

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายเกี่ยวกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management)	6
ความสำคัญของการจัดการการเปลี่ยนแปลง	8
การจัดการการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้บรรลุผล	13
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการการเปลี่ยนแปลง	27
ขอบข่ายและภารกิจของการบริหารกลุ่มงานบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	34
บทบาทหน้าที่และอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	40
สมรรถนะวิชาชีพครู	44
ความหมายเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	48
การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
ตามสมรรถนะวิชาชีพ	49
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	68
ประชากร	68
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	68
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการศึกษา	92
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	105
ภาคผนวก ข ขอนหนังสือความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	106
ภาคผนวก ค ขอนหนังสือความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	107
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ	108
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	112
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์	124
ประวัติผู้เขียน	127

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งและประสบการณ์ในการทำงาน	73
2	การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรสายผู้สอน ชั้นการละลายพฤติกรรม	75
3	การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรสายผู้สอน ชั้นการเปลี่ยนแปลง	77
4	การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากรสายผู้สอน ชั้นการคงสภาพพฤติกรรมใหม่	82