

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษา
ของโรงเรียนน้ำคิงวิทยาคม จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน นางยุพินธ์ บุญเทพ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนน้ำคิงวิทยาคม จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนน้ำคิงวิทยาคม ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาสรุปประเด็นคำตอบ และนำแต่ละประเด็นที่ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบมาเสนอเป็นผลการวิเคราะห์เป็นแบบพรรณนาวิเคราะห์

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สภาพการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูผู้สอน ได้ร่วมกันกำหนดนโยบาย ประชุมชี้แจงการใช้ภูมิปัญญา และร่วมกันกำหนดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากนั้นได้มีการนิเทศติดตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ตัวชี้วัดตรวจสอบและประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม หรือแบบประเมินจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งครู นักเรียนและผู้ปกครองและได้กำหนดกรอบการประเมิน ดำเนินการประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน หาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไปปัญหาของการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นคือปัญหาด้านการบริหารจัดการเวลาและการจัดการภูมิปัญญานั้นเป็นเรื่องยากที่จะออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนอีกทั้งบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนข้อเสนอแนะคือการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้ง 6 ประเภทนั้นควรบริหารจัดการด้านเวลาให้พอดีกับการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนครูควรมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนออกไปสำรวจข้อมูล ในท้องถิ่น แล้วนำมาจัดการเรียนการสอนอีกทั้ง ฝ่ายวิชาการควรให้คำแนะนำชี้แจงวิทยากรท้องถิ่นให้เห็นความสำคัญของการเผยแพร่ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนควรส่งเสริมให้บุคลากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือในหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการมาสอนนักเรียนฝ่ายบริหารควรนิเทศเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่องและครูควรออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินให้เหมาะสมกับผู้เรียน

Independent Study Title Local Wisdom Management into School-based Curriculum of Namdibwitthayakom School, Lamphun Province

Author Mrs. Yuphin Boonthep

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

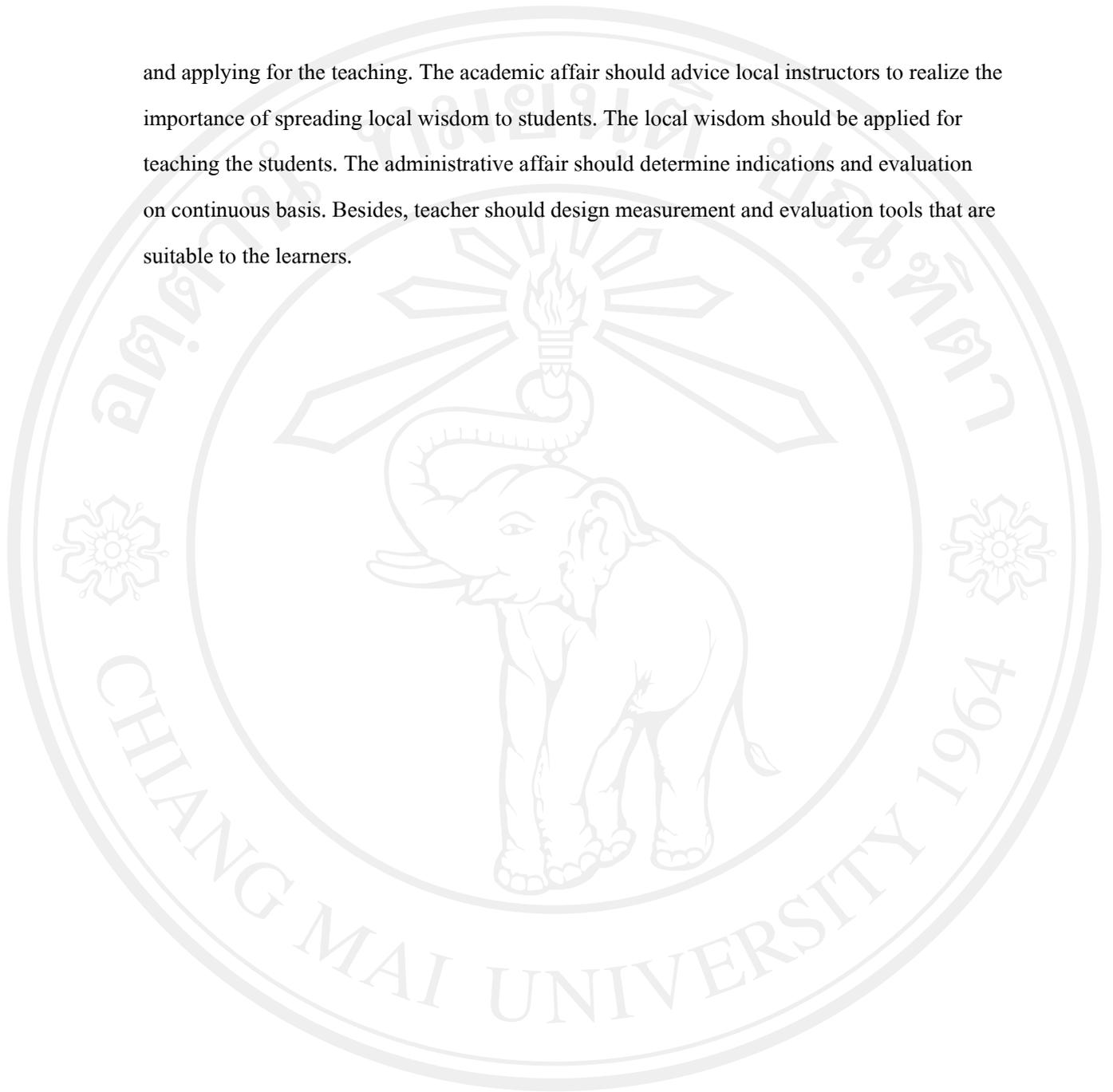
Lect. Prof. Dr. Suwan Muentabutra Co-advisor

ABSTRACT

This independent study aimed to comprehend local wisdom management into school-based curriculum of Namdibwitthayakom School, Lamphun Province. The respondents used in this study were the teachers and educational personnel of Namdibwitthayakom School who perform the duty in the academic year 2012, totaling 52 persons. Tool used in this study was a structural interview form regarding the subject matter. The data gained was analyzed by each issue, and presented in a descriptive analysis.

The results of the study can be summarized as follows. For the condition of local wisdom management, administrators, heads of each core subject and teachers jointly determined the policy. There was a meeting explaining the use of local wisdom and the learning was concordantly managed by relying on local wisdom. Then, the supervision, follow-up and evaluation by using questionnaire or by related personnel such as teachers, students and guardians were applied. The evaluation was scoped, implemented and summarized the operation for finding further solution and development. The problems of local wisdom management were that time management and local wisdom management is somehow a difficult thing to design the learning activities. Moreover the personnel lacked of understanding in managing local wisdom. It is suggested that 6 local wisdom managements should be well-managed in an aspect of time that is suitable for learning activities. Teachers should plan to arrange learning activities by having the students surveyed the local area

and applying for the teaching. The academic affair should advice local instructors to realize the importance of spreading local wisdom to students. The local wisdom should be applied for teaching the students. The administrative affair should determine indications and evaluation on continuous basis. Besides, teacher should design measurement and evaluation tools that are suitable to the learners.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved