

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษากระบวนการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านแม่จ้อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายพงศธร คิดकरण

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแม่จ้อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์แบบบันทึก การศึกษาเอกสารผลการศึกษาพบว่ามีความคิดเห็นในระดับมากและมากที่สุดทุกด้านทั้งในด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการด้านผลผลิตและผลกระทบจากการศึกษาทุกขั้นตอนภายใต้แนวคิด “วิถีพุทธคือวิถีชีวิต” โดยมีกิจกรรมการพัฒนารวม 20 กิจกรรมได้นำหลักไตรสิกขามาบูรณาการลงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางกายศีลสมาธิ ปัญญาก่อให้เกิดคุณภาพและความพึงพอใจเป็นอย่างดียิ่งต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ โรงเรียนบ้านแม่จ้องขอเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาคือสถานศึกษาควรมีการพัฒนาตนเองด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องด้วยการแสวงหาและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันทั้งในระดับอำเภอเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดภาคและประเทศซึ่งอาจเป็นเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน

Independent Study Title A Study of the Buddhism Way School Administration Process as Perceived by Concerned People at Ban Mae Jong School, Doi Saket District, Chiang Mai Province

Author Mr. Phongsathon Kidkanngan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Prof. Dr. Anurak Panyanuwat Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

ABSTRACT

This study was aimed to study the Buddhism way school administration process as perceived by concerned people, who were a school administrator, groups of teachers, students and guardians, and Basic Education Commission, at Ban Mae Jong School, Doi Saket District, Chiang Mai Province, in the academic year of 2011, totaling 120 people. The tools used in this study were a questionnaire and an interview form. From the study, it found that there were opinions in high and highest levels in every aspect whether input, production process and impact from the study under the concept of “Buddhism way is the way of life”. Having 20 developmental activities according to the Buddhism way, it applied the three studies to learning activities so that the learners would develop their morality, concentration and wisdom. In particular, this created quality and satisfaction among the concerned parties at Ban Mae Jong School. It was also suggested that there should be continuous self-development in morality and ethics by seeking and creating a network both in sub-district level, district level, provincial level, regional level and national level, which might tie up between educational places.