

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนวชิรวิทย์
ฝ่ายประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นายชุตินันท์ นามวงศ์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. ขงยุทธ ยะบุญธง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารแบบมีส่วนร่วม และศึกษาแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายประถมศึกษา อำเภอเมือง เชียงใหม่ โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 83 คน

ผลการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ ตามกรอบแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม 4 ด้าน คือ 1) ด้านการค้นหาปัญหา สาเหตุของปัญหา 2) ด้านการวางแผนการดำเนินงานและแก้ปัญหา 3) ด้านการปฏิบัติงานตามแผน วิธีการที่ได้ตัดสินใจร่วมกัน และ 4) ด้านการติดตามและประเมินผล พบว่ามีสภาพปัญหาโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับข้อเสนอแนะ ในการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการค้นหาปัญหา สาเหตุของ ปัญหา ให้มีการประชุมชี้แจงให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาของสถานศึกษาและร่วมกัน ระดมความคิดเห็นหาวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาและกำหนด รูปแบบกิจกรรมที่สำคัญ มีการใช้จ่ายงบประมาณที่เอื้อต่อนักเรียนอย่างแท้จริง ด้านการวางแผน การดำเนินงานและแก้ปัญหา พบว่า ควรจัดให้มีการจัดทำเอกสารการแก้ปัญหาในแต่ละด้าน เพื่อเป็นกรอบแนวทางเดียวกัน ควรมีความจริงใจและร่วมมือกันอย่างจริงจัง และควรมีผู้ ประสานงานให้แต่ละฝ่ายงานเพื่อสะดวกในการวางแผนการดำเนินงาน ควรมีการประชุมวางแผน อนาคตร่วมกัน ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผน วิธีการที่ได้ตัดสินใจร่วมกัน ร่วมกัน

แก้ไขปัญหาจากการค้นพบปัญหาต่างๆ กระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องตระหนักและให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานตามแผน เลือกแนวทางในการปฏิบัติที่ไปในทิศทางเดียวกัน ด้านการติดตามและประเมินผล ให้มีการพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพ

ส่วนผลการตรวจสอบแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝายประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ ในด้านความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์ พบว่าโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

Independent Study Title Participative Management Guidelines of Primary Division,
Wachirawit School, Mueang Chiang Mai District

Author Mr. Chutipon Namwong

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong Co-advisor

ABSTRACT

This independent study aimed to comprehend the problems and guidelines of participative management of primary division, Wachirawit School, Mueang Chiang Mai District, by collecting the data from the school administrator, teachers and educational personnel, parent, students and concerned parties in the community, totaling 83 persons.

The result of the study on problems of participative management of primary division, Wachirawit School, Mueang Chiang Mai District, under the scope of participative management, are consisted of 4 aspects: 1) problem or cause of the problem, 2) operation planning or problem solving, 3) implementing the operation plan that is commonly designated, and 4) following-up and evaluating. The overall image of the problem in every aspect was in medium level.

It is suggested that, in the aspect of problem or cause of the problem, there should be a meeting for every concerned party of the school where they can brainstorm and seek out for a solution. The matter brought into account should include the entitlement of a school management team which would study and determine a pattern of each important activity. The budget must be truly used for the benefit of the students. In the aspect of operation planning or problem solving, it found that there should be a conduct of the problem-solving documentation in each matter for them to follow, while sincerity and earnest cooperation from them are also required. The coordinator in each section for their convenience should lay out the operation plan of which every

party should attend the meeting. In the aspect of implementing the operation plan that is commonly designated, they should altogether solve the problem from its source, and urge the concerned party to realize and recognize the importance of the operation plan implementation, and to follow the same direction. In an aspect of following-up and evaluating, a working group should be designated to consistently and uniformly follow up the operation result so that the participative management would be efficient.

For the examination of guidelines of participative management of primary division, Wachirawit School, Mueang Chiang Mai District, in light of appropriateness and usefulness, it found that in overall every aspect was in the most level.