

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษากิจการงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษาไว้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามการปกครองนักเรียน
ปรากฏผลในตาราง 1
2. สภาพการปกครองนักเรียน ปรากฏผลในตาราง 2 - 7
3. ปัญหาและข้อเสนอแนะการปกครองนักเรียน
4. แนวปฏิบัติในการปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่
 - 4.1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ปรากฏในตาราง 8
 - 4.2 แนวปฏิบัติในการปกครองนักเรียนโรงเรียนเมตตาศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามการบริหารงานปกครองนักเรียน

ตาราง 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครู

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	14	63.63
	หญิง	8	36.37
อายุ	ไม่เกิน 30 ปี	2	9.09
	31 – 40 ปี	5	22.73
	41 – 50 ปี	10	45.45
	มากกว่า 50 ปี	5	22.73
วุฒิการศึกษา			
ปริญญาตรี		18	81.81
ปริญญาโท		4	18.19
วิชาเอก	คณิตศาสตร์	1	4.54
	วิทยาศาสตร์	1	4.54
	ภาษาไทย	2	9.09
	สังคมศึกษา	2	9.09
	ภาษาอังกฤษ	2	9.09
	พลศึกษา	1	4.54
	เกษตร	1	4.54
	ศิลปศึกษา	1	4.54
	คอมพิวเตอร์	1	4.54
	ประถมศึกษา	1	4.54
	บริหารการศึกษา	1	4.54
	แนะแนะ	1	4.54
	บรรณารักษ์	1	4.54
	ดนตรี	1	4.54

ตาราง 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
อายุราชการ		
1 – 5 ปี	1	4.54
6 – 10 ปี	5	22.73
11 – 15 ปี	5	22.73
16 – 20 ปี	2	9.09
21 – 25 ปี	3	13.63
25 ปีขึ้นไป	6	27.28
ตำแหน่งในปัจจุบัน		
อาจารย์ผู้สอน	9	40.90
หัวหน้าหมวดวิชา	8	36.36
หัวหน้าฝ่าย	2	9.09
รองผู้อำนวยการ	2	9.09
ผู้อำนวยการ	1	4.54
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง		
1 – 5 ปี	1	4.55
6 – 10 ปี	11	50.00
11 – 15 ปี	7	31.81
16 – 20 ปี	3	13.64

จากตาราง 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นชาย ร้อยละ 63.63 อายุ 41 – 50 ปี ร้อยละ 45.45 สาขาที่สำเร็จการศึกษา วิชาเอก ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, ดนตรี ร้อยละ 9.09 อายุราชการ 25 ปีขึ้นไป ร้อยละ 27.28 ตำแหน่ง เป็นครูผู้สอน ร้อยละ 40.90 ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 6 – 10 ปี ร้อยละ 50.00

สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน

ตาราง 2 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายการ	ครู						คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)						(n=38)					
1.	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของฝ่ายปกครองไว้อย่างชัดเจน	17	77.27	5	22.73	-	-	16	42.11	22	57.89	-	-
2.	จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของฝ่ายปกครองสอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติได้	18	81.82	4	18.18	-	-	26	68.42	12	31.58	-	-
3.	ทำตารางปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ทันเวลาทุกภาคเรียน	10	45.45	12	54.55	-	-	16	42.11	22	57.89	-	-
4.	จัดแบ่งสายงานและกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานปกครองอย่างชัดเจน	20	90.91	2	9.09	-	-	24	63.16	13	34.21	1	2.63
5.	กำหนดให้ครูรับผิดชอบงานปกครองในรูปของคณะกรรมการฝ่ายปกครอง	16	72.73	6	27.27	-	-	23	60.3	15	39.47	-	-
6.	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปกครองโดยพิจารณาตามความเหมาะสม	19	86.36	3	13.64	-	-	22	57.89	16	42.11	-	-
7.	จัดทำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน โดยมีตัวแทนของครู และนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ	22	100.00	-	-	-	-	25	65.79	11	28.95	2	5.26
8.	เผยแพร่ กฎ ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนให้ครูนักเรียน และ ผู้ปกครองได้รับทราบ	22	100.00	-	-	-	-	24	63.16	14	36.84	-	-

จากตาราง 2 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน ในภาพรวมทั้งครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นการทำตารางปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติหรือไม่ ร้อยละ 54.45 และประเด็นที่คณะกรรมการนักเรียนส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติหรือไม่คือการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของฝ่ายปกครองไว้อย่างชัดเจนและการทำตารางปฏิทินการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนทันเวลาทุกภาคเรียน ร้อยละ 57.89 ส่วนประเด็นอื่นๆที่ครูผู้สอน เห็นว่ามีการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดทำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน โดยมีตัวแทนของครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการและมีการเผยแพร่ กฎ ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนให้ครูนักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบ ร้อยละ 100 รองลงมา คือ มีจัดแบ่งสายงานและกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานปกครองอย่างชัดเจน ร้อยละ 90.91 ในขณะที่คณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของฝ่ายปกครองสอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ 68.42 รองลงมา คือ มีการจัดทำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน โดยมีตัวแทนของครูและนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ แต่มีคณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 2.63 เห็นว่าไม่มีการปฏิบัติในเรื่องการจัดแบ่งสายงานและกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานปกครองอย่างชัดเจน และ ร้อยละ 5.26 เรื่องการปฏิบัติการจัดทำกฎ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน โดยมีตัวแทนของครูและนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ตาราง 3 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายการ	ครู						คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)						(n=38)					
1.	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน	20	90.91	2	9.09	-	-	27	71.05	10	26.32	1	2.63
2.	รายงานผลความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ	20	90.91	2	9.09	-	-	25	65.79	11	28.95	2	5.26
3.	ประสานแผนงานและจัดกิจกรรมร่วมกับหมวด/ฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	16	72.73	6	27.27	-	-	26	68.42	12	31.58	-	-
4.	จัดให้คณะกรรมการฝ่ายปกครองไปศึกษาดูงานตามความเหมาะสม	4	18.18	15	68.18	3	13.64	17	44.74	20	52.63	1	2.63
5.	ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลครูฝ่ายปกครองดีเด่นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างยุติธรรม	7	31.82	10	45.45	5	22.73	14	36.84	18	47.37	6	15.79
6.	เชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสมตามแผนงานของฝ่ายปกครองทุกภาคเรียน	4	18.18	18	81.82	-	-	20	52.63	15	39.47	3	7.89
7.	ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15	68.18	7	31.82	-	-	21	55.26	14	36.84	3	7.89
8.	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	10	45.45	12	54.55	-	-	20	52.63	18	47.37	-	-
9.	ประเมินผลงานปกครองนักเรียนและนำมาจัดทำสารสนเทศงานปกครองทุกภาคเรียน	5	22.73	17	77.27	-	-	20	52.63	18	47.37	-	-
10.	นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานปกครองนักเรียน	9	40.91	13	59.09	-	-	24	63.16	14	36.84	-	-

