

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาการจัดระบบการป้องกันปัญหายาเสพติดของโรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

การศึกษครั้งนี้ผู้ศึกษาทำการศึกษาจากประชากร ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน และครู จำนวน 17 คน คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่คะ จำนวน 10 คน หัวหน้าห้องตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 43 คน

ส่วนประชากรที่ใช้ในการประชุมปฏิบัติการเพื่อเสนอแนวทางปฏิบัติในการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนบ้านแม่คะ ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 2 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน และครู จำนวน 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อศึกษาการจัดระบบการป้องกันปัญหาเสพติดของโรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่ ตามแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด วาระการประชุมและบันทึกการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติในการป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาจะดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจากหนังสือและเอกสาร ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2. กำหนดกรอบงานที่จะศึกษา ตามแนวทางการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา

3. ร่างแบบสัมภาษณ์ตามกรอบงานที่กำหนด โดยศึกษาโดยปรับปรุงจาก อรรถพล บาลขอ (2546)

4. นำแบบสัมภาษณ์ฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบ และนำแบบสัมภาษณ์ มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

5. จัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ และเตรียมนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

6. สำหรับวาระการประชุมปฏิบัติการและแบบบันทึกการประชุม ใช้การศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวข้องนำมากำหนดประเด็นประชุมตามกรอบแนวทางป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และผลจากการศึกษาสภาพและ ปัญหาการป้องกันปัญหายาเสพติดใน โรงเรียนบ้านแม่คะนำมากำหนดประเด็นการประชุม ปฏิบัติการ นำไปปรึกษาและขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระปรับและแก้ไข จนสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการประชุมปฏิบัติการต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์
2. แจ้งกำหนดนัดหมาย วัน เวลา ในการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยออกไปสัมภาษณ์กลุ่มประชากรด้วยตนเอง
4. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติในการป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาตามประเด็นการประชุมและบันทึกผลการประชุมเพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติของ โรงเรียนต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษานำผลการสัมภาษณ์มาแจกแจงความถี่ตามประเด็นที่ตอบ ส่วนข้อมูลจากการประชุมปฏิบัติการใช้การสรุปผลการประชุมและบันทึกลงในแบบบันทึก การประชุมปฏิบัติการ สรุปเป็นแนวปฏิบัติในการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านแม่คะ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่