

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย ครูจำนวน 22 คน และคณะกรรมการนักเรียนจำนวน 38 คน ของโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2553 ผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้บริหารของโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จำนวน 3 คน หัวหน้าฝ่ายปกครองนักเรียนจำนวน 1 คน ตัวแทนครูจำนวน 8 คน (หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา) ตัวแทนนักเรียน จำนวน 2 คน (ประธานคณะกรรมการนักเรียนและประธานสภาวีตรนักเรียน) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสิริมงคลานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านบริหารงานงานปกครองนักเรียน) จำนวน 1 คน หัวหน้างานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (สภาวีตรนักเรียน) จำนวน 2 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 77 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามสำหรับคณะครู คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ฉบับ รายละเอียดของเครื่องมือมีดังนี้

1. แบบสอบถาม ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ฯ เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองนักเรียน
เป็นแบบปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียนในโรงเรียนเมตตาศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานปกครองนักเรียน

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำราและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานปกครองนักเรียน
2. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยอาศัยข้อมูลจากเอกสาร ตำรางานศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่เป็นแบบสอบถามดัดแปลง ปรับปรุงจากแบบสอบถามของกานดา อมรเพชรกุล (2540) และ จริญญา ดวงพลับ (2541) สำหรับแบบสัมภาษณ์ดัดแปลง ปรับปรุงจากแบบสัมภาษณ์ของเดช สุธรรมปวง (2542)
3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่พัฒนาขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ภาษาและโครงสร้างของข้อคำถาม และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
4. ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารศึกษา ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำแบบสอบถามไปมอบให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียนและเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียน ในโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ พร้อมทั้งขอรับคืนด้วยตนเอง ทุกฉบับ

3. ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน 22 คน คณะกรรมการนักเรียนและเจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียน จำนวน 38 คน

4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำไปเสนอกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จำนวน 3 คน หัวหน้าฝ่ายปกครองนักเรียน จำนวน 1 คน ตัวแทนครู จำนวน 8 คน (หัวหน้ากลุ่มสาระ) ตัวแทนนักเรียน จำนวน 2 คน (ประธานคณะกรรมการนักเรียนและประธานสารวัตรนักเรียน) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสิริมงคลานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จด้านบริหารงานปกครองนักเรียน) จำนวน 1 คน หัวหน้างานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ (สารวัตรนักเรียน) จำนวน 2 คน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการบริหารงานปกครองนักเรียน

5. สรุปแนวปฏิบัติในการพัฒนาการบริหารงานปกครองนักเรียนจากผลการสัมภาษณ์

6. นำผลการสรุปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการบริหารงานปกครองนักเรียนต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบ การบรรยาย ส่วนปัญหาและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ นำเสนอเรียงตามลำดับความถี่ที่ผู้ตอบ ตอบมาแต่ละประเด็น

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ให้สัมภาษณ์ สรุปประเด็นเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