จากตาราง 3 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน ในภาพรวมทั้งครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ โดยครูผู้สอน เห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน และมีการรายงานผลความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ร้อยละ 90.91 รองลงมา คือ มีการประสานแผนงานและจัดกิจกรรมร่วมกับหมวด/ฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 72.73 ส่วนคณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน ร้อยละ 71.05 รองลงมา คือ มีการประสานแผนงานและจัดกิจกรรมร่วมกับหมวด/ฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 68.42 ส่วนประเด็นที่ครูผู้สอนไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเหมาะสมตามแผนงานของฝ่ายปกครองทุกภาคเรียน ร้อยละ 81.82 ในขณะที่คณะกรรมการนักเรียนไม่แน่ใจที่มีการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ การจัดให้คณะกรรมการฝ่ายปกครองไปศึกษาดูงานตามความเหมาะสม ร้อยละ 52.63 ส่วนประเด็นที่ครูผู้สอนเห็นว่าไม่ปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลครูฝ่ายปกครองดีเด่นที่ทำหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างยุติธรรม ร้อยละ 22.73 ในขณะที่คณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 15.79

ตาราง 4 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน
และคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายการ	ครู								คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
		(n=22)								(n=38)					
1.	วางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้นักเรียนอย่างเหมาะสม	22	100.00	-	-	-	-	26	68.42	12	31.58	-	-		
2.	จัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อชี้แจงเรื่องระเบียบและแนวทางปฏิบัติต่างๆ ให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน	20	90.91	2	9.09	-	-	14	36.84	23	60.53	1	2.63		
3.	จัดครูที่ปรึกษา และอาจารย์หัวหน้าระดับ ควบคุม ดูแลการทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเหมาะสมทุกวัน	22	100.00	-	-	-	-	22	57.89	16	42.11	-	-		
4.	กำหนดให้มีครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนตามจุดต่างๆ เช่น ประตูเข้า – ออก โรงเรียนเพื่อดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	22	100.00	-	-	-	-	29	76.32	8	21.05	1	2.63		
5.	จัดคณะกรรมการนักเรียนหน้าที่บนที่นักเรียนที่มาโรงเรียนสายในแต่ละวันอย่างเหมาะสม	22	100.00	-	-	-	-	22	57.89	15	39.47	1	2.63		
6.	รวบรวม ประเมินผล การเข้าแถว และการขาดเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน	22	100.00	-	-	-	-	25	65.79	13	34.21	-	-		
7.	จัดรวบรวมสถิตินักเรียนที่มาโรงเรียนสายและบันทึกรายวันและรายสัปดาห์	22	100.00	-	-	-	-	25	65.79	13	34.21	-	-		
8.	มีมาตรการลงโทษนักเรียนมาโรงเรียนสายเป็นประจำ	21	95.45	1	4.55	-	-	24	63.16	13	34.21	1	2.63		
9.	มีการตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	21	95.45	1	4.55	-	-	27	71.05	9	23.68	2	5.26		
10.	กำหนดให้นักเรียนเดินเป็นแถวหลังจากหมดคาบเรียนในแต่ละคาบเรียน	12	54.55	10	45.45	-	-	19	50.00	15	39.47	4	10.53		
11.	ยกย่อง ชมเชย และให้รางวัลหรือเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่น ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนทุกภาคเรียน	18	81.82	4	18.18	-	-	24	63.16	13	34.21	1	2.63		

