

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร กับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านอรุโณทัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายสมบุญณัฏฐ แดงฟู
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตานบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารกับคุณภาพของการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านอรุโณทัย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครู บุคลากรสนับสนุน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารและแบบสอบถามระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สถิติที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาในครั้งนี้พบว่า ทักษะการบริหารของผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนคุณภาพของการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านอรุโณทัย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์พอใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหารกับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านอรุโณทัย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าทักษะการบริหารของผู้บริหารในทุกด้านมีความสัมพันธ์กับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์กันในทางบวก แสดงว่า ผู้บริหารที่มีทักษะในการบริหารงานสูง มีแนวโน้มทำให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้นด้วย สำหรับข้อเสนอแนะผลการศึกษาในครั้งนี้คือ ผู้บริหารควรใช้หลักภาวะผู้นำในการบริหารงาน ควรมีวิสัยทัศน์พัฒนาตนเอง ติดตามข่าวสารเพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อช่วยให้เกิดความก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ ควรมีการวางแผนการพัฒนากิจการดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ส่งเสริมงานด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนอย่างเหมาะสม และผู้บริหารควรประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณชนและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

Independent Study Title Relationship Between Administrative Skills of Administrators and Educational Quality Management of Banarunothai School, Chiang Mai Province

Author Mr. Somboonkrit Daengfu

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Prof. Dr. Suwan Muentabutra Co-advisor

ABSTRACT

This independent study aimed to comprehend relationship between administrative skills and educational quality management of Banarunothai School, Chiang Mai Province. The sample group of the study was teachers, supporting personnel and education commission, totaling 91 persons. Tools used in this study were a questionnaire surveying on administrative skills of administrator and level of educational quality management. The statistical techniques used in this study were frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's Correlation Coefficient.

The result of the study found that administrative skills of administrator in an overall image were in much level while educational quality management of Banarunothai School, Chiang Mai Province, in an overall image was categorized as fair. In light of relationship between administrative skills and educational quality management of Banarunothai School, Chiang Mai Province, it found that every administrative skills of administrators relates to educational quality management with statistical significance at .01 which is positive relationship. This means administrators who have high level of administrative skills tend to encourage the educational quality to be higher. For the suggestion of this study, the administrators should have the following qualifications; applying the principle of administrative leadership; pertaining to vision of self-development; following the news and information to be ready for educational, economic and social changes; having creative thinking to promote progress and to solve the problems; precisely planning to develop the operation in each section of the school; promoting the work of building and site division properly; and publicizing news and information of the school to public and community on regularly basis.