comply with.

In an aspect of democratic promotion, it found that the students were promoted to arrange an activity together to promote democratic thought in the school. The problem was that there was less to none the activity concerning democracy. It is suggested that there should be more trainings held on consecutive basis which implants the concept of democracy

In an aspect of evaluation of student disciplinary affairs administration, it found that there was the evaluation; having set up commissions for evaluation and the evaluation's result was applied for planning in the following year. The problem was that students and parents did not take much part in evaluating the student disciplinary affairs administration as it should be. It is suggested that the administration should involve students and parents to evaluation the operation and it should be done on consecutive basis, including presenting a report to every concerned party.