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	รายการ	ครู						คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)						(n=38)					
12.	ให้ครูที่ปรึกษามีบทบาทในการคัดเลือกรักเรียนที่สมควรได้รับทุนการศึกษา / ทุนผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	20	90.91	2	9.09	-	-	24	63.16	11	28.95	3	7.89
13.	จัดให้คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการปลูกฝังวินัยให้แก่นักเรียนรุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	20	90.91	2	9.09	-	-	20	52.63	17	44.74	1	2.63
14.	จัดให้มีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ในเรื่องความมีวินัยในตนเอง	15	68.18	7	31.82	-	-	13	34.21	23	60.53	2	5.26
15.	จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความมีวินัยให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม	20	90.91	2	9.09	-	-	21	55.26	16	42.11	1	2.63
16.	จัดให้คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการปลูกฝังวินัยให้แก่นักเรียนรุ่นน้องและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	19	86.36	3	13.64	-	-	26	68.42	12	31.58	-	-
17.	เชิญวิทยากรจากภาครัฐและเอกชนมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการขับขี้อย่างปลอดภัยเป็นประจำ	15	68.18	7	31.82	-	-	23	60.53	14	36.84	1	2.63
18.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมของโรงเรียน	16	72.73	6	27.27	-	-	21	55.26	14	36.84	3	7.89
19.	มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการจริยธรรมในการดำเนินงานจริยธรรมในโครงการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างชัดเจน	13	59.09	9	40.91	-	-	30	78.95	8	21.05	-	-
20.	วางแผนการจัดกิจกรรมในคาบจริยธรรมของนักเรียนทุกระดับชั้นในทุกภาคเรียนอย่างเหมาะสม	16	72.73	6	27.27	-	-	22	57.89	15	39.47	1	2.63
21.	ทำโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา ประชาธิปไตย มารยาทไทย ป้องกันโรคเอดส์ต่อต้านยาเสพติด บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	22	100.00	-	-	-	-	27	71.05	10	26.32	1	2.63

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	รายการ	ครู						คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)						(n=38)					
22.	จัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	22	100.00	-	-	-	-	18	47.37	18	47.37	2	5.26
23.	มีการยกย่องชมเชยครูผู้มีความประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั่วไปทุกปี	6	27.27	16	72.73	-	-	18	47.37	15	39.47	5	13.16
24.	มีการยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่น แต่งกายเรียบร้อยและกิริยามารยาทที่เรียบร้อยเป็นประจำทุกปี	16	72.73	6	27.27	-	-	17	44.74	18	47.37	3	7.89
25.	กำหนดให้มีการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาอย่างชัดเจน	12	54.55	9	40.91	1	4.55	19	50.00	18	47.37	1	2.63
26.	จัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา มารยาทไทย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	21	95.45	1	4.55	-	-	29	76.32	9	23.68	-	-
27.	จัดคาบอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทุกสัปดาห์	21	95.45	1	4.55	-	-	19	50.00	15	39.47	4	10.53
28.	จัดโฮมรูมนักเรียนทุกวัน	22	100.00	-	-	-	-	23	60.53	12	31.58	3	7.89
29.	จัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมให้แก่แก่นักเรียนทุกปี	17	77.27	5	22.73	-	-	24	63.16	11	28.95	3	7.89
30.	นิมนต์พระสงฆ์หรือวิทยากรมาอบรมให้ความรู้และข้อคิดแก่นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	22	100.00	-	-	-	-	28	73.68	9	23.68	1	2.63
31.	ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ในคาบจริยธรรมทุกภาคเรียน	16	72.73	6	27.27	-	-	25	65.79	10	26.32	3	7.89
32.	นำผลการประเมินมาพัฒนาและทักษะปรับปรุงการจัดโครงการ / กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	20	90.91	2	9.09	-	-	13	34.21	23	60.53	2	5.26
33.	วางแผนการอบรมนักเรียนในคาบจริยธรรมและการโฮมรูมของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเหมาะสมทุกภาคเรียน	13	59.09	9	40.91	-	-	23	60.53	12	31.58	3	7.89

ตาราง 4 (ต่อ)

ที่	รายการ	ครู						คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)						(n=38)					
34.	กำหนดวิธีการแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในระดับชั้นเป็นลายลักษณ์อักษร	13	59.0	8	36.36	1	4.55	19	50.00	17	44.74	2	5.26
35.	ร่วมมือกันระหว่างอาจารย์หัวหน้าระดับร่วมกับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนทุกครั้งและทันที	14	63.64	8	36.36	-	-	20	52.63	14	36.84	4	10.53
36.	จัดอาจารย์ที่ปรึกษา อบรมดูแลนักเรียนตามระดับชั้นและตามรายวิชาที่สอนอย่างเหมาะสม	18	81.82	4	18.18	-	-	17	44.74	17	44.74	4	10.53
37.	เปิดโอกาสให้ครูทุกคนเป็นครูที่ปรึกษาคด้วยความเหมาะสม ตามความสมัครใจ	13	59.09	9	40.91	-	-	20	52.63	15	39.47	3	7.89
38.	มีการยกย่องชมเชยครูที่ปรึกษาดีเด่นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	12	54.55	8	36.36	-	-	15	39.47	21	55.26	2	5.26
39.	ประสานงานระหว่างอาจารย์หัวหน้าระดับกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการอบรมดูแลนักเรียนประสานงานกับครูที่ปรึกษาในการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง	14	63.64	8	36.36	-	-	21	55.26	16	42.11	1	2.63
40.	กำกับติดตามดูแลการรักษาความสะอาดห้องเรียนบริเวณโรงเรียนของ	15	68.18	7	31.82	-	-	22	57.89	14	36.84	2	5.26
41.	นักเรียนร่วมกับครูเวรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ	17	77.27	5	22.73	-	-	29	76.32	6	15.79	3	7.89
42.	ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลนักเรียนห้องที่ให้ความร่วมมือ และร่วมใจกันใน												
42.	การรักษาความสะอาดของห้อง	21	95.45	1	4.55	-	-	15	39.47	20	52.63	3	7.89
43.	มีการจัดประกวดห้องเรียนทุกภาคเรียน	22	100.00	-	-	-	-	22	57.89	14	36.84	2	5.26
44.	ก่อนลงโทษนักเรียนทุกครั้งได้ให้โอกาสนักเรียนชี้แจงเหตุผลสม่ำเสมอ	20	90.91	1	4.55	1	4.55	25	65.79	12	31.58	1	2.63
45.	จัดทำบันทึกการประชุม อบรมนักเรียนในหอประชุมทุกครั้ง	10	45.45	12	54.55	-	-	25	65.79	13	34.21	-	-
46.	จัดประชุมประเมินผลงานในแต่ละระดับชั้นเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานทุกภาคเรียน	16	72.73	6	27.27	-	-	20	52.63	17	44.74	1	2.63

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมทั้งครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียนเห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ โดยครูผู้สอน เห็นว่ามีการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่ นักเรียนอย่างเหมาะสม มีการจัดครูที่ปรึกษาและอาจารย์หัวหน้าระดับควบคุมดูแลการทำกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเหมาะสมทุกวัน มีการกำหนดให้มีครูเวรประจำวัน ดูแลนักเรียนตามจุดต่างๆ เช่น ประตูเข้า – ออก โรงเรียนเพื่อดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน มีการจัดคณะกรรมการนักเรียนหน้าตึกนักเรียนที่มาโรงเรียนสายในแต่ละวันอย่างเหมาะสม มีการรวบรวม ประเมินผล การเข้าแถว และการขาดเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน มีการจัดรวบรวมสถิตินักเรียนที่มาโรงเรียนสายและบ้านตึกไว้เป็นรายวัน และรายสัปดาห์ มีการทำโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา ประชาธิปไตย มารยาทไทย ป้องกันโรคเอดส์ต่อต้านยาเสพติด บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดโฮมรูมนักเรียนทุกวัน มีการนิมนต์พระสงฆ์หรือวิทยากรมาอบรมให้ความรู้และข้อคิดกับนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการมีการจัดประกวดห้องเรียนทุกภาคเรียน ร้อยละ 100 รองลงมา คือ มีมาตรการลงโทษนักเรียนมาโรงเรียนสายเป็นประจำ มีการตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการยกย่อง ชมเชย ให้งานวัดนักเรียนห้องที่ให้ความร่วมมือ และร่วมใจกันในการรักษาความสะอาดของห้อง ร้อยละ 95.45 ส่วนคณะกรรมการนักเรียน เห็นว่ามีการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดรวบรวมสถิตินักเรียนที่มาโรงเรียนสายและบ้านตึกไว้เป็นรายวันและรายสัปดาห์ และมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการจริยธรรมในการดำเนินงานจริยธรรมในโครงการต่างๆ ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ร้อยละ 78.95 รองลงมา คือ มีการจัดให้มีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ในเรื่องความมีวินัยในตนเอง และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและทักษะปรับปรุงการจัดโครงการ / กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ร้อยละ 60.53 ประเด็นที่ครูผู้สอนไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติ โดยมีความร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดทำบันทึกการประชุม อบรมนักเรียนในหอประชุมทุกครั้ง ร้อยละ 54.55 ในขณะที่คณะกรรมการนักเรียนไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อชี้แจงเรื่องระเบียบและแนวทางปฏิบัติต่างๆ ให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน มีการจัดให้มีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ในเรื่องความมีวินัยในตนเอง และมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาและทักษะปรับปรุงการจัดโครงการ / กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ร้อยละ 60.53 เท่ากัน ส่วนประเด็นที่มีการยกย่องชมเชยครูผู้มีความคุณธรรมดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนทั่วไปทุกปี คณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 13.16

ตาราง 5 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและ
คณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายการ	ครู								คณะกรรมการนักเรียน			
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)				(n=38)							
1.	กำหนดแนวทางในการลงโทษนักเรียนไว้อย่างชัดเจน	10	45.45	12	54.55	-	-	38	100.00	-	-	-	-
2.	กำหนดแนวทางในการลงโทษนักเรียนโดยยึดกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนเป็นเกณฑ์	21	95.45	1	4.55	-	-	27	71.05	10	26.32	1	2.63
3.	ทำระเบียบประวัตินักเรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	11	50.00	11	50.00	-	-	24	63.16	13	34.21	1	2.63
4.	รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและ จัดเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	13	59.09	9	40.91	-	-	20	52.63	16	42.11	2	5.26
5.	วิเคราะห์สาเหตุปัญหาทางพฤติกรรมของนักเรียนและเก็บรวบรวมไว้เพื่อ ดำเนินการแก้ไข	17	77.27	5	22.73	-	-	15	39.47	20	52.63	3	7.89
6.	ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ที่ไม่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ	22	100.00	-	-	-	-	26	68.42	11	28.95	1	2.63
7.	ชักชวน ชุมชน นักเรียนที่กระทำความผิดด้านต่างๆ ให้เป็นเยาวชน ดีเด่นของสถานศึกษาทุกปี	12	54.55	10	45.45	-	-	31	81.58	7	18.42	-	-
8.	ประสานงานกับครูที่ปรึกษา, อาจารย์หัวหน้าระดับฝ่ายแนะแนวและฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนทุกครั้งที่มีปัญหา	16	72.73	6	27.27	-	-	23	60.53	14	36.84	1	2.63
9.	ชี้แจงแนวปฏิบัติในการขอพบนักเรียนของผู้ปกครองให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองรับทราบอย่างชัดเจน	17	77.27	-	-	-	-	23	60.53	15	39.47	-	-
10.	ชี้แจงแนวปฏิบัติในการขออนุญาตออกนอกบริเวณ โรงเรียนของนักเรียนให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน	17	77.27	-	-	-	-	20	52.63	18	47.37	-	-

ตาราง 5 (ต่อ)

ที่	รายการ	ครู						คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)						(n=38)					
11.	กำหนดให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	21	95.45	1	4.55	-	-	18	47.37	20	52.63	-	-
12.	ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาอบรมดูแลความประพฤติของนักเรียนเหมาะสม	21	95.45	1	4.55	-	-	19	50.00	18	47.37	1	2.63
13.	พิจารณาสอบสวนและลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมของโรงเรียนอย่างทันการ	19	86.36	3	13.64	-	-	27	71.05	10	26.32	1	2.63
14.	พิจารณาบทลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบของโรงเรียนอย่างมีระบบ	21	95.45	1	4.55	-	-	28	73.68	9	23.68	1	2.63
15.	รับฟังข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นของครูและนักเรียนในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	17	77.27	5	22.73	-	-	21	55.26	15	39.47	2	5.26
16.	ขอความร่วมมือจากชุมชน / หน่วยงานอื่นๆ ในการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน												
17.	จัดกิจกรรมประชุมพบปะผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกภาคเรียน	22	100.00	-	-	-	-	25	65.79	11	28.95	2	5.26
18.	ให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ	22	100.00	-	-	-	-	22	57.89	16	42.11	-	-
19.	ให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18	81.82	4	18.18	-	-	22	57.89	15	39.47	1	2.63
20.	ประชาสัมพันธ์โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ผู้ปกครองทราบ	16	72.73	6	27.27	-	-	21	55.26	14	36.84	3	7.89

จากตาราง 5 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ในภาพรวมทั้งครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ โดยครูผู้สอน เห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมประชุมพบปะผู้ปกครองเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกภาคเรียน และให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ร้อยละ 100 รองลงมา คือ มีการกำหนดแนวทางในการลงโทษนักเรียนโดยยึดกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนเป็นเกณฑ์ มีการกำหนดให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาอบรมดูแลความประพฤติของนักเรียนเหมาะสม มีการพิจารณาสอบสวนและลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมของโรงเรียนอย่างทันการณ์ และมีการรับฟังข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นของครูและนักเรียนในการป้องกันแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ร้อยละ 95.45 ส่วนคณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการกำหนดแนวทางในการลงโทษนักเรียนไว้อย่างชัดเจน รองลงมา คือ ยกย่อง ชมเชย นักเรียนที่กระทำความดีด้านต่างๆ ให้เป็นเยาวชนดีเด่นของสถานศึกษาทุกปี ร้อยละ 81.58 ส่วนประเด็นที่ครูผู้สอนไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการกำหนดแนวทางในการลงโทษนักเรียนไว้อย่างชัดเจน ร้อยละ 54.55 ในขณะที่คณะกรรมการนักเรียน ไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติโดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการวิเคราะห์สาเหตุปัญหาทางพฤติกรรมของนักเรียนและเก็บรวบรวมไว้เพื่อดำเนินการแก้ไข และมีการกำหนดให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 52.63 ส่วนประเด็นวิเคราะห์สาเหตุปัญหาทางพฤติกรรมของนักเรียนและเก็บรวบรวมไว้เพื่อดำเนินการแก้ไข คณะกรรมการนักเรียนเห็นว่ายังไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 7.89 และประชาสัมพันธ์โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ผู้ปกครองทราบ คณะกรรมการนักเรียน เห็นว่าไม่ปฏิบัติ ร้อยละ 7.89

ตาราง 6 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายการ	ครู						คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)						(n=38)					
1.	มีนโยบายในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนอย่างชัดเจน	19	86.36	3	13.64	-	-	20	52.63	18	47.37	-	-
2.	มีการสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในแผนการสอนทุกวิชา	12	54.55	10	45.45	-	-	17	44.74	21	55.26	-	-
3.	จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่นักเรียน	9	40.91	13	59.09	-	-	25	65.79	13	34.21	-	-
4.	จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน เป็นต้น	21	95.45	1	4.55	-	-	23	60.53	14	36.84	1	2.63
5.	สนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันคิดจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา	22	100.00	-	-	-	-	25	65.79	12	31.58	1	2.63
6.	สนับสนุนให้นักเรียนฝึกพูดและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนและหน้าเสาธง เวลาเช้าเป็นประจำ	22	100.00	-	-	-	-	20	52.63	16	42.11	2	5.26
7.	จัดให้นักเรียนร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	21	95.45	1	4.55	-	-	25	65.79	13	34.21	-	-
8.	จัดให้มีการเลือกตั้งในโรงเรียน	22	100.00	-	-	-	-	20	52.63	18	47.37	-	-
9.	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน	6	27.27	15	68.18	1	4.55	25	65.79	10	26.32	3	7.89
10.	จัดกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งทุกระดับร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น	6	27.27	15	68.18	1	4.55	18	47.37	17	44.74	3	7.89
11.	จัดผู้รับฟังความคิดหรือแสดงความคิดเห็นภายในโรงเรียน	14	63.64	8	36.36	-	-	18	47.37	18	47.37	2	5.26
12.	เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยจากโรงเรียนสู่บ้าน	7	31.82	14	63.64	1	4.55	17	44.74	19	50.00	2	5.26

จากตาราง 6 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ในภาพรวมทั้งครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ โดยครูผู้สอน เห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันคิดจัดกิจกรรม ต่างๆ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา มีการสนับสนุนให้นักเรียนฝึกพูดและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน และหน้าเสาธงเวลาเช้าเป็นประจำและมีการจัดให้มีการเลือกตั้งในโรงเรียน ร้อยละ 100 รองลงมา คือ มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน เป็นต้น และมีการจัดให้นักเรียนร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน ร้อยละ 95.45 คณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่นักเรียน มีการสนับสนุนให้นักเรียน ร่วมกันคิดจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา มีการจัดให้นักเรียนร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน และมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประชาธิปไตยใน โรงเรียน ร้อยละ 65.79 รองลงมา คือ มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตยให้กับ นักเรียน เช่น การจัดตั้งสภานักเรียน เป็นต้น ร้อยละ 60.53 ส่วนประเด็นที่ครูผู้สอนไม่แน่ใจว่ามีการ ปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียนและมีการ จัดกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งทุกระดับร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น ร้อยละ 68.18 ในขณะที่ คณะกรรมการนักเรียนไม่แน่ใจว่ามีการการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการสอดแทรก การส่งเสริมประชาธิปไตยในแผนการสอนทุกวิชา ร้อยละ 55.26 ส่วนประเด็นการจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน ครูผู้สอนเห็นว่าไม่ปฏิบัติร้อยละ 4.55 และคณะกรรมการ นักเรียนเห็นว่าไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 7.89 สำหรับประเด็นการจัดกิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง ทุกระดับร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น ครูผู้สอนเห็นว่าไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.55 เช่นเดียว คณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 7.89 นอกจากนั้นในประเด็นเผยแพร่ความรู้ ประชาธิปไตยจากโรงเรียน ครูผู้สอนเห็นว่าไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 4.55

ตาราง 7 สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการประเมินงานปกครอง ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียน

ที่	รายการ	ครู						คณะกรรมการนักเรียน					
		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ		ไม่แน่ใจ		ไม่ปฏิบัติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(n=22)						(n=38)					
1.	ให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน	19	86.36	3	13.64	-	-	24	63.16	14	36.84	-	-
2.	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน	21	95.45	-	-	1	4.55	16	42.11	19	50.00	3	7.89
3.	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน	13	59.09	9	40.91	-	-	20	52.63	18	47.37	-	-
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายปกครองนักเรียน	20	90.91	2	9.09	-	-	21	55.26	17	44.74	-	-
5.	จัดให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นผู้ประเมินและวิเคราะห์ผลงานปกครองนักเรียน	11	50.00	11	50.00	-	-	21	55.26	16	42.11	1	2.63
6.	ประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการดำเนินงานปกครอง	19	86.36	3	13.64	-	-	19	50.00	18	47.37	1	2.63
7.	สรุปผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	18	81.82	4	18.18	-	-	22	57.89	16	42.11	-	-
8.	รายงานผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	19	86.36	3	13.64	-	-	22	57.89	15	39.47	1	2.63
9.	จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน	20	90.91	2	9.09	-	-	16	42.11	21	55.26	1	2.63
10.	นำผลการประเมินและการวิเคราะห์งานปกครองนักเรียนไปใช้วางแผนปรับปรุงงานปกครองในปีต่อ ๆ ไป	17	77.27	5	22.73	-	-	15	39.47	11	28.95	12	31.58

จากตาราง 7 พบว่า สภาพการบริหารงานปกครองนักเรียน ด้านการประเมินงานปกครอง ในภาพรวมทั้งครูผู้สอนและคณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ โดยครูผู้สอน เห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน ปกครองนักเรียน ร้อยละ 95.45 รองลงมา คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน ฝ่ายปกครองนักเรียน และมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ร้อยละ 90.91 ส่วนคณะกรรมการนักเรียน เห็นว่าการปฏิบัติโดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานปกครองนักเรียน ร้อยละ 63.16 รองลงมา คือ มีการสรุปผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน และมีการรายงานผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ส่วนประเด็น ที่ครูผู้สอนไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติ โดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดให้มีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเป็นผู้ประเมินและวิเคราะห์ผลงานปกครองนักเรียน ร้อยละ 50.00 ในขณะที่ คณะกรรมการนักเรียน ไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติ โดยมีค่าร้อยละสูงสุด คือ มีการจัดทำเอกสาร เผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน ร้อยละ 55.26 ส่วนประเด็นให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การประเมินผลงานปกครองนักเรียน ครูผู้สอนเห็นว่าไม่มีการปฏิบัติร้อยละ 4.55 ส่วนประเด็นนำ ผลการประเมินและวิเคราะห์งานปกครองนักเรียนไปใช้วางแผนปรับปรุงงานปกครองในปีต่อไป คณะกรรมการนักเรียนเห็นว่าไม่มีการปฏิบัติ ร้อยละ 33.25

ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานปกครองนักเรียน

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 60 คน มีผู้ตอบ 60 คน ซึ่งเป็นครูและคณะกรรมการนักเรียนในเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่ ได้เสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานปกครองนักเรียนในแบบสอบถามตามประเด็นต่าง ๆ โดยจะนำเสนอเรียงตามลำดับความถี่ของจำนวนผู้ตอบแต่ละประเด็น ดังนี้

ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน

ปัญหา คือ

1. การวางแผนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ชัดเจนขาดการประสานงานของฝ่ายต่าง ๆ (5 คน)
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานโครงการเท่าที่ควร (4 คน)
3. ครูบางคนไม่เข้าใจแนวทางการปฏิบัติงาน และระบบงานปกครอง ทำให้การทำงานไม่สอดคล้องประสานกัน (4 คน)

ข้อเสนอแนะ คือ

1. ควรมีการจัดทำแผนงานร่วมกันทุกฝ่าย และมีการชี้แจงแผนงานให้ทุกคนรับทราบและเข้าใจตรงกัน (5 คน)
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนควรประชุมปรึกษาหารือซึ่งกันและกันในการกำหนดแผนงานโครงการที่จะดำเนินงานในโรงเรียน (4 คน)
3. ควรมีการประชุม ปรึกษาหารือ และชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน และระบบงานปกครองให้แก่บุคลากรที่ทุกคนได้รับทราบ (4 คน)

ด้านการบริหารงานปกครอง

ปัญหา คือ

1. ไม่มีการกำหนดวิธีการแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในระดับชั้นเป็นลายลักษณ์อักษร (4 คน)
2. ก่อนลงโทษนักเรียนทุกครั้งไม่ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนชี้แจงเหตุผลอย่างสม่ำเสมอ (4 คน)
3. ไม่มีการร่วมมือกันระหว่างอาจารย์หัวหน้าระดับร่วมกับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนของนักเรียนทุกครั้งและทันที (3 คน)

ข้อเสนอแนะ คือ

1. ควรกำหนดวิธีการแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนในระดับชั้นเป็นลายลักษณ์อักษร (4 คน)
2. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนชี้แจงเหตุผลก่อนลงโทษทุกครั้ง (4 คน)
3. ควรร่วมมือกันอย่างจริงจังระหว่างอาจารย์หัวหน้าระดับร่วมกับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนทุกครั้งและทันที (3 คน)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

ปัญหา คือ

1. นักเรียนบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ เช่น ความมีน้ำใจ การเสียสละ (5 คน)
2. การอบรมสั่งสอนคุณธรรม จริยธรรมของครูแตกต่างกัน และไม่สม่ำเสมอ (4 คน)
3. นักเรียนรุ่นพี่ มักจะกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีแก่รุ่นน้อง (4 คน)

ข้อเสนอแนะ คือ

1. ควรเน้นให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง (5 คน)
2. ควรให้ครูทุกคนเกิดความตระหนักและร่วมมือกันในการอบรมสั่งสอนเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน (4 คน)
3. ควรให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม (4 คน)
4. ควรมีการยกย่องและชื่นชมนักเรียนและครูที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีอย่างสม่ำเสมอ (1 คน)

ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ปัญหา คือ

1. คุรุมีความร่วมมือและความตระหนักในการทำงานต่างกัน (3 คน)
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนน้อย (3 คน)

ข้อเสนอแนะ คือ

1. ควรมีการกำหนดแนวทางในการลงโทษนักเรียนอย่างชัดเจนและให้ถือปฏิบัติในแนวเดียวกัน (4 คน)
2. ควรมีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนเพื่อหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง (3 คน)
3. ควรมีมาตรการลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบข้อบังคับอย่างเข้มงวด (3 คน)
4. ควรมีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อช่วยในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน (3 คน)
5. ควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านนี้อย่างใกล้ชิด (3 คน)

ด้านการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ปัญหา คือ

1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่นักเรียนมีน้อยและไม่ต่อเนื่อง (3 คน)
2. ขาดสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในแผนการสอนทุกวิชา (2 คน)
3. เผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยจากโรงเรียนสู่บ้านมีการปฏิบัติน้อย (1 คน)

ข้อเสนอแนะ คือ

1. ควรจัดให้มีการอบรมความรู้และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้มากกว่านี้และจัดอย่างต่อเนื่อง (3 คน)
2. ควรสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในแผนการสอนทุกวิชาอย่างจริงจัง
3. ครูควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนด้านประชาธิปไตยอย่างแท้จริง (2 คน)
4. ควรจัดกิจกรรมรณรงค์หรือเผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตยจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (1 คน)

ด้านการประเมินผลงานการปกครองนักเรียน

ปัญหา คือ

1. นักเรียน และผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานปกครองนักเรียนเท่าที่ควร (5 คน)
2. ครูไม่มีการประเมินงานปกครองที่ชัดเจน (4 คน)

3. ขาดการประเมินผลงานปกครองในบางภาคเรียน (3 คน)
4. ขาดการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน

(3 คน)

ข้อเสนอแนะ คือ

1. ควรให้นักเรียนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

(5 คน)

2. ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานปกครองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้นำมา

ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนในการดำเนินงานปีต่อ ๆ ไป (4 คน)

4. ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ การปฏิบัติงานการปกครอง

ให้คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ (3 คน)

แนวปฏิบัติในการบริหารงานปกครองนักเรียนโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน โดยใช้ผลการศึกษาข้อมูลจากแบบสอบถาม เป็นฐานเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้แนวปฏิบัติพบข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สัมภาษณ์ จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิชาเอก อายุราชการ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน (ที่สูงสุด) ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง(ไม่รวมประชากรที่เป็นประธานนักเรียนและประธานสภานักเรียน) ดังรายละเอียดตาราง 8

ตาราง 8 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	14	82.36
หญิง	3	17.64
อายุ		
31 – 40 ปี	5	29.41
41 – 50 ปี	2	11.77
มากกว่า 50 ปี	8	47.06

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	11	64.70
ปริญญาโท	4	23.52
วิชาเอก		
คณิตศาสตร์	3	17.65
วิทยาศาสตร์	1	5.88
ภาษาไทย	1	5.88
สังคมศึกษา	2	11.77
ภาษาอังกฤษ	1	5.88
พลศึกษา	1	5.88
เกษตร	1	5.88
ศิลปศึกษา	1	5.88
บริหารการศึกษา	4	23.52
อายุราชการ		
1 – 5 ปี	1	5.88
6 – 10 ปี	3	17.65
11 – 15 ปี	2	11.77
16 – 20 ปี	2	11.77
21 – 25 ปี	3	17.65
25 ปีขึ้นไป	4	23.53
ตำแหน่งในปัจจุบัน		
หัวหน้าหมวดวิชา	8	47.06
หัวหน้าฝ่าย	2	11.77
รองผู้อำนวยการ	2	11.77
ผู้อำนวยการ	2	11.77
รองผู้อำนวยการ	2	11.77
ผู้อำนวยการ	2	11.77
อื่นๆ เจ้าหน้าที่	1	5.88

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง		
6 – 10 ปี	5	29.41
11 – 15 ปี	7	41.18
16 – 20 ปี	3	17.65
รวม	17	100.00

จากตาราง 8 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนใหญ่ เป็นชาย ร้อยละ 82.36 อายุมากกว่า 50 ปี ร้อยละ 47.06 วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 64.70 สาขาที่สำเร็จการศึกษา วิชาเอก บริหารการศึกษา ร้อยละ 23.52 อายุราชการ 25 ปีขึ้นไป ร้อยละ 23.53 ตำแหน่ง เป็นหัวหน้าหมวดวิชา ร้อยละ 47.06 ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 11 – 15 ปี ร้อยละ 41.18

แนวปฏิบัติในการบริหารงานปกครองนักเรียนของโรงเรียนเมตตาศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่

สรุปประเด็นเรียงตามลำดับความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ ในแต่ละประเด็น ได้ดังนี้

1. ด้านการวางแผนงานปกครองนักเรียน

1.1 ควรศึกษาระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ ทั้งจากคู่มือ พรบ. ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนอื่น ๆ รวมทั้งนำระเบียบปฏิบัติฉบับเดิมของโรงเรียนมาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้เหมาะสม ทันสมัย โดยผ่านการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อยกร่าง แล้วนำเสนอที่ประชุมใหญ่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบเพื่อจัดทำระเบียบเกี่ยวกับงานปกครองของโรงเรียน หลังจากนั้นประกาศใช้ระเบียบข้อบังคับดังกล่าว (13 คน)

1.2 ควรกำหนดขอบข่ายงาน เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ โครงสร้างการบริหาร โครงการ แผนงาน และการนิเทศติดตาม ประเมินผลที่ชัดเจน (10 คน)

1.3 ควรมีการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อรับทราบขอบข่ายของงานปกครองนักเรียน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจนและมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ (9 คน)

2. ด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน

2.1 ควรศึกษาขอบข่ายงานปกครองนักเรียนและระเบียบปฏิบัติให้ละเอียดถี่ถ้วน และลึกซึ้ง หลังจากนั้นประชุมบุคลากรเพื่อคัดสรรบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร โดยตระหนักถึงความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคลเป็นหลัก (10 คน)

2.2 ควรประชุมชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ อำนาจ และขอบเขตการทำงานของแต่ละฝ่าย อย่างชัดเจน แน่นนอนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานที่ถูกต้องและเป็นระบบ (10 คน)

2.3 ควรจัดทำระเบียบแบบแผนงานปกครองและกรอบหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน แล้วประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วหน้า (8 คน)

2.4 ควรมีการติดต่อ ประสานงาน เพื่อดำเนินงานปกครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยผ่านขั้นตอนการรับผิดชอบเป็นขั้น ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา (8 คน)

3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

3.1 ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเน้นเกี่ยวกับความประพฤติและระเบียบวินัย เช่น การอบรมให้ความรู้ ค่ายพัฒนาพฤติกรรม กิจกรรมวิถีพุทธ การโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาดูงาน การฝึกทักษะชีวิต และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม (17 คน)

3.2 ควรมีการประกาศ ยกย่อง หรือให้รางวัลแก่นักเรียน และบุคลากรที่กระทำความดี ปรับตัวเป็นคนดี หรือมีความประพฤติดี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นต่อไป (17 คน)

3.3 ควรสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตามความสนใจและความถนัดในด้านต่าง ๆ เช่น ดนตรี กีฬา การรักการอ่าน กิจกรรมชุมนุม (15 คน)

3.4 ควรมีการร่วมงาน หรือประสานงานระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน ในงานหรือโอกาสสำคัญต่างๆ (12 คน)

3.5 ควรมีการติดต่อ ประสานงาน และประชุมปรึกษาหารือ เพื่อกำหนดกิจกรรมหรือโครงการในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระหว่าง โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน (9 คน)

3.6 ควรมีกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ เพื่อหรือช่วยเหลือพัฒนาสังคม ชุมชน ในด้าน ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมทำความสะอาด รมรงค์และให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ (8 คน)

4. ด้านการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

4.1 ควรมีการอบรม ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ยาเสพติด โรคเอดส์ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทั้งจากบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน (17 คน)

- 4.2 ควรจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ ให้นักเรียน (17 คน)
- 4.3 ควรมีการดูแล ติดตาม ให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม อย่างชัดเจนจากทุกฝ่าย (14 คน)
- 4.4 ควรจัดประชุม เพื่อทำความเข้าใจ และชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติ และบทลงโทษของโรงเรียน โดยมีคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนเข้าร่วมรับฟัง (10 คน)
- 4.5 ควรมีการร่วมมือกันของทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน หรือสร้างเครือข่ายในการสอดส่องดูแลและแก้ไขความประพฤติที่ไม่เหมาะสม (8 คน)
5. ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - 5.1 ควรมีการอบรม ให้ความรู้ เกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบแก่ทุกคนในโรงเรียน (17 คน)
 - 5.1 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การจัดบอร์ดความรู้ การรณรงค์การเลือกตั้ง (17 คน)
 - 5.3 ควรมีคณะกรรมการนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรง และมีการดำเนินงานโดยยึดหลักประชาธิปไตย (17 คน)
 - 5.4 ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี (12 คน)
6. ด้านการประเมินผลงานการปกครองนักเรียน
 - 6.1 ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานปกครองนักเรียนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง โดยใช้หลักเกณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสม (17คน)
 - 6.2 ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานปกครองนักเรียน (15 คน)
 - 6.3 ควรมีการเผยแพร่ สรุปผล นำเสนอ และประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนทุกฝ่าย รับทราบผลการปฏิบัติงาน (15 คน)
 - 6.4 ควรมีการนำผลการดำเนินงานไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข งานปกครองนักเรียนในปีต่อไป (15 คน